

СПРАВКА

по итогам самооценки коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Уральск управления
образования акимата Западно-Казахстанской области»

Вид оценки: самооценка

Основание для проведения самооценки:

- пп. 1 п. 44 статьи 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»;
- приказ РГУ «Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования»;
- перечень организаций образования Западно-Казахстанской области, подлежащих государственной аттестации в 2023 году, утвержденный приказом № 4 от 6 января 2023 года ГУ «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Западно-Казахстанской области»

Состав комиссии по самоаттестации

1	Кабакова Мария Урангалиева	председатель комиссии, директор школы
2	Жумагалиева Меркурий Насипкалиевна	член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе
3	Кумаргалиева Гулмира Газезовна	член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе
4	Утепкалиева Гулжазира Амандыковна	член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе
5	Сагитова Ильнура Фаритовна	член комиссии, заместитель директора школы по воспитательной работе
6	Кекина Галина Васильевна	член комиссии, заместитель директора школы по воспитательной работе
7	Жакиянова Мадина Рысбековна	член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе
8	Абдиров Мерген Муратович	член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе
9	Дошимов Хаджимухан Марксович	член комиссии, заместитель директора по административно-хозяйственной части

Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования

Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Уральск управления образования акимата Западно-Казахстанской области.

Местонахождение и юридический адрес организации образования:

Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область, город Уральск, ул. Ихсанова 111, Индекс: 090000.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)

Контактный телефон: 8 (7112) 513655

Электронная почта школы: osh7uralsk@mail.kz

Web-сайт школы: <https://osh7-uralsk.edu.kz/>

Страница школы в Инстаграм: https://www.instagram.com/7_sosh_uralsk/

Контактные данные представителя юридического лица (Ф. И. О. должностного лица, фамилия, приказ о назначении на должность)

Директор школы – Кабакова Мария Урангалиевна

Государственное учреждения « Отдела образования города Уральск управления образования

акимата Западно-Казахстанской области» года назначена на основании приказа № 12/92 от 12.08.2022

Контактный телефон: 87753335070

Личный адрес электронной почты: maria0767@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы:

В соответствии с постановлением акимата Западно-Казахстанской области от 22 декабря 2020 года №311 коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» отдела образования города Уральск переименовано в коммунальное государственное учреждение Общеобразовательная школа №7 отдела образования г.Уральск управления образования акимата ЗКО и прошло перерегистрацию.

1) Справка о государственной перерегистрации юридического лица:

выдана Департамент юстиции Западно-Казахстанской области

БИН 980740001382

Дата выдачи: 12.01.2021г.

Управляющий юридическим лицом, назначенный уполномоченным органом: Кабакова Мария Урангалиевна

Учредители: Государственное учреждение "Управление образования Западно-Казахстанской области".

Дата первичной государственной регистрации: 23.07.1998г.

2) Устав школы: Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Уральск управления образования акимата Западно-Казахстанской области от 06.01.2021 года №11 Департамента юстиции Западно-Казахстанской области Министерства юстиции Республики Казахстан. Зарегистрирован 12.01.2021 г. № 1769-1926-01 ММ

Разрешительные документы:

1) Лицензия "Образовательная деятельность» № KZ07LAA00020151 от 25.01.2021г. (с приложением). Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Уральск управления образования акимата Западно-Казахстанской области. **Лицензиар:** ГУ Департамент по обеспечению качества в сфере образования Западно-Казахстанской области (Электронный документ www.elicense.kz на портале).

2) Технический паспорт школы разработан 10.08.2015 года. Серия-А, этажность-3

Площадь земельного участка 21000 кв.м, Проектная мощность -1416 учащихся, площадь здания-28127, общая площадь-7414,4, год постройки-1976год, пристрой -1981год, капитальный ремонт -2013 год..

§2.Критерий оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

(приложение 2 прилагается)

12.п.1. Наличие рабочего учебного плана и расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования и утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170), типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования и соответствие требованиям ГОСО. К оцениваемому периоду прилагаются копии рабочего учебного плана и расписания занятий.

2021-2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Уральск управления образования акимата Западно-Казахстанской области» при организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании». Учебный план СОШ №7 в 1-11-х классах на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного начального, среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)
- ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415)
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на от 27 ноября 2020 года №496);
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»

2022-2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Уральск управления образования Акимата Западно-Казахстанской области» при организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании».

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365);
- ✓ Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесёнными изменениями и дополнениями на 9 сентября 2022 года № 394) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 8 от 21 июля 2022 года).

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план КГУ «ОШ №7» на 2023-2024 учебный год составлен на основе нормативно-правовых актов для организации учебно-воспитательного процесса.

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), №406 от 23.09.2022;

- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (**приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500**); с внесенными изменениями и дополнениями **от 18 августа 2023 года № 264** (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **16 сентября 2022 года № 399**) с внесенными изменениями и дополнениями на **21 ноября 2022 года № 467**, с внесенными изменениями и дополнениями от **05.07.2023 № 199**)
- ✓ Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от **20 декабря 2012 года № 557** (с внесенными изменениями и дополнениями на **9 сентября 2022 года № 394**)
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «**Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году**». Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина.

12.п2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом МОН РК № 115 от 03.04.2013 года.

2021-2022 учебный год (начальное образование)

Образовательный процесс в 1-4 классах КГУ «Общеобразовательная школа № 7 отдела образования города Уральск управления образования Акимата Западно-Казахстанской области» осуществлялся на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 123); Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»
При распределении учебной нагрузки на преподавание предметов полностью сохранен базовый компонент Государственного стандарта во всех классах.

Предусмотрено деление классов на подгруппы для изучения английского языка, казахского языка, цифровой грамотности в соответствии с утвержденной сетью классов.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного формирования и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широких навыков. Уровень подготовки обучающихся определяется ожидаемыми результатами обучения, проектируемыми с учетом особенностей каждой образовательной области, объединяющей несколько значимых учебных дисциплин: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Образовательная область «Язык и литература»

«Казахский язык»

Цель преподавания предмета «казахский язык» в начальной школе – формирование навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). По учебной

дисциплине во 2-4 классах проводилось 8 СОР и 4 СОЧ.

«Русский язык»

Целью преподавания предмета «русский язык» в начальной школе является формирование навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). Итого за 2021-2022 учебный год проведено в каждом из 2-4 классов 8 СОР и 4 СОЧ.

Преподавание по казахскому и иностранному (английскому) языку велось по группам. Во 2-4 классах проводилось 2 СО за раздел и 1 СО за четверть. Итого за 2021-2022 учебный год проведено в каждом из 2-4 классов 8 СОР и 4 СОЧ.

«Иностранный язык»

В школе в качестве «иностранного языка» выбран и преподается предмет «английский язык».

Цель преподавания предмета «английский язык» в начальной школе – овладение начальными знаниями о языке через развитие видов речевой деятельности: аудирование, произношение, чтение, письмо и применение его в учебной деятельности и повседневной жизни с соблюдением языковых норм. Учителя, преподающие языковые предметы на уровне начального образования (казахский язык, русский язык, английский язык), учитывали общие темы при разработке календарно-тематического плана.

С учетом того, что верхний балл для СОР не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4 классах. На учебный год в каждом классе (2,3,4 классах) проведено 8 СОР и 4 СОЧ.

Образовательная область «Математика и информатика».

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализовано в учебных дисциплинах «Математика», «Цифровая грамотность».

Во 2-3 классах проводились 3 СО за разделы и 1 СО за четверть. Итого за 2021-2022 учебный год проведено в каждом из 2-3 классов 12 СОР и 4 СОЧ по учебной дисциплине «математика».

Учебный предмет «**цифровая грамотность**» в 2021-2022 учебном году проводился в 1 классе с недельной нагрузкой 0,5 часа. Преподавался в 1 классах с января 2021 года, а в 3-4 классах с сентября 2021-2022 учебного года. В 3-4 классах по 1 часу в неделю. Во 2 классах предмет не преподавался.

Суммативное оценивание по предмету не производится. За полугодие выставлялась отметка «зачет/незачет»

Образовательная область «Естествознание»

Содержание образовательной области «естествознание» реализуется в учебной дисциплине «естествознание». Объем недельной учебной нагрузки составил 1 час в 1-2 классах. Объем недельной учебной нагрузки, выделенной на изучение предмета «естествознание» в 3-4 классах по типовому учебному плану (обновленное содержание и сокращенная учебная нагрузка), составил 2 часа.

По типовому учебному плану с сокращенной учебной нагрузкой согласно пункту 14-4 приказа министра образования и науки РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125, во 3-4 классах изучается предмет «естествознание» по 1 часу в неделю, итоговая оценка выставлена за полугодие. Во 3-4 классах каждую четверть проводилось 1 СОР. Оценка выставлялась за полугодие и учебный год по результатам ФО+4 СОР.

Образовательная область «Человек и общество»

Содержание образовательной области «Человек и общество» передается через дисциплину «познание мира». Содержание дисциплины образовательной области «Человек и общество» направлено на обеспечение вводных знаний в рамках системы «человек – общество». Содержание дисциплины способствует познанию прошлого и настоящего общественных отношений, их взаимосвязей, взаимоотношений людей в семье, обществе; формированию чувства гордости за свою Родину, осознанию своего места в семье, местном, региональном, национальном и глобальном сообществе; развитие чувства уважения к культуре своего народа и других народов было направлено на осознание личной ответственности за свое поведение, понимание и совместное использование чувств других людей, воспитание доброжелательного отношения к человеку и окружающей среде.

Во 2-4 классах проводилось 1 СО за объединенные разделы. Итого за 2021-2022 учебный год проведено в каждом из 2-4 классов 4 СОР по учебной дисциплине «познание мира». Недельная нагрузка – 1 час. Оценка выставлялась за полугодие и учебный год по результатам ФО+4 СОР.

Учебная дисциплина «Самопознание»:

С учетом возрастных особенностей обучающихся начальной школы основное базовое содержание предмета соответствовало следующим главам: «Мудрость веков», «Солидарная семья», «Будь человеком...», «В мире красоты!». Тема уроков 25-26 в 4 классе «Бодрящая сила природы», тема уроков 27-28 «Живая вода». Объем учебной нагрузки по учебному предмету составил: 1 час в неделю, 33 часа в 1 классе за год, во 2-4 классах-34 часа.

По предмету «Самопознание» суммативное оценивание не производится. За полугодие выставлялась отметка «зачет/незачет».

Образовательная область «Технология и искусство»

В содержание образовательной области «Технология и искусство» включаются дисциплины «Художественный труд» и «Музыка».

Целью изучения дисциплины «Музыка» является овладение обучающимися базовыми знаниями и умениями по музыке, способами творческого самовыражения и общения в музыкальной деятельности, формирование представлений о нравственно – эстетических ценностях национальной и общечеловеческой культуры, развитие музыкально-творческих способностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Музыка»: в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году-33 часа; во 2 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; В 3 классе – 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа, в 4 классе-1 час в неделю, в учебном году – 34 часа. Суммативное оценивание по дисциплине "Музыка" не проводится. Во 2-4 классах по предмету «Музыка» за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

«Художественный труд» - интегрированная дисциплина, объединяющая учебные дисциплины «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». Объем учебной нагрузки по предмету «Художественный труд»: в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году-33 часа; во 2 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; в 3 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; в 4 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа. Работа с различными материалами способствует развитию у обучающихся технологического мышления, художественно-эстетического вкуса, творчества, памяти, пространственного воображения, воображения и моторики рук, способности к наглядной дозировке. Учитель и обучающиеся соблюдали правила гигиены труда и техники безопасности при выполнении различных видов работ. Итоговая оценка по дисциплине «художественный труд» не проводится, за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

Образовательная область «Физическая культура»

В содержание образовательной области «Физическая культура» включен предмет «физическая культура». Целью обучения физической культуре является формирование основ физической культуры, направленных на здоровую физическую подготовку, овладение спортивно-специфическими двигательными навыками и физическими способностями. Каждый третий час программы по дисциплине был направлен на повышение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс. Итоговая оценка по дисциплине «физическая культура» не проводится, за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

На основании приказа Министерства образования и науки РК от 6 января 2022 года №3, приказа областного управления образования от 10 января 2022 года №3, 3 учебная четверть началась с 17 января 2022 года. В целях полного выполнения учебной программы темы занятий, выпавшие на праздничные дни, совмещаются в соответствии с учебными целями и по служебному письму Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 марта 2022 года №18-2/120-И, темы недельных учебных программ за 3 четверть (10-15 января) 2021-2022 учебного года за 4 четверть объединены. В электронной системе Күнделік в 2021-2022 учебном году учебная программа выполнена полностью на 100%.

Количество СОР и СОЧ за 2021– 2022 учебный год

2 класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Естествознание	Познание	Английский язык	Казахский язык
----------------	------------	--------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	----------------

					мира		
СОР	12	8	8	4	4	8	8
СОЧ	4	4	4			4	4
3 класс							
СОР	12	8	8	4	4	8	8
СОЧ	4	4	4	4		4	4
4 класс							
СОР	11	8	8	4	4	8	8
СОЧ	4	4	4	4		4	4

2021-2022 учебный год (основное среднее образование)

Учебный план основного среднего образования в зависимости от языка обучения был реализован по сокращенной учебной нагрузке в соответствии с приложением 17 приказа № 125 от 26.03.2021 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 08.11.2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан», по обновленной учебной нагрузке в соответствии с приложением 7 приказа № 415 от 20.08.2021 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 08.11.2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан».

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в социуме, создание основы для осознанного выбора и усвоения профессии, специальности, в том числе учет индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей в образовании у учащихся.

Объем недельной учебной нагрузки в основном среднем образовании: в 5 классах/сокращенная/не более 29 часов, в 6 классах/сокращенная/не более 30 часов, в 7 классах/сокращенная/не более 31 часа, в 8 классах/сокращенная/не более 32 часов, в 9 классах/обновленная/не более 37 часов.

В КГУ «ОШ №7» при наполнении количества в классах от 24 учащихся и более по следующим предметам класс делился на две группы: казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика, физическая культура.

Учебный процесс осуществлялся по сокращенной учебной нагрузке типового учебного плана, утвержденного приказом № 500 от 08.11.2012 года (с изменениями и дополнениями приказ № 125 от 26.03.2021 года) в 5-8 классах. В 9 классах учебный процесс осуществлялся по обновленной учебной нагрузке типового учебного плана, утвержденного приказом № 500 от 08.11.2012 года (с изменениями и дополнениями приказ № 415 от 28.08.2021 года).

Образовательная область «Язык и литература»

Содержание образовательной области «Язык и литература» был реализован через предметы: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык».

Учебная программа предмета «**Казахский язык и литература**» выстроена с целью развития языковых навыков, сохранения языковых норм, правильного применения, свободного владения и грамотного письма. Во время проведения суммативного оценивания по предмету «Казахский язык и литература» каждую четверть проводилось 2 СОР, 1 СОЧ. То есть, за учебный год в каждом классе было 8 СОР, 4 СОЧ.

Предмет «**Русский язык**», «**Русская литература**» направлено на развитие коммуникативных навыков устной и письменной речи. Суммативное оценивание по языковым предметам объединяет два вида речевой деятельности. Во всех 5-9 классах каждую четверть проводилось 2 СОР, 1 СОЧ. То есть, за учебный год в каждом классе было 8 СОР, 4 СОЧ.

Предмет «**Иностранный язык**» в качестве иностранного языка изучается английский язык. Цель изучения английского языка в основном среднем образовании – развитие языковых навыков у обучающихся через различные задания, способствующие развитию анализа, оценивания и творческого мышления. Языковые уровни программы предмета «Английский язык» для 5-9 классов подготовлены в соответствии общеевропейской системе владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR). Обучающиеся при окончании основного среднего образования овладевают уровнем B1 по предмету «Английский язык».

язык».

По предмету «Английский язык» каждую четверть проводится в соответствии требованиям СОР/СОЧ. в 5-9 классах СОЧ охватывает все виды языковой компетенции: слушание, говорение, чтение, письмо. Длительность СОЧ – 45 минут. Навык «говорение» проверяется отдельно. Количество баллов для СОЧ: в 5-9 классах не более 27баллов.

Содержание образовательной области **«Математика и информатика»** было реализовано посредством предметов в 5-6 классах «Математика», в 7-9 классах – «Алгебра», «Геометрия», в 5-9 классах «Информатика».

Цель изучения предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в основном среднем образовании – обеспечение качественного усвоения содержания предмета, формирование функциональной грамотности учащихся, развитие критического мышления, усвоения основных навыков и математических знаний для изучения предметов естественно-научного направления, развитие интеллектуального уровня обучающихся на основе изучения материалов предмета.

Согласно учебного плана по сокращенной учебной нагрузке предусмотрено усвоение необходимых материалов для продолжения изучения предмета «Математика» в 5-6 классах, поэтому в неделю отведено 5 часов. Количество СОР за учебный год по математике в 5-6 классах -10, СОЧ -4.

Согласно учебного плана по сокращенной учебной нагрузке предусмотрено усвоение необходимых материалов для продолжения изучения предмета «Алгебра» в 7-8 классах, поэтому в неделю отведено 2 часа. Количество СОР по предмету «Алгебра»: в 7 классах в 1, 2 четвертях 2 раза, в 3, 4 четвертях 1 раз, 1 СОЧ в четверть, в 8 классах в четвертях 1 раз, в 1 СОЧ в четверть.

Согласно учебного плана по обновленной учебной нагрузке предусмотрено усвоение необходимых материалов для продолжения изучения предмета «Алгебра» в 9 классах, поэтому в неделю отведено 3 часа. Количество СОР по предмету «Алгебра»: в 9 классах в 1, 2, 3, 4 четвертях 2 раза, в четверти 1 раз проводится СОЧ.

Согласно учебного плана по обновленной учебной нагрузке по предмету «Геометрия» в 9 классах недельная нагрузка составила 2 часа. Количество СОР по предмету: в 1, 2, 3, 4 четвертях 2 раза, 1 раз СОЧ в четверть.

Предмет **«Информатика»** в 5-9 классах направлен на обеспечение обучающихся базовыми знаниями и умениями в сфере компьютерных систем, информационных процессов, компьютерного мышления для эффективного применения на практике современных информационных технологий. В соответствии с пп.4 п. 14 приказа МОН РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями приказ № 509 от 26.11.2019 года) «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», если недельная нагрузка составляет 1 час, тогда разделы СОР объединяются, в четверть проводится не более 2 раз. Согласно вышеуказанного пункта по предмету «Информатика» в 5-9 классах суммативное оценивание проводилось только по разделу и по их итогам выводилась оценка за полугодие.

Учебный процесс по образовательной области **«Естествознание»** осуществлялся сокращенной учебной нагрузкой на основе учебных планов, утвержденных приказом МОН РК № 500 от 08.11.2012 года (с изменениями и дополнениями приказ 125 от 26.03.2021 года).

Цель естественно-научного образования – формирование системности в изучении природных процессов, принципов преемственности, научного мировоззрения и современной картины мира в условиях изменяющейся научной парадигмы. Учебные программы обновленного содержания формируют у учащихся навыки определения задач, контроля, прогнозирования, анализа, синтеза.

В основном среднем образовании данная образовательная область представлена в предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

В соответствии с пп.4 п. 14 приказа МОН РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями приказ № 509 от 26.11.2019 года) «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», если недельная нагрузка составляет 1 час, тогда разделы СОР объединяются, в четверть проводится не более 2 раз. Итоговая оценка ставится за полугодие.

Согласно данного пункта по всем предметам образовательной области «Естествознание» в 5-8 классах суммативное оценивание проводилось только по разделу и по их итогам выходила оценка за полугодие. В 9 классах по всем предметам образовательной области «Естествознание» была недельная нагрузка 2 часа и каждую четверть проводилось СОР/СОЧ. Также в 7-9 классах были выполнены лабораторные, практические работы и работы по моделированию, предусмотренные учебной программой по предметам физика, химия, биология, указаны в календарно-тематическом планировании.

Содержание образовательной области «**Человек и общество**» осуществлялось через предметы «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Самопознание». Содержание образовательной области «Человек и общество» направлено на формирование у учащихся основ знаний по общественно-гуманитарным наукам в системе «Человек - Общество».

В 5-6, 9 классах предмет «**История Казахстана**» изучался 2 раза в неделю и каждую четверть было СОР/СОЧ, выводились четвертные оценки.

В 7-8 классах предмет «История Казахстана» изучался 1 час в неделю в соответствии с сокращенной учебной нагрузке. Поэтому проводилось суммативное оценивание за раздел, за четверть суммативное оценивание не проводилось. Итоговая оценка выставлялась за полугодие. Предмет «**Всемирная история**» изучался 1 раз в неделю, поэтому за четверть проводилось только суммативное оценивание за раздел, итоговая оценка в 5-9 классах выставлялась по итогам полугодия.

Предмет «**Основы права**» направлен на обеспечение усвоения учащимися основных правовых знаний и навыков для социальной адаптации в обществе. Учебная нагрузка по предмету «Основы права» в 9 классах составляет 1 час в неделю, за год 34 часа. Суммативное оценивание проводилось только по разделу и по их итогам выводилась оценка за полугодие.

Базовое содержание предмета «**Самопознание**» в 5-9 классах охватывает четыре раздела: «Радость познания», «Быть человеком», «Человек и мир», «Духовный опыт человечества». Объем учебной нагрузки в 5-9 классах составляет 34 часа в год, 1 час в неделю, за полугодие ставилась отметка «зачет/незачет».

По образовательной области «**Технология и искусство**» изучались следующие предметы: в 5-6 классах «Музыка», в 5-9 классах «Художественный труд».

По предмету «**Музыка**» объем учебной нагрузки: в 5-6 классах в неделю 1 час, в учебном году 34 часа. Суммативное оценивание по данному предмету не проводится. По итогам полугодия и за год ставилась отметка «зачет/незачет».

Содержание предмета «**Художественный труд**» для 5-9 классов было организовано по трем разделам, направленным на формирование основных и прикладных знаний в процессе творческой деятельности. Объем учебной нагрузки по данному предмету: в 5-6 классах – в неделю 2 часа, в учебном году 68 часов, в 7-9 классах – в неделю 1 час, в учебном году 34 часа. Суммативное оценивание по данному предмету не проводилось, по итогам полугодия и за учебный год ставилась отметка «зачет/незачет».

Главная цель учебной программы предмета «**Физическая культура**» в 5-9 классах – развитие всей системы организма, совершенствование свойств соматического развития учащихся и связанных с ним способностей. Физическая культура в контексте школьного образования пропагандирует среди учащихся здоровый образ жизни. Объем учебной нагрузки по данному предмету составляет в 5-8 классах в неделю 2 часа в учебном году 68 часов, третий час программы направлен на подвижные спортивные игры с целью повышения активности учащихся. Суммативное оценивание по данному предмету не проводится. Ставится отметка «зачет/незачет» по итогам четверти, полугодия и учебного года., В 9 классах в неделю 3 раза, в учебном году 102 часа.

Руководствуясь приказом МОН РК № 3 от 06.01.2022 года, приказом ОблУО ЗКО № 3 от 10.01.2022 года и на основании приказа по КГУ «Общеобразовательная школа №7» «Об организации учебно-воспитательного процесса в III четверти 2021-2022 учебного года» 3 четверть 2021-2022 учебного года началась с 17.01.2022 года. С целью полного выполнения учебной программы темы, которые выпали на праздники, были объединены в соответствии учебным целям. Согласно письма МОН РК №18-2/120-И от 15.03.2022 года темы учебной программы, которые не были пройдены в 3 четверти 2021-2022 учебного года (10-15 января 2022 года), были объединены с 4 четвертью 2021-2022 учебного года. В электронной системе «Күнделік» в 2021-2022 учебном году учебная программа была выполнена полностью на 100%.

2021-2022 учебный год (общее среднее образование)

Цель общего среднего образования – обеспечение академической подготовки учащихся для продолжения образования в высших учебных заведениях и создание подходящей образовательной среды на основе развития общих навыков для профессионального самоопределения.

В 10-11 классах учебный процесс был осуществлен по сокращенной учебной нагрузке согласно приложений 23, 24 приказа МОН РК № 125 от 26.09.2021 года, по сокращенной учебной нагрузке согласно приложения 24 приказа МОН РК № 125 от 26.09.2021 года. В общем среднем образовании недельная учебная нагрузка в 10 классах/сокращенная/не более 35 часов, в 11 классах/сокращенная/не более 35 часов.

В 2021-2022 учебном году учебный процесс в 10-11 классах проводился по естественно-математическому. Одна из основных задач общего среднего образования – реализация профильного обучения по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. Помимо изучения обязательных предметов предусмотрен выбор профильных предметов по выбору. Профильное обучение было реализовано на основе индивидуальных интересов и предпочтений обучающихся. Обучающиеся выбрали учебные предметы по своему выбору для углубленного изучения. В отличие предметов стандартного уровня, для изучения предметов профильного и углубленного изучения было больше часов нагрузки.

Естественно-математическое направление (язык обучения – русский)

В рамках обязательных для изучения предметов инвариантного компонента были пройдены следующие предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка». Всего – 11 предметов. В зависимости от выбранного направления нагрузка по вышеуказанным предметам разная. Суммативное оценивание проводилось согласно приказа МОН РК № 125 от 18.03.2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». По языковым предметам суммативное оценивание объединяет два вида речевой деятельности (к примеру, слушание и говорение, чтение и письмо).

По естественно-математическому направлению в 10 «А» классе углубленно изучались химия и биология, в 10 «Б, В» классах биология и география, в 10Г классе физика и география. В стандартном уровне во всех 10 классах изучалось всемирная история.

По естественно-математическому направлению в 11 «А» классе углубленно изучались физика и химия, в 11 «Б» классе биология и география. В 11 «В, Г» классах биология и география. В стандартном уровне во всех 11 классах изучалось всемирная история.

С целью полного выполнения учебной программы темы, которые выпали на праздники, были объединены в соответствии учебным целям. Согласно письма МОН РК №18-2/120-И от 15.03.2022 года темы учебной программы, которые не были пройдены в 3 четверти 2021-2022 учебного года (10-15 января 2022 года), были объединены с 4 четвертью 2021-2022 учебного года. В электронной системе «Күнделік» в 2021-2022 учебном году учебная программа была выполнена полностью на 100%.

2022-2023 учебный год (начальное образование)

КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Уральск управления образования акимата Западно-Казахстанской области» при организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года №348, инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2022-2023 учебном году» (протокол №8, 21.07.2022 года), Типовыми учебными программами общеобразовательных дисциплин среднего общего образования, утвержденные приказом МОН РК №115 от 03.04.2013 года, руководствовались решениями педагогического совета школы №1 от 27.08.2022 года и

учебно-воспитательный процесс осуществлялся на основе следующих нормативных документов: 1-4 классы руководствовались приложениями 12 типового учебного плана основного образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365.

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 8 от 21 июля 2022 года).

Учебный план начального образования КГУ «ОШ № 7» на 2022-2023 учебный год составлен на основании 1-4 классы руководствовались приложениями 2, 12 типового учебного плана основного образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365. В 2022-2023 учебном году учебный процесс осуществлялась на государственном языке в 1 «Ә» классе. Учебный план составлен в 1 «Ә» классе на основании приложения 11 типового учебного плана основного образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного формирования и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широких навыков. Уровень подготовки обучающихся определяется ожидаемыми результатами обучения, проектируемыми с учетом особенностей каждой образовательной области, объединяющей несколько значимых учебных дисциплин: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Образовательная область «Язык и литература» (на государственном языке обучения (1 «Ә» класс) и на русском языке обучения (1, 2-4 классы)). Преподавание по казахскому и иностранному (английскому) языку велось по группам.

В связи с внесением изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412) на основании приложения 9 со 2 четверти 2022 года внесены изменения в инвариантную часть учебного плана. Образовательная область «язык и литература» осталась неизменной в казахском классе, в русских классах добавлен 2 класс по казахскому языку (Т2) дополнительно 1 час.

«Русский язык»

Целью преподавания предмета «русский язык» в начальной школе является формирование навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). Во 2-4 классах проводилось 2 СО за разделы и 1 СО за четверть. Проведено 8 СОР и 4 СОЧ.

«Казахский язык»

Цель преподавания предмета «казахский язык» в начальной школе – формирование навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). По учебной дисциплине во 2-4 классах проводилось 2 СО за разделы и 1 СО за четверть. Проведено четверти 8 СОР и 4 СОЧ.

«Иностранный язык»

В школе в качестве «иностранного языка» выбран и преподается предмет «английский язык».

Цель преподавания предмета «Английский язык» в начальной школе – овладение начальными знаниями о языке через развитие видов речевой деятельности: аудирование, произношение, чтение, письмо и применение его в учебной деятельности и повседневной жизни с соблюдением языковых норм. Учителя, преподающие языковые предметы на уровне начального образования (казахский язык, русский язык, английский язык), учитывали общие темы при разработке календарно-тематического плана.

С учетом того, что верхний балл для СОР не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4 классах, каждую четверть в каждом классе проводились 2 СОР, 1 СОЧ. Проведено 8 СОР и 4 СОЧ.

Образовательная область «Математика и информатика»

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализовано в учебных дисциплинах «Математика», «Цифровая грамотность».

Дисциплина «Математика» изучается в соответствии с типовой учебной программой дисциплины «Математика». Основная цель предмета «Математика» для 1-4 классов начального уровня образования: формирование основ математических знаний через развитие логического мышления обучающихся.

Учитывая, что в зависимости от специфики предмета математики по каждой СОР в целом 8-10 баллов, а по СОЧ в целом не выше 12-18 баллов. во 2 классах проведено 11 СОР, 4 СОЧ, в 3,4 классах 12 СОР, 4 СОЧ.

Учебный предмет «Цифровая грамотность (кроме 1 класса)» реализовывался путем деления класса на две группы в 2, 3, 4 классах при изучении предметов «Цифровая грамотность». Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается по 1 часу в неделю со II полугодия учебного года. Обучение дисциплине «Цифровая грамотность» проводится в соответствии с приказом № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК», утвержденным 27 ноября 2020 года.

На начальной ступени по дисциплине «Цифровая грамотность» суммативное оценивание по разделам и четвертям не проводится. За полугодие выставлялась отметка «зачет/незачет»

Образовательная область «Естествознание»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебной дисциплине «Естествознание». Изучается в соответствии с типовой учебной программой дисциплины «Естествознание». Объем недельной учебной нагрузки составил 1 час в 1-2 классах. Объем недельной учебной нагрузки, выделенной на изучение предмета «Естествознание» в 3-4 классах по типовому учебному плану (обновленное содержание учебная нагрузка), составил 2 час. По типовому учебному плану по обновленной учебной нагрузке согласно Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 3-4 классах изучается предмет «Естествознание» по 2 часа в неделю. Во 2 классах каждую четверть проводилось 1 СОР. Оценка выставлялась за полугодие и учебный год по результатам ФО+4 СОР. В 3 классе 7 СОР 4 СОЧ, в 4 классе 8 СОР и 4 СОЧ.

Образовательная область «Человек и общество»

Содержание образовательной области «Человек и общество» передается через дисциплину «Познание мира». Содержание дисциплины образовательной области «Человек и общество» направлено на обеспечение вводных знаний в рамках системы «человек-общество». Содержание дисциплины способствует познанию прошлого и настоящего общественных отношений, их взаимосвязей, взаимоотношений людей в семье, обществе; формированию чувства гордости за свою Родину, осознанию своего места в семье, местном, региональном, национальном и глобальном сообществе; развитие чувства уважения к культуре своего народа и других народов было направлено на осознание личной ответственности за свое поведение, понимание и совместное использование чувств других людей, воспитание доброжелательного отношения к человеку и окружающей среде.

Во 2-4 классах проводилось 1 СО за объединенные разделы и 1 СО за четверть. Итого за 2022- 2023 учебный год проведено в каждом из 2-4 классов 4 СОР по учебной дисциплине «познание мира». Недельная нагрузка – 1 час. Оценка выставлялась за полугодие и учебный год по результатам ФО+4 СОР.

Образовательная область «Технология и искусство»

В содержание образовательной области «Технология и искусство» включаются дисциплины «Художественный труд» и «Музыка».

Целью изучения дисциплины «Музыка» является овладение обучающимися базовыми знаниями и умениями по музыке, способами творческого самовыражения и общения в музыкальной деятельности, формирование представлений о нравственно-эстетических ценностях национальной и общечеловеческой культуры, развитие музыкально-творческих способностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Музыка»: в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году-33 часа; во 2 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; В 3 классе – 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа, в 4 классе-1 час в неделю, в учебном году – 34 часа.

Суммативное оценивание по дисциплине «Музыка» не проводится. Во 2-4 классах по предмету «Музыка» за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

«Художественный труд» - интегрированная дисциплина, объединяющая учебные дисциплины «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». Объем учебной нагрузки по предмету «Художественный труд»: в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году-33 часа; во 2 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; в 3 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; в 4 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа. Работа с различными материалами способствует развитию у обучающихся технологического мышления, художественно-эстетического вкуса, творчества, памяти, пространственного воображения, воображения и моторики рук, способности к наглядной дозировке. Учитель и обучающиеся соблюдают правила гигиены труда и техники безопасности при выполнении различных видов работ.

Итоговая оценка по дисциплине «Художественный труд» не проводится, за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

Образовательная область «Физическая культура»

В содержание образовательной области «физическая культура» включен предмет «Физическая культура». Целью обучения физической культуре является формирование основ физической культуры, направленных на здоровую физическую подготовку, овладение спортивно-специфическими двигательными навыками и физическими способностями. В 1-2 классах каждый третий час программы по дисциплине был направлен на повышение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс. В 3-4 классах по обновленной учебной программе 3 часа. Итоговая оценка по дисциплине «Физическая культура» не проводится, за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

Количество СОР и СОЧ за 2022 – 2023 учебный год

2 класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Естествознание	Познание мира	Английский язык	Казахский язык
СОР	11	8	8	4	4	8	8
СОЧ	4	4	4			4	4
3 класс							
СОР	12	8	8	7	4	8	8
СОЧ	4	4	4	4		4	4
4 класс							
СОР	12	8	8	8	4	8	8
СОЧ	4	4	4	4		4	4

2022-2023 учебный год (основное среднее образование)

Согласно приказа Министерства просвещения РК № 363 от 12.08.2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», главное отличие 2022-2023 учебного года – это длительность учебного года продлена до 26 недель.

Согласно п. 11 раздела 2 приложения 3 приказа Министерства просвещения РК № 348 от 03.08.2022 года определено, что содержание основного среднего образования ориентируется на результаты обучения и определяется учебными программами по учебным предметам, которые разрабатываются на основе требований Стандарта.

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план основного среднего образования осуществлялся решением педагогического совета от 29.08.2022 года по сокращенной учебной нагрузке на основе

приложений 7, 17 приказа Министра просвещения РК № 365 от 12.08.2022 года. Также в связи с внесением изменений в приказ Министра просвещения РК № 365 от 12.08.2022 года (приказ Министра просвещения РК № 412 от 30.09.2022 года) учебный процесс был организован в соответствии с приложением 14 измененного приказа.

Объем недельной учебной нагрузки основного среднего образования в 5-6 классах не превышает 28,5 часов, в 7-8 классах – 30,5 часов, в 9 классах/сокращенная/33 часов.

Согласно государственного общеобязательного стандарта образования деление класса на две группы осуществляется в случае наличия в классе 24 и более учащихся по следующим предметам: «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Художественный труд», «Информатика». Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется через предметы «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Английский язык».

Цель изучения предмета **«Казахский язык»** - развитие языковых навыков, формирование личности, уважающей казахский язык, понимающей общественную значимость, правильное применение, при этом сохраняя языковые нормы, научить свободно разговаривать и грамотно писать.

Отличие типовой учебной программы предмета «Казахский язык» по сокращенной нагрузке – в его облегчении учебных целей. В связи с увеличением продолжительности учебного года появилась возможность повторения появившихся дополнительных тем, закрепления пройденного материала и изучения сложных тем. Ожидаемый результат от изучения предмета «Казахский язык» в 5-9 классах – это уровень усвоения казахского на уровне В1.

Грамматические темы по предмету **«Русский язык»** в соответствии с учебными программами изучаются в рамках устных тем. В связи с увеличением продолжительности учебного года появилась возможность повторения появившихся дополнительных тем, закрепления пройденного материала и изучения сложных тем.

Изучение предмета «Русский язык и литература» играет важную роль в повышении познавательных интересов у учащихся, формировании коммуникативных качеств, культуры чтения и речи, а также в эстетическом воспитании. В связи с увеличением продолжительности учебного года появилась возможность повторения появившихся дополнительных тем, закрепления пройденного материала и изучения сложных тем.

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах проведено по 8 СОР и 4 СОЧ.

Учебные программы по предмету **«Иностранный язык»** («Английский язык») были подготовлены в соответствии с ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения РК № 348 от 03.08.2022 года. Учебная программа данного предмета преследует цель -достижение обучающимися уровней, соответствующих общеевропейским компетенциям (CEFR) по иностранному языку, посредством выполнения различных заданий, формирующих аналитическое, оценочное и творческое мышление, разнообразных источников в устной и письменной форме.

Обучение предмету «Иностранный язык» в 5-9 классах направлено на обеспечение осознанного усвоения предметных знаний и навыков, на усвоение уровня языка А2-В1 через выполнение различных заданий, на формирование функциональной грамотности учащихся.

Суммативное оценивание по всем языковым предметам проводилось в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18.03.2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Содержание образовательной области **«Математика и информатика»** осуществлялось в рамках предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Согласно сокращенной учебной нагрузке Типового учебного плана недельная нагрузка предмета «Геометрия» составила 1 час. Исходя из этого, суммативное оценивание за четверть не проводилось, итоговая оценка ставилась по итогам полугодия.

По предмету «Информатика» в 5-9 классах суммативное оценивание проводилось только за раздел и по их итогам выставлялась оценка за полугодие.

Содержание образовательной области «Естествознание» согласно ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения № 348 от 03.08.2022 года, было реализовано через предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География». В 5-6 классах «Естествознание», в 7-9 классах «Физика», «Химия», «Биология», «География».

В 2022-2023 учебном году в организации учебного процесса по учебному предмету **«Естествознание»** можно выделить три основных направления реализации воспитательного потенциала предмета в 5-6 классах: отбор содержания учебного материала, совершенствование структуры урока, организация общения.

Цель изучения предмета Целью изучения дисциплины **«Физика»** является формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественно-научной картины мира, умения наблюдать, писать, анализировать явления природы при решении важных в жизни практических задач. При изучении предмета **«Физика»** в 7-9 классах усиливается практическая направленность предмета.

В соответствии с внесенными изменениями и дополнениями в содержание учебных дисциплин **«Химия»**, **«Биология»**, **«География»** предусмотрено проведение лабораторных, практических и моделирующих работ. Целью проведения лабораторных работ является приобретение опыта решения учебно-исследовательских и конкретных практических задач на основе изученного теоретического материала; умение решать практические задачи путем доказательства и оценки важных теоретических положений экспериментально, приобретения навыков исследовательской работы. Целью практических работ является закрепление, уточнение знаний учащихся, формирование практических навыков и совершенствование умений.

Содержание образовательной области **«Человек и общество»** осуществлено через предметы **«История Казахстана»**, **«Всемирная история»**, **«Основы права»**.

Суммативное оценивание по всем предметам образовательных областей **«Математика и информатика»**, **«Естествознание»**, **«Человек и общество»** проводилось согласно приказа № 125 от 18.03.2008 года.

Содержание образовательной области **«Технология и искусство»** было реализовано через предметы **«Музыка»**, **«Художественный труд»**.

Содержание образовательной области **«Физическая культура»** реализуется через предмет **«Физическая культура»**. Содержание образовательной области **«Физическая культура»** направлено на укрепление здоровья, приобретение навыков и умений физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, обучение самостоятельной организации выполнения физических упражнений, формирование базовых и на освоение технических приемов и приемов национальных видов спорта.

Предмет **«Физическая культура»** не делится на подгруппы (мальчики\девочки) . На предмет **«физическая культура»** согласно сокращенной учебной нагрузке учебного плана был выделен 1 час из вариативного компонента, помимо двух часов нагрузки из инвариантной части. Согласно программе, третий час направлен на повышение активности обучающихся через спортивные игры.

По предметам **«Музыка»**, **«Художественный труд»**, **«Физическая культура»** суммативное оценивание не проводится. В 5-6 классах по предметам **«Художественный труд»**, **«Физическая культура»** в конце каждой четверти ставится отметка **«зачет/незачет»**. В 5-6 классах по предмету **«Музыка»**, в 7-9 классах по предмету **«Художественный труд»** по итогам полугодия и за год ставится отметка **«зачет/незачет»**.

По всем предметам образовательных областей **«Язык и литература»**, **«Математика и информатика»**, **«Естествознание»**, **«Человек и общество»**, **«Технология и искусство»**, **«Физическая культура»** за 2022-2023 учебный год учебная программа в электронной системе **«Күнделік»** выполнена на 100%.

Со 2 четверти 2022-2023 учебного года в связи с внесением изменений в приказ Министра просвещения № 365 от 12.08.2022 года (приказ Министра просвещения № 412 от 30.09.2022 года) на основе приложения 14 в 5-6, 8, 9 классах были внесены следующие изменения в разделах предметов, обязательных для изучения, также в углубленных и стандартных разделах. Объем недельной учебной нагрузки у учащихся в 5-6 классах/сокращенная/не более 29,5 часов, в 8 классах/сокращенная/ 32,5 часов, в 9 классах/сокращенная/35 часов. В 5-6 классах предмету **«Естествознание»** добавился еще 1 час, недельная нагрузка по предмету составляет 2 часа. В 8-9 классах прибавилось по 1 часу по алгебре, физике, химии, биологии, истории Казахстана, также убавилось по одному часу трем выбранным предметам из инвариантного компонента.

2022-2023 учебный год (общее среднее образование)

Цель общего среднего образования – создание благоприятной образовательной среды для

развития широкого спектра навыков и обеспечения академической подготовки при поступлении в будущем в высшие учебные заведения и для профессионального самоопределения.

Координация профильных учебных дисциплин по выбору и обязательных учебных дисциплин в соответствии с Типовым учебным планом при осуществлении общего среднего образования в естественно-математическом направлениях в зависимости от потребностей и выбора учащихся проводится профильное обучение.

То есть, наряду с изучением обязательных учебных предметов обучающимися профильное обучение на углубленном и стандартном уровнях обучения в инвариантном компоненте предусмотрен выбор предметов.

В КГУ ОШ №7 в 10-11 классах руководствовались приложениями 24(сокращенной учебной программе) приказа Министра просвещения РК № 365 от 12.08.2022 года.

Объем недельной учебной нагрузки в общем среднем образовании в 10 -11 классе/естественно-математического направления/не превышает 33 часов,

Содержание обязательных профильных предметов по всем направлениям включает предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

По естественно-математическому направлению в 10 «А» классе углубленно изучались предметы физика и химия, в 10 «б, В» классе предметы химия и биология, в 10 «Г» классе предметы биология и география, в 10 «Д» классе предметы физика и география. В рамках обязательных предметов инвариантного компонента изучались следующие предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Всего: 11 предметов. В зависимости от выбранного направления учебные нагрузки данных предметов разные. Суммативное оценивание по предметам проводится согласно приказа № 125 от 18.03.2028 года «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Суммативное оценивание за раздел по языковым предметам объединяет два вида речевой деятельности (к примеру, слушание и говорение, чтение и письмо).

В 11 «А» классе естественно-математического направления на углубленном уровне изучались предметы химия и биология, в 11«Б, Г» классе физика-география, 11 «В» классе предметы биология и география. На стандартном уровне в 11 классе изучалось предмет всемирная история.

По предметам «Физическая культура» и «Начальная военная и технологическая подготовка» суммативное оценивание не проводится. По итогам четверти, полугодия и за учебный год ставится отметка «зачет»/«незачет».

В связи с внесением изменений в приказ Министра просвещения РК № 365 от 12.08.2022 года (приказ Министра просвещения № 412 от 30.09.2022 года) были внесены изменения в углубленном и стандартном разделах учебного плана на основе приложения 44 к приказу Министерства образования и науки от 8.11.2012 №500(приложение 24 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12.08.2012 №365) для 10-11 классов приложений 21, приказ Министра просвещения № 412 от 30.09.2022 года.

Объем недельной учебной нагрузки в общем среднем образовании в 10-11 классах/естественно-математического направления/не более 34 часов.

В 10 -11 классах в обязательном уровне к предмету алгебра и начала анализа прибавился 1 час. В стандартном уровне по предмету всемирная история прибавился 1 час.

В соответствии с учебным планом проведение суммативного оценивания по всем учебным дисциплинам обязательных, углубленных, стандартных разделов проведено в соответствии с приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». В электронной системе «Күнделік» в 2022-2023 учебном году учебная программа выполнена на 100%.

2023-2024 учебный год (начальное образование)

Учебный процесс в начальных классах строился на основании следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), №406 от 23.09.2022;
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); с внесенными изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264 (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399) с внесенными изменениями и дополнениями на 21 ноября 2022 года № 467, с внесенными изменениями и дополнениями от 05.07.2023 № 199)
- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 9 сентября 2022 года № 394)
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина.

В 2023-2024 учебном году учебный процесс осуществлялось на двух языках: на государственноом языке 1 «Ә», 2 «Ә» класс, остальные классы на русском языке.

В 1, 4 класс по решению педагогического совета от 31 августа 2023 года выбран обновленный учебная нагрузка, в 2-3 классах сокращенная учебная нагрузка.

Учебный план в 1 «Ә» классе осуществлялось по приложению 1, в 1(русский язык обучения) и 4 классы по приложению 2, в 2 «Ә» по приложению 6, 3(русский язык обучения) и 3 классы по приложению 7 приказу исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 18.08.2023 №264.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного формирования и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широких навыков. Уровень подготовки обучающихся определяется ожидаемыми результатами обучения, проектируемыми с учетом особенностей каждой образовательной области, объединяющей несколько значимых учебных дисциплин: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Образовательная область «Язык и литература» осуществлялась на государственном языке обучения и на русском языке обучения. Преподавание по казахскому и иностранному (английскому) языку велось по группам.

«Казахский язык»

Цель преподавания предмета «казахский язык» в начальной школе – формирование навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). По учебной дисциплине во 2-4 классах проводилось 8 СОР и 4 СОЧ.

«Русский язык»

Целью преподавания предмета «русский язык» в начальной школе является формирование навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). Во 2-4 классах проводилось 2 СО за разделы и 1 СО за четверть. За 2023-2024 учебный год проведено 8 СОР и 4 СОЧ.

«Казахский язык»

Цель преподавания предмета «казахский язык» в начальной школе – формирование

навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). По учебной дисциплине во 2-4 классах проводилось 2 СО за разделы и 1 СО за четверть. Проведено четверти 8 СОР и 4 СОЧ.

«Иностранный язык»

В школе в качестве «инострannого языка» выбран и преподается предмет «английский язык». Цель преподавания предмета «Английский язык» в начальной школе – овладение начальными знаниями о языке через развитие видов речевой деятельности: аудирование, произношение, чтение, письмо и применение его в учебной деятельности и повседневной жизни с соблюдением языковых норм. Учителя, преподающие языковые предметы на уровне начального образования (казахский язык, русский язык, английский язык), учитывали общие темы при разработке календарно-тематического плана.

С учетом того, что верхний балл для СОР не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4 классах, каждую четверть в каждом классе проводились 2 СОР, 1 СОЧ. Проведено 8 СОР и 4 СОЧ.

Образовательная область «Математика и информатика»

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализовано в учебных дисциплинах «Математика», «Цифровая грамотность».

Дисциплина «Математика» изучается в соответствии с типовой учебной программой дисциплины «Математика». Основная цель предмета «Математика» для 1-4 классов начального уровня образования: формирование основ математических знаний через развитие логического мышления обучающихся.

Учитывая, что в зависимости от специфики предмета математики по каждой СОР в целом 8-10 баллов, а по СОЧ в целом не выше 12-18 баллов. во 2 классах проведено 11 СОР, 4 СОЧ, в 3,4 классах 12 СОР, 4 СОЧ.

Учебный предмет «Цифровая грамотность (кроме 1 класса) реализовывался путем деления класса на две группы в 2, 3, 4 классах при изучении предметов «Цифровая грамотность». Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается по 1 часу в неделю со II полугодия учебного года. Обучение дисциплине «Цифровая грамотность проводится в соответствии с приказом № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК», утвержденным 27 ноября 2020 года.

На начальной ступени по дисциплине «**Цифровая грамотность**» суммативное оценивание по разделам и четвертям не проводятся. За полугодие выставлялась отметка «зачет/незачет»

Образовательная область «Естествознание»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебной дисциплине «Естествознание». Изучается в соответствии с типовой учебной программой дисциплины «Естествознание». Объем недельной учебной нагрузки составил 1 час в 1-2 классах. Объем недельной учебной нагрузки, выделенной на изучение предмета «Естествознание» в 3-4 классах по типовому учебному плану (обновленное содержание учебная нагрузка), составил 2 час. По типовому учебному плану по обновленной учебной нагрузкой согласно Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

3-4 классах изучается предмет «Естествознание» по 2 часа в неделю. Во 2 классах каждую четверть проводилось 1 СОР. Оценка выставлялась за полугодие и учебный год по результатам ФО+4 СОР. В 3 классе 7 СОР 4 СОЧ, в 4 классе 8 СОР и 4 СОЧ.

Образовательная область «Человек и общество»

Содержание образовательной области «Человек и общество» передается через дисциплину «Познание мира». Содержание дисциплины образовательной области «Человек и общество» направлено на обеспечение вводных знаний в рамках системы «человек-общество». Содержание дисциплины способствует познанию прошлого и настоящего общественных отношений, их взаимосвязей, взаимоотношений людей в семье, обществе; формированию чувства гордости за свою Родину, осознанию своего места в семье, местном, региональном, национальном и глобальном сообществе; развитие чувства уважения к культуре своего народа и других народов было направлено на осознание личной ответственности за свое поведение,

понимание и совместное использование чувств других людей, воспитание доброжелательного отношения к человеку и окружающей среде.

Во 2-4 классах проводилось 1 СО за объединенные разделы и 1 СО за четверть. Итого за 2022- 2023 учебный год проведено в каждом из 2-4 классов 4 СОР по учебной дисциплине «познание мира». Недельная нагрузка – 1 час. Оценка выставлялась за полугодие и учебный год по результатам ФО+4 СОР.

Образовательная область «Технология и искусство»

В содержание образовательной области «Технология и искусство» включаются дисциплины «Художественный труд» и «Музыка».

Целью изучения дисциплины «Музыка» является овладение обучающимися базовыми знаниями и умениями по музыке, способами творческого самовыражения и общения в музыкальной деятельности, формирование представлений о нравственно-эстетических ценностях национальной и общечеловеческой культуры, развитие музыкально-творческих способностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Музыка»: в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году-33 часа; во 2 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; В 3 классе – 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа, в 4 классе-1 час в неделю, в учебном году – 34 часа. Суммативное оценивание по дисциплине «Музыка» не проводится. Во 2-4 классах по предмету «Музыка» за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

«Художественный труд» - интегрированная дисциплина, объединяющая учебные дисциплины «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». Объем учебной нагрузки по предмету «Художественный труд»: в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году-33 часа; во 2 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; в 3 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа; в 4 классе – 1 час в неделю, в учебном году-34 часа. Работа с различными материалами способствует развитию у обучающихся технологического мышления, художественно-эстетического вкуса, творчества, памяти, пространственного воображения, воображения и моторики рук, способности к наглядной дозировке. Учитель и обучающиеся соблюдали правила гигиены труда и техники безопасности при выполнении различных видов работ.

Итоговая оценка по дисциплине «Художественный труд» не проводится, за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

Образовательная область «Физическая культура»

В содержание образовательной области «физическая культура» включен предмет «Физическая культура». Целью обучения физической культуре является формирование основ физической культуры, направленных на здоровую физическую подготовку, овладение спортивно-специфическими двигательными навыками и физическими способностями. В 1-2 классах каждый третий час программы по дисциплине был направлен на повышение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс. В 3-4 классах по обновленной учебной программе 3 часа. Итоговая оценка по дисциплине «Физическая культура» не проводится, за полугодие и конец учебного года выставлена отметка «зачет» («не зачет»).

Количество СОР и СОЧ за 2023 – 2024 учебный год

2 клас с	Математик а	Русски й язык	Литературн ое чтение	Естествознан ие	Познани е мира	Английски й язык	Казахски й язык
СОР	12	8	8	4	4	-	8
СОЧ	4	4	4			-	4
3 клас с							
СОР	12	8	8	8	4	8	8
СОЧ	4	4	4	4		4	4
4 клас с							
СОР	10	8	8	8	4	8	8
СОЧ	4	4	4	4		4	4

--	--	--	--	--	--	--	--

2023-2024 учебный год (основное среднее образование)

Учебный план основного среднего образования был реализован в 5-6 классах по обновленной учебной нагрузке приложение 7, 7-9 классы по сокращенной учебной нагрузке приложение 17 приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 08.11.2012 года.

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в социуме, создание основы для осознанного выбора и усвоения профессии, специальности, в том числе учет индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей в образовании у учащихся.

Объем недельной учебной нагрузки в основном среднем образовании: в 5-6 классах/обновленной/не более 29,5 часов, в 7 -8 классах/сокращенная/не более 32,5 часа, в 9 классах/сокращенная/не более 35 часов.

В КГУ «ОШ №7» в случае количества, учащихся в классе 24 и более по следующим предметам класс делился на две группы: казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика, физическая культура.

Образовательная область «Язык и литература»

Содержание образовательной области «Язык и литература» был реализован через предметы: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык».

Учебная программа предмета «**Казахский язык и литература**» выстроена с целью развития языковых навыков, сохранения языковых норм, правильного применения, свободного владения и грамотного письма. Во время проведения суммативного оценивания по предмету «Казахский язык и литература» каждую четверть проводилось 2 СОР, 1 СОЧ. То есть, за учебный год в каждом классе было 8 СОР, 4 СОЧ.

Предмет «**Русский язык**», «**Русская литература**» направлено на развитие коммуникативных навыков устной и письменной речи. Суммативное оценивание по языковым предметам объединяет два вида речевой деятельности. Во всех 5-9 классах каждую четверть проводилось 2 СОР, 1 СОЧ. То есть, за учебный год в каждом классе было 8 СОР, 4 СОЧ.

Предмет «**Иностранный язык**» в качестве иностранного языка изучается английский язык. Цель изучения английского языка в основном среднем образовании – развитие языковых навыков у обучающихся через различные задания, способствующие развитию анализа, оценивания и творческого мышления. Языковые уровни программы предмета «Английский язык» для 5-9 классов подготовлены в соответствии общеевропейской системе владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR). Обучающиеся при окончании основного среднего образования овладевают уровнем B1 по предмету «Английский язык».

По предмету «Английский язык» каждую четверть проводится в соответствии требованиям СОР/СОЧ. в 5-9 классах СОЧ охватывает все виды языковой компетенции: слушание, говорение, чтение, письмо. Длительность СОЧ – 45 минут. Навык «говорение» проверяется отдельно.

Содержание образовательной области «**Математика и информатика**» было реализовано посредством предметов в 5-6 классах «Математика», в 7-9 классах – «Алгебра», «Геометрия», в 5-9 классах «Информатика».

Цель изучения предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в основном среднем образовании – обеспечение качественного усвоения содержания предмета, формирование функциональной грамотности учащихся, развитие критического мышления, усвоения основных навыков и математических знаний для изучения предметов естественно-научного направления, развитие интеллектуального уровня обучающихся на основе изучения материалов предмета.

Согласно учебного плана по сокращенной учебной нагрузке предусмотрено усвоение необходимых материалов для продолжения изучения предмета «Математика» в 5-6 классах, поэтому в неделю отведено 5 часов. Количество СОР за учебный год по математике в 5-6 классах -10, СОЧ -4.

Согласно учебного плана по сокращенной учебной нагрузке предусмотрено усвоение необходимых материалов для продолжения изучения предмета «Алгебра» в 7-8 классах, поэтому в неделю отведено 2 часа. Количество СОР по предмету «Алгебра»: в 7 -8 классах 6 СОР и 4 СОЧ

в учебный год.

Согласно учебного плана по обновленной учебной нагрузке предусмотрено усвоение необходимых материалов для продолжения изучения предмета «Алгебра» в 9 классах, поэтому в неделю отведено 3 часа. Количество СОР по предмету «Алгебра»: в 9 классах проводилось Сор-6, 4- СОЧ.

Согласно учебного плана по обновленной учебной нагрузке по предмету «Геометрия» в 9 классах недельная нагрузка составила 1 час. Количество СОР по предмету 1 раз в четверть.

Предмет «**Информатика**» в 5-9 классах направлен на обеспечение обучающихся базовыми знаниями и умениями в сфере компьютерных систем, информационных процессов, компьютерного мышления для эффективного применения на практике современных информационных технологий. В соответствии с пп.4 п. 14 приказа МОН РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями приказ № 509 от 26.11.2019 года) «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», если недельная нагрузка составляет 1 час, тогда разделы СОР объединяются, в четверть проводится не более 2 раз. Согласно вышеуказанного пункта по предмету «Информатика» в 5-9 классах суммативное оценивание проводилось только по разделу и по их итогам выводилась оценка за полугодие.

Учебный процесс по образовательной области «**Естествознание**» осуществлялся в 5-6 класса по обновленной и в 7-9 классах по сокращенной учебной нагрузкой на основе учебных планов, утвержденных приказом МОН РК № 500 от 08.11.2012 года.

Цель естественно-научного образования – формирование системности в изучении природных процессов, принципов преемственности, научного мировоззрения и современной картины мира в условиях изменяющейся научной парадигмы. Учебные программы обновленного содержания формируют у учащихся навыки определения задач, контроля, прогнозирования, анализа, синтеза.

В 5-6 класса предмет Естествознание недельная нагрузка 2 часа и каждую четверть проводилось СОР/СОЧ. количество СОР-6, СОЧ-4.

В основном среднем образовании данная образовательная область представлена в предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

В соответствии с пп.4 п. 14 приказа МОН РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями приказ № 509 от 26.11.2019 года) «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», если недельная нагрузка составляет 1 час, тогда разделы СОР объединяются, в четверть проводится не более 2 раз. Итоговая оценка ставится за полугодие.

Согласно данного пункта по всем предметам образовательной области «Естествознание» по предмету география в 9 классах суммативное оценивание проводилось только по разделу и по их итогам выходила оценка за полугодие. В 9 классах по предметам химия, биология, физика образовательной области «Естествознание» была недельная нагрузка 2 часа и каждую четверть проводилось СОР/СОЧ. Также в 7-9 классах были выполнены лабораторные, практические работы и работы по моделированию, предусмотренные учебной программой по предметам физика, химия, биология, указаны в календарно-тематическом планировании.

Содержание образовательной области «**Человек и общество**» осуществлялось через предметы «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Самопознание». Содержание образовательной области «Человек и общество» направлено на формирование у учащихся основ знаний по общественно-гуманитарным наукам в системе «Человек - Общество».

В 5-9 классах предмет «**История Казахстана**» изучался 2 раза в неделю и каждую четверть было СОР/СОЧ, выводились четвертные оценки.

Предмет «**Всемирная история**» изучался 1 раз в неделю, поэтому за четверть проводилось только суммативное оценивание за раздел, итоговая оценка в 5-9 классах выставлялась по итогам полугодия.

Предмет «**Основы права**» направлен на обеспечение усвоения учащимися основных правовых знаний и навыков для социальной адаптации в обществе. Учебная нагрузка по предмету «Основы права» в 9 классах составляет 1 час в неделю, за год 34 часа. Суммативное оценивание проводилось только по разделу и по их итогам выводилась оценка за полугодие.

По образовательной области «**Технология и искусство**» изучались следующие предметы: в 5-6 классах «Музыка», в 5-9 классах «Художественный труд».

По предмету «**Музыка**» объем учебной нагрузки: в 5-6 классах в неделю 1 час, в учебном году 34 часа. Суммативное оценивание по данному предмету не проводится. По итогам полугодия и за год ставилась отметка «зачет/незачет».

Содержание предмета «**Художественный труд**» для 5-9 классов было организовано по трем разделам, направленным на формирование основных и прикладных знаний в процессе творческой деятельности. Объем учебной нагрузки по данному предмету: в 5-6 классах – в неделю 2 часа, в учебном году 68 часов, в 7-9 классах – в неделю 1 час, в учебном году 34 часа. Суммативное оценивание по данному предмету не проводилось, по итогам полугодия и за учебный год ставилась отметка «зачет/незачет».

Главная цель учебной программы предмета «**Физическая культура**» в 5-9 классах – развитие всей системы организма, совершенствование свойств соматического развития учащихся и связанных с ним способностей. Физическая культура в контексте школьного образования пропагандирует среди учащихся здоровый образ жизни. Объем учебной нагрузки по данному предмету составляет в 7-9 классах в неделю 2 часа в учебном году 68 часов, третий час программы направлен на подвижные спортивные игры с целью повышения активности учащихся. Суммативное оценивание по данному предмету не проводится. Ставится отметка «зачет/незачет» по итогам четверти, полугодия и учебного года, В 5-6 классах в неделю 3 раза, в учебном году 102 часа.

В электронной системе «Күнделік» в 2023-2024 учебном году учебная программа была выполнена полностью на 100%.

2023-2024 учебный год (общее среднее образование)

Цель общего среднего образования – обеспечение академической подготовки учащихся для продолжения образования в высших учебных заведениях и создание подходящей образовательной среды на основе развития общих навыков для профессионального самоопределения.

В 10-11 классах учебный процесс был осуществлен по сокращенной учебной нагрузке согласно приложений 13(ОГН) в 10 «Б» класс, приложение 14 в 10 «АВГДЕ» и 11 классы по ЕМ направления приказа исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 18.08.2023 №264. В общем среднем образовании недельная учебная нагрузка в 10 «Б» классе (ОГН) -32 часа, 10-11 классах(ЕМН) /не более 34 часов.

В 2023-2024 учебном году учебный процесс в 10 классах проводился по естественно-математическому и общественно – гуманитарному направлению. В 11 классах естественно-математическому направлению. Одна из основных задач общего среднего образования – реализация профильного обучения по естественно- математическому и общественно-гуманитарному направлениям по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. Помимо изучения обязательных предметов предусмотрен выбор профильных предметов по выбору. Профильное обучение было реализовано на основе индивидуальных интересов и предпочтений обучающихся. Обучающиеся выбрали учебные предметы по своему выбору для углубленного изучения. В отличие предметов стандартного уровня, для изучения предметов профильного и углубленного изучения было больше часов нагрузки.

В рамках обязательных для изучения предметов инвариантного компонента были пройдены следующие предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка». Всего – 10 предметов. В зависимости от выбранного направления нагрузка по вышеуказанным предметам разная. Суммативное оценивание проводилось согласно приказа МОН РК № 125 от 18.03.2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». По языковым предметам суммативное оценивание объединяет два вида речевой деятельности (к примеру, слушание и говорение, чтение и письмо).

По естественно-математическому направлению в 10 «А, Е» классе углубленно изучались биология и география, в 10 «В, Г» классах химия и биология, в 10 «Д» классе физика и химия. В

стандартном уровне во всех 10 классах изучалось 1 час всемирная история.

По общественной гуманитарному направлению в 10 «Б» классе углубленно изучалось всемирная история и основы права по 2 часа. В стандартном уровне изучалось предметы физика и химия по 2 часа.

По естественно-математическому направлению в 11 «А» классе углубленно изучались физика и химия, в 11 «Б, В» классе химия и биология. В 11 «Г» классах биология и география, в 11 «Д» классе предметы физика и география. В стандартном уровне во всех 11 классах изучалось 1 час всемирная история.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах добавлен 1 час по английскому языку по сокращенной учебной нагрузке по приложению № 14 от 18 августа 2023 №264 к приказу исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан (Приложение 24 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500) приложению №13 в ОГН в 10 классах, приложение №14 в 10-11 ЕМН. В 10-11 классах все классы делится на группы, наполняемость контингента в классах от 24 и более, в связи с этим 3 час в 10-11 ЕМН и 4час в 10Б ОГН не делится.

С целью полного выполнения учебной программы темы, которые выпали на праздники, были объединены в соответствии учебным целям. В электронной системе «Күнделік» в 2023-2024 учебном году учебная программа была выполнена полностью на 100%.

12.п3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познание обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В процессе изучения национальных традиций «Ұлттық құндылықтар», культуры, проекта «Единый дом – семья и школа», в течении года проводятся мероприятия: форум мам, пап, бабушек и дедушек. В рамках этой же программы, школьным парламентом проводятся новогодние елки, спортивные эстафеты, с учащимися младших классов и их родителями, братьями или сестрами. Широко проходит празднование праздника «Наурыз», где демонстрируются национальные обычаи и традиции казахского народа, проходит дегустация национальных блюд.

https://www.instagram.com/reel/C0bX7IzxbJ9/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.instagram.com/reel/C0vzrRsx6->

[t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C0vzrRsx6-t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/p/C1TXOZmKAEI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C1ZLN0zKas2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

<https://www.instagram.com/reel/C3hdJd->

[RCFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C3hdJd-RCFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/reel/C4FTtA7R5Bf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4gLB4dsevw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4vO6gXR_gj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C494iikRS9d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4vBzTJK1p6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6qodfnsio1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C61vsFpL60J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках реализации цели направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, в школе реализуется общешкольная акция

«Досболlike», школьным парламентом проводятся экологические, патриотические, национальные мероприятия.

https://www.instagram.com/reel/C3XRyq0R1D0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3XRyq0R1D0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3XQ3MkxA-i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В целях экологического воспитания, вся школа ведет сбор макулатуры, участвует в эко-десантах, как на прилегающей территории школы, так и в заповедных местах г.Уральска, кормят птиц, сооружают скворечники, помогаю пожилым людям, проводят выставки ручных поделок и рисунков.

https://www.instagram.com/p/C5Dea6aq4MC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ежегодно ко Дню благодарности 1 марта, школьный парламент и все учащиеся школы благодарят не только своих учителей, но и выражают благодарность тех.персоналу, а также изучают историю происхождения этого дня, проводят тематические вечера.

https://www.instagram.com/reel/C3-AaVqxcxe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Согласно гражданско-патриотическому воспитанию, школьным парламентом организованы и проведены круглые столы, дебаты, художественные кружки, правовые, информационные кружки с участием лидеров детской организации «Жас Сарбаз» «Светлое будущее Независимой страны».

https://www.instagram.com/p/C5Vp4XcqpM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4iFYfwxYU-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cz282zyKERF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CztX6UBRhmg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CzYjffKq6vx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Во всех классах прошли воспитательные патриотические классные часы посвященные Дню Независимости РК, Дню Республики Казахстан, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы.

https://www.instagram.com/p/Cy2kmLZqTT3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cy0f2l0M6aT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyyI7vCs3UB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyyGji4M87j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C03Vz8Bq6cj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Из года в год ко дню вывода войск из Афганистана, организовываются мероприятия с приглашением ветеранов войны в Афганистане, проводятся открытые внеклассные мероприятия «Судьба человека», торжественные линейки, где ветераны рассказывают о тяжелых годах войны, а учащиеся задают интересующие их вопросы. В течении года проведены викторины и внеклассные мероприятия с учащимися по теме «Государственные символы-моя гордость».

https://www.instagram.com/p/C2etFOEKm15/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C3P_wHQKWzZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C3XTteNKokR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C6oG3Lxqv_z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C6oZrsRox3V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2021-2022 учебный год

Система воспитательной работы осуществлялась на основании нормативно-правовых актов в сфере образования и охраны прав детей, на основании Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», а также согласно плана работы на учебный год:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (от 12 апреля 2017 года);
- статья Главы государства «Семь граней Великой степи» (от 21 ноября 2018 года)
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
- Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
- Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования.

В 2021-2022 учебном году в КГУ «ОШ № 7» на учете в ИДН семья 1 учащегося на внутришкольном контроле 3 учащихся, 3 неблагополучных семей. С данными учащимися и семьями проводилась системная профилактическая работа в форме беседы, посещений на дому, тренингов, контроля за посещаемостью, материальной помощи, внешнего наблюдения за морально-психологическим и соматическим состоянием. Данные категории учащихся и семей требуют комплексного решения трудной жизненной ситуации и смягчения социально-опасного положения, поэтому деятельность по коррекции, реабилитации, социализации проводилась совместно с УИП ГЮП МПС, социально-психологической службой, классными

руководителями.

Осуществляется контроль за данными семьями в виде: профилактика социального неблагополучия и реабилитация семьи, социально-правовая помощь, беседы о соблюдении родительских обязанностей в отношении н/л детей, контроль за пропусками занятий детей из таких семей. В случае бездействия со стороны родителей или злостного уклонения от обязанностей к ним применяются меры административного характера в виде наложения штрафных санкций согласно ст. 127 КоАП РК.

Учебный год	Городской профилактический учет	Внутришкольный контроль школы	Неблагополучная семья
2021-2022	1	3	3

Согласно плана работы была проведена декада «Права ребенка – права человека». В рамках декады был организован правовой лекторий среди несовершеннолетних учащихся и их родителей по соблюдению требований Устава школы, КоАП РК, УК РК. В частности, до сведения учащихся и родителей была доведена информация в отношении нахождения несовершеннолетнего в ночное время суток без сопровождения законных представителей. Среди учащихся 1-11 классов были проведены классные часы на темы: «Мои права – мои обязанности», «Правовая ответственность», «Правонарушение и закон».

В целях предупреждения детской безнадзорности, беспризорности, охвата общим средним образованием проводились рейды на начало учебного года в рамках республиканской акции «Дорога в школу» в микрорайоне школы, по дачным массивам, плановые рейды посещения на дому.

В ОШ № 7 деятельность по формированию ЗОЖ, профилактике религиозного экстремизма, по антикоррупционному воспитанию осуществляется согласно утвержденного плана работы на учебный год.

С учетом возрастных особенностей по школе проводится следующая работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма:

1. Классные часы «О правах и обязанностях учащихся»»
2. Участие в ОПМ «Урок»
3. Родительские собрания
4. Тренинги по ПДД
5. Памятки учащимся «Административная, уголовная ответственность. Правонарушение. Наказание»
6. Участие в ОПМ «Подросток»
7. Классные часы по формированию ЗОЖ, вреде употребления ПАВ согласно утвержденного графика на учебный год.
8. Онлайн встречи с врачом-наркологом, учащихся старших классов согласно договоренности
9. Конкурсы агитбригад среди учащихся среднего звена на тему: «Мы – за ЗОЖ»
10. Конкурсы плакатов, рисунков среди учащихся младшего звена
11. Беседы о вреде курения, насвая среди учащихся среднего и старшего звена
12. Индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися, которые склонны к курению
13. Тренинги социально-психологической службы совместно с классными руководителями
14. Спортивная эстафета среди учащихся 5-8 классов.
15. Показ видеороликов по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
16. Был проведены «Дни здоровья» для учащихся
17. Лекторий для родителей на общешкольном родительском собрании в рамках августовской конференции
18. Заседания наркопоста школы среди парламента школы
19. Информационно-разъяснительная работа с раздачей памяток, брошюр «Мифы и правда о новой коронавирусной инфекции (COVID-19) («Красный полумесяц Казахстана»)

<https://www.instagram.com/p/CZivvSLKWiq/>

<https://www.instagram.com/p/CT8v37Hogvn/?>

https://www.instagram.com/p/ChsK16KMQNH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
<https://www.instagram.com/p/CexxXTWL6g7/?>
<https://www.instagram.com/p/Ca4dkNOsOb4/?>
https://www.instagram.com/p/CZ_8_15snG4/?
<https://www.instagram.com/p/CZivvSLKWiQ/?>
<https://www.instagram.com/p/CT8vqgBIgBH/?>
<https://www.instagram.com/p/CTkKwZPFbw2/?>
<https://www.instagram.com/p/CUAxIN5sKxZ/?>

Классные руководители по профилактике религиозного экстремизма среди учащихся провели следующую работу:

1. Встречи учащихся старших классов с представителями Управления по делам религий
2. Информационно-разъяснительная работа с раздачей памяток, брошюр
3. Проведение анкетирования на тему: «Отношение молодежи к проблеме религиозного воспитания и их оценка проблем религиозного экстремизма»

https://www.instagram.com/p/CW-8eIts901/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CWFsM2tM0bV/?utm_source=ig_web_copy_link

Антикоррупционное воспитание среди учащихся проводится в рамках духовно-нравственного воспитания, а также гражданско-патриотического и правового воспитания.

1. Конкурс рисунков на тему: «Портрет честного человека»
2. Конкурс плакатов, рисунков, эссе по данной теме
3. Онлайн заседания клуба «Адал ұрпак» (9-10 классы)
4. Выступления на родительских собраниях с разъяснением приказа о запрете незаконного сбора денежных средств
5. Встреча с работником Департамента ЗКО по делам государственной службы и противодействия коррупции учащихся старших классов
6. Просмотр видеороликов на данную тематику
7. Участники клуба приготовили видеоролик «Нетерпимость»

https://www.instagram.com/p/CVuffNssFyE/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CVfINP_FsRk/?utm_source=ig_web_copy_link

Безопасность учащихся во время учебного процесса и вне учебное время является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана жизни и здоровья учащихся (знание правил техники безопасности), профилактика правонарушений (нанесение телесных повреждений во время различных конфликтов, буллинг). Данная деятельность отражается в нормативно-правовых актах школы (Устав школы, план работы, приказы, положения, инструктажи) и реализуется в учебно-воспитательном процессе через проведение различных мероприятий информационного характера (лекции, беседы, классные часы, круглые столы, встречи, родительские собрания). КГУ «ОШ № 7» также принимает участие в акциях Отдела образования г.Уральска «Безопасная школа», «Дорога в школу», в оперативно-профилактических мероприятиях «Урок», «Подросток».

В школе созданы базовые условия для обеспечения безопасности учащихся во время учебного процесса:

- школа оснащена системой видеонаблюдения;
- осуществляется пропускной режим (запись личных данных посторонних лиц в журнал регистрации);
- осуществляется дежурство в 2-х сменах по школе во время учебного процесса;
- реализуются мероприятия по обучению педагогического коллектива и работников технического персонала основам безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;
- за школой закреплен инспектор по делам несовершеннолетних, имеется наблюдательное дело № 1 и № 2.

Среди учащихся систематически проводятся инструктажи по технике безопасности во

время каникул, по противопожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП с участием детей, поведению в местах массового скопления людей, на водоемах, во время тонкого льда, безопасности во время схода снега и льда с крыш, по профилактике негативных ситуаций на улице, в транспорте и т.д.

Также на тему безопасности проводятся родительские собрания, где родителям даются инструкции, рекомендации, показываются видеоролики. Примерные темы на собраниях родителей: профилактика ЧС в быту, на учебе, в общественных местах, профилактика падений из окна, в открытые люки, недопущение нахождения несовершеннолетних на высотных заброшенных зданиях, профилактика употребления ПАВ, нахождения несовершеннолетних в ночное время суток на улице без сопровождения законных представителей и т.д.

Среди учащихся младших классов проводились беседы по безопасному следованию по пути в школу и обратно, у детей имеется карта-схема следования из дома в школу, работает система передачи детей родителям, а в случае самостоятельного ухода ребенка, берутся расписки от родителей. Среди учащихся среднего звена проводились беседы по вышеуказанным темам, также были затронуты вопросы использования пиротехнических средств, употребления ПАВ.

<https://www.instagram.com/p/CexxXTWL6g7/?>

<https://www.instagram.com/p/Cdc12SxMwTr/?>

<https://www.instagram.com/p/Ccz06gRsIZb/?>

https://www.instagram.com/p/CakKuXjsl_1/?

https://www.instagram.com/p/CZ_8_15snG4/?

https://www.instagram.com/p/CZ_7_qcsRbF/?

<https://www.instagram.com/p/CXWJM9aMkT2/?>

<https://www.instagram.com/p/CXWJEmzMQwz/?>

https://www.instagram.com/p/CWFrtFkskA_/?

<https://www.instagram.com/p/CVue72nsQIS/?>

Среди учащихся старшего класса проводились беседы по профилактике правонарушений, преступлений. Социально-психологическая служба проводит работу по недопущению эскалации (дальнейшего развития) имевших место конфликтов между учащимися во время учебного процесса.

Учащиеся школы были обеспечены светоотражающими лентами в целях профилактики ДТП, из-за участившихся несчастных случаев на дороге систематически проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения.

Ежедневно ведется контроль со стороны педагогического коллектива и членов администрации за поведением детей в школе через внешнее наблюдение, посещение уроков, беседы. По профилактике бытового насилия, суицидального поведения активно работает социально-психологическая, медицинская службы.

<https://www.instagram.com/p/CUeL0wa1thj/?>

https://www.instagram.com/p/CW-8eIts901/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=

<https://www.instagram.com/p/CXWJEmzMQwz/?>

<https://www.instagram.com/p/CednWSZshMs/?>

В целом, работа по данным направлениям велась системно с применением комплекса педагогических, психологических средств и методов.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации. Учащиеся школы посещали колледжи города и участвовали в различных проектах.

https://www.instagram.com/p/Cc3Ck6ssd0v/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Ca4dkNOsOb4/?utm_source=ig_web_copy_link

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Воспитательная работа по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся является приоритетным направлением Обучающиеся школы принимают активное участие во всех школьных и городских мероприятиях, проявляя гражданскую позицию и социальную активность	Карантинные меры Слабая организация работы с активом в классном коллективе Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического	Высокая активность обучающихся в проведении акций различного уровня Сложившаяся система взаимодействия «ученик – учитель – родитель» Возможность участия родительской общественности	Отрицательное влияние социума, издержки семейного воспитания «Виртуальная» зависимость части подростков Низкие материальные возможности родителей обучающихся, негативный пример родителей; отрицательное влияние социума

Итоги SWOT анализа

- ✓ Разработаны и реализуются подпрограммы по восьми направлениям воспитательной деятельности.
- ✓ Практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- ✓ Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам, реализующие воспитательные цели и задачи.
- ✓ Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних.
- ✓ Работы ведутся по предотвращению суицида среди подростков, детского насилия
- ✓ Осуществляется деятельность по формированию здорового образа жизни: профилактике наркомании, употребления спайсов и курительных смесей, алкоголя.

2022-2023 учебный год

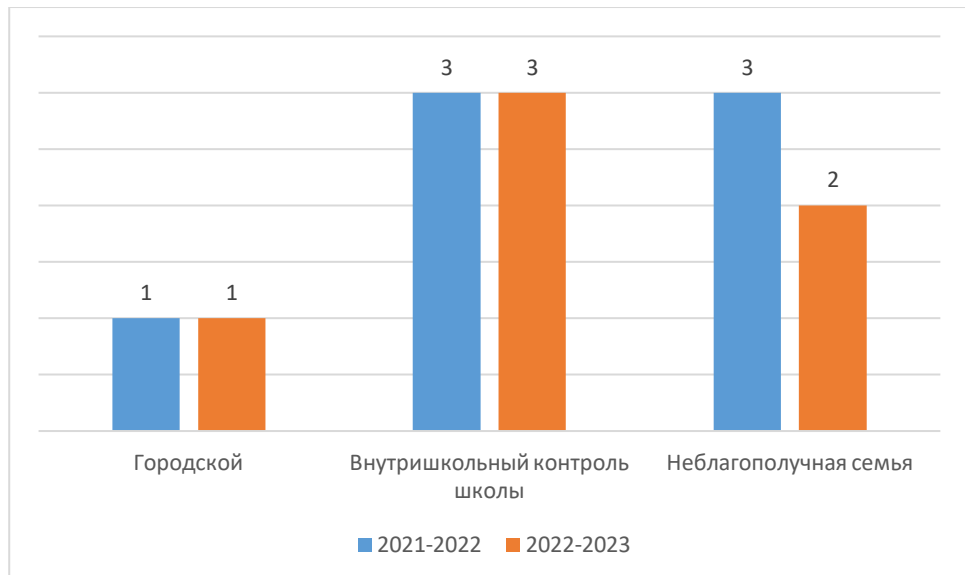
Система воспитательной работы осуществлялась на основании нормативно-правовых актов в сфере образования и охраны прав детей, на основании Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», а также согласно плана работы на учебный год.

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

По сравнению с прошлым учебным годом семьи и дети состоявшие на городских учетах

осталось неизменным, дети находящиеся на внутришкольном контроле, так же осталось неизменным, но уменьшилось количество неблагополучных семей, что показывает результативность проведенных работ.

Учебный год	Городской профилактический учет	Внутришкольный контроль школы	Неблагополучная семья
2021-2022	1	3	3
2022-2023	1	3	2



С данными учащимися и семьями проводилась системная профилактическая работа в форме беседы, посещений на дому, тренингов, контроля за посещаемостью, материальной помощи, внешнего наблюдения за морально-психологическим и соматическим состоянием. Данные категории учащихся и семей требуют комплексного решения трудной жизненной ситуации и смягчения социально-опасного положения, поэтому деятельность по коррекции, реабилитации, социализации проводилась совместно с УИП ГЮП ОМПС, социально-психологической службой, классными руководителями.

Осуществляется контроль за данными семьями в виде: профилактика социального неблагополучия и реабилитация семьи, социально-правовая помощь, беседы о соблюдении родительских обязанностей в отношении н/л детей, контроль за пропусками занятий детей из таких семей. В случае бездействия со стороны родителей или злостного уклонения от обязанностей к ним применяются меры административного характера в виде наложения штрафных санкций согласно ст. 127 КоАП РК.

Профилактика правонарушений в КГУ ОШ № 7 нацелена на реализацию Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних».

- ✓ «Детство без жестокости и насилия»
- ✓ Профилактика буллинга в школе
- ✓ Правовой лекторий для родителей и педагогов: Закон РК «О профилактике бытового насилия»
- ✓ Контроль и наблюдение за состоянием здоровья учащихся, их посещаемостью
- ✓ Проведение круглого стола на тему: «Нет – насилию в семье!»
- ✓ Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, бродяжничества и попрошайничества среди несовершеннолетних

https://www.instagram.com/p/CIEhE6Zriqq/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CktCpRFsKDE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

- ✓ «Нулевая терпимость» к правонарушениям /в рамках месячника Безопасная школа/
- ✓ Участие в проекте «Начни с себя!»

- ✓ Рейды «Урок», «Подросток», «Контроль», «Дети в ночном городе»
https://www.instagram.com/p/Cj8egIQrBs9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- ✓ Выявление и учет детей, уклоняющихся от учебы, имеющих пропуски без уважительной причины, самовольно уходящих из дома.
- ✓ Создание банка данных неблагополучных семей, неполных семей (с одной матерью, с одним отцом; семьи, где есть отчимы/мачехи; учащиеся, воспитывающиеся по нотариальной доверенности)
- ✓ Диспут «Уголовное право. Преступление. Ответственность»
- ✓ Административная ответственность. Правонарушение. Наказание.
- ✓ (в рамках декады «Права человека- Права ребенка»).
- https://www.instagram.com/p/Co36zbmo89m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/ClB1Bavr4Hl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- ✓ Встреча с представителями (врачами-наркологами) и инспекторами по делам несовершеннолетних
<https://www.instagram.com/p/CivRBxgLG3H/>
<https://www.instagram.com/p/CjkjMkYsCxZ/>
- ✓ Коррекционная работа с учащимися девиантного поведения
https://www.instagram.com/p/ComOjN7r0SL/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/ClB1Bavr4Hl/>
- ✓ Проведение спортивных состязаний по профилактике девиантного поведения
https://www.instagram.com/p/Ci8Fr0hL_BK/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/CjpT9v9MPHZ/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/CjpPJDTDc79/>
- ✓ Индивидуальная работа с родителями из неблагополучных семей, а также учащихся девиантного поведения
<https://www.instagram.com/p/CmZaaskIvPI/>
- ✓ Информирование родителей и педагогов об основных положениях Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»
https://www.instagram.com/p/CinKdAhMbbL/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cisg7IXr63O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- ✓ Декада мероприятий «Добро в деле»
https://www.instagram.com/p/CkvxtYksZAd/?img_index=1

В целях предупреждения детской безнадзорности, беспризорности, охвата общим средним образованием проводились рейды на начало учебного года в рамках республиканской акции «Дорога в школу» в микрорайоне школы, по дачным массивам, плановые рейды посещения на дому. В рамках республиканской акции «Дорога в школу» дети из 47 семей были охвачены одеждой и канцелярскими товарами.

В КГУ ОШ № 7 деятельность по формированию ЗОЖ, профилактике религиозного экстремизма, по антикоррупционному воспитанию осуществляется согласно утвержденного плана работы на учебный год.

С учетом возрастных особенностей по школе проводится следующая работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма:

- ✓ Классные часы по формированию ЗОЖ, вреде употребления ПАВ согласно утвержденного графика на учебный год.
https://www.instagram.com/reel/Cn9h46tLmz4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/ClB1NeCLNZ4/?utm_source=ig_web_copy_link
- ✓ Встречи с врачом-наркологом ЗКО с учащимися старших классов согласно договоренности

<https://www.instagram.com/p/CjkjMkYsCxZ/>

✓ Конкурсы агитбригад среди учащихся среднего звена на тему: «Мы – за ЗОЖ»

https://www.instagram.com/reel/Cn9h46tLmz4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CjpPJDTDc79/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cj8eQxgrnM9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Конкурсы плакатов, рисунков среди учащихся младшего звена

https://www.instagram.com/p/Cj8esySrgkt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cq7o1Rrskx3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Беседы о вреде курения, насвая среди учащихся среднего и старшего звена

✓ https://www.instagram.com/p/Cj8eAeBrPIL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Co36zbmo89m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Тренинги социально-психологической службы совместно с классными руководителями

https://www.instagram.com/p/ClB1mBdrFzb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CpO_RRhIvNq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Дни здоровья для учащихся 1-11 классов

https://www.instagram.com/p/CsBRYX0Mxpu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CkNjB7zMlOs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Конкурс рисунков ко всемирному дню борьбы со СПИДом

https://www.instagram.com/p/CloaXZcMIL7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Наши дети имеют право на заботу, любовь и понимание.
Дети имеют право на счастливую жизнь!

https://www.instagram.com/reel/ClMAJn0DQsv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Дебаты на тему: "Насилие и жестокое обращение в отношении детей не является частью их воспитания."

https://www.instagram.com/p/ClI4iMeLWQ3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классные руководители по профилактике религиозного экстремизма среди учащихся провели следующую работу:

✓ Выявление учащихся и семей, имеющих отношение к нетрадиционным религиозным течениям

✓ Выставка книг «Религия как одна из форм культуры»

✓ Опасности нетрадиционной религии

✓ Встреча с теологом и специалистом Управления по делам религий

https://www.instagram.com/p/ClB1Bavr4Hl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Классные часы на тему: «Экстремизм и терроризм»

✓ Внеклассные мероприятия с учащимися по профилактике религиозного экстремизма «Как распознать представителя нетрадиционной религии?»

https://www.instagram.com/p/ClI5fkErVEO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Проверка экстремистских материалов в учебниках, учебно-методической, художественной, справочной литературе в библиотеке школы

✓ Создание банка данных учащихся и родителей, которые относятся к представителям нетрадиционных религиозных течений (носят никаб, хиджаб или имеют пропуски по религиозным причинам)

✓ Организация выставок книг по теме: «Единство и толерантность: прочный фундамент единства»

Антикоррупционное воспитание среди учащихся проводится в рамках духовно-нравственного воспитания, а также гражданско-патриотического и правового воспитания.

✓ Уголок обращения

✓ (работа клуба «Адал ұрпақ»)/по отдельному плану)

✓ «Основы общественного порядка»

✓ «Мы против коррупции»

✓ «Скажи нет – коррупции»

✓ «Портрет честного труда»

✓ Встреча с представителями правоохранительных органов в целях формирования правовой культуры.

Классные часы:

1. «Береги честь смолоду»

2. «Порядок-начало воспитания, беспорядок-зло»

3. «Будущее без коррупции»

Безопасность учащихся во время учебного процесса и вне учебное время является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана жизни и здоровья учащихся (знание правил техники безопасности), профилактика правонарушений (нанесение телесных повреждений во время различных конфликтов, буллинг). Данная деятельность отражается в нормативно-правовых актах школы (Устав школы, план работы, приказы, положения, инструктажи) и реализуется в учебно-воспитательном процессе через проведение различных мероприятий информационного характера (лекции, беседы, классные часы, круглые столы, встречи, родительские собрания). КГУ «ОШ № 7» также принимает участие в акциях Отдела образования г.Уральска «Безопасная школа», «Дорога в школу», в оперативно-профилактических мероприятиях «Урок», «Подросток».

https://www.instagram.com/p/Cj7HWHboUya/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cjsn_Q5qbwC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cjn2ZBksQOx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CqZoXIjI5ke/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Памятки по предупреждению несчастных случаев

https://www.instagram.com/reel/CmbZd9TJv9J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школе созданы базовые условия для обеспечения безопасности учащихся во время учебного процесса:

- школа оснащена системой видеонаблюдения;
- осуществляется пропускной режим (запись личных данных посторонних лиц в журнал регистрации);
- осуществляется дежурство в 2-х сменах по школе во время учебного процесса;
- реализуются мероприятия по обучению педагогического коллектива и работников технического персонала основам безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;
- за школой закреплен инспектор по делам несовершеннолетних, имеется наблюдательное дело № 1 и № 2.

Среди учащихся систематически проводятся инструктажи по технике безопасности во время каникул, по противопожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по

профилактике ДТП с участием детей, поведению в местах массового скопления людей, на водоемах, во время тонкого льда, безопасности во время схода снега и льда с крыш, по профилактике негативных ситуаций на улице, в транспорте и т.д.

Также на тему безопасности проводятся родительские собрания, где родителям даются инструкции, рекомендации, показываются видеоролики. Примерные темы на собраниях родителей: профилактика ЧС в быту, на учебе, в общественных местах, профилактика падений из окна, в открытые люки, недопущение нахождения несовершеннолетних на высотных заброшенных зданиях, профилактика употребления ПАВ, нахождения несовершеннолетних в ночное время суток на улице без сопровождения законных представителей и т.д.

Среди учащихся младших классов проводились беседы по безопасному следованию по пути в школу и обратно, у детей имеется карта-схема следования из дома в школу, работает система передачи детей родителям, а в случае самостоятельного ухода ребенка, берутся расписки от родителей. Среди учащихся среднего звена проводились беседы по вышеуказанным темам, также были затронуты вопросы использования пиротехнических средств, употребления ПАВ.

Среди учащихся старшего класса проводились беседы по профилактике правонарушений, преступлений. Социально-психологическая служба проводит работу по недопущению эскалации (дальнейшего развития) имевших место конфликтов между учащимися во время учебного процесса.

В 2022-2023 учебном году были случаи конфликта между учащимися младшего, среднего звена. В силу возраста и перенасыщенности школы учащимися сверх нормы подобные случаи имеют место. Каждый конфликт был разобран индивидуально, принимаются традиционные меры по недопущению эскалации (нарастания) конфликта.

«Трудовое право несовершеннолетнего»

- ✓ Работа отряда «Юный полицейский»
- ✓ Проведение социологического исследования по выявлению уровня правовой грамотности учащихся

- ✓ Правовой лекторий среди несовершеннолетних и их родителей (выдержки из Устава школы, КоАП РК, УК РК и других н.п.а.)

- ✓ Работа Совета общественности школы

Работа с учащимися по развитию профессионально-творческого развития учащихся

- ✓ День открытых дверей
- ✓ Посещение ВУЗов и СУЗов
- ✓ Изучение профессиональной направленности учащихся
- ✓ «Мир профессий» /по отдельному плану/
- ✓ Организация и участие в экскурсиях на производственные предприятия в рамках развития профессионально-технического образования

https://www.instagram.com/p/CrNXwRrsK87/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CrNXUXwsdvX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqdCtuWs_9V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqR9P-moAWB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CpwpAhRAL4_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Co4GGpRsLkZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Co32Sl7IzZb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классные часы:

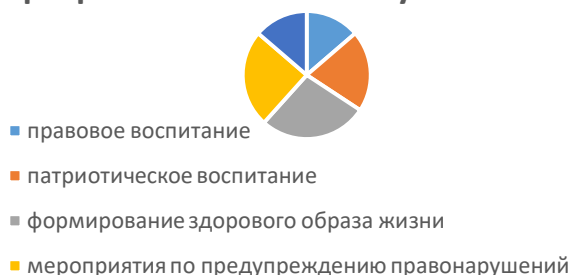
1. "Все профессии важны-все профессии нужны"
2. "Как правильно выбрать профессию?"
3. "Сто дорог и одна из них твоя"

В целом, работа по данным направлениям велась системно с применением комплекса

педагогических, психологических средств и методов.

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
-Сформирована системы ученического самоуправления (детская организация «Школьный парламент», Совет старшеклассников; -Наличие школьного и классных активов, группы лидеров; -Наличие школьных традиций;	-Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера;	-Выполнение социального запроса жителей микрорайона – обучение детей с проблемами в школе шаговой доступности, помощь родителям таких детей; -Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма;	-Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями; -Наличие неблагополучных, неполных семей и семей группы риска;

Реализация воспитательных программ на 2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной?» Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого

Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Вэтом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

По сравнению с двумя прошлыми учебными годами семьи и дети состоявшие на городских учетах, остается стабильным, но число учащихся, которые встали на внутришкольный учет, увеличился, в основном эти учащиеся старшего школьного возраста, что показывает на то, что работу с учащимися дивиантного поведения нужно вести более углубленно, привлекая их к общественной жизни школы, привлекая к проведению мероприятий школы, эко-волонтерство, кураторство над младшими классами, привлечь к работе «Парламента школы».

В 2023-2024 учебном году на профилактическом в КГУ «ОШ № 7» состояло 0 учащихся, на учете в ИДН 1 учащихся на внутришкольном контроле 6 учащихся, 1 неблагополучная семья. С данными учащимися и семьями проводилась системная профилактическая работа в форме беседы, посещений на дому, тренингов, контроля за посещаемостью, материальной помощи, внешнего наблюдения за морально-психологическим и соматическим состоянием. Данные категории учащихся и семей требуют комплексного решения трудной жизненной ситуации и смягчения социально-опасного положения, поэтому деятельность по коррекции, реабилитации, социализации проводилась совместно с УИП ГЮП МПС, социально-психологической службой, классными руководителями.

Осуществляется контроль за данными семьями в виде: профилактика социального неблагополучия и реабилитация семьи, социально-правовая помощь, беседы о соблюдении родительских обязанностей в отношении н/л детей, контроль за пропусками занятий детей из таких семей. В случае бездействия со стороны родителей или злостного уклонения от обязанностей к ним применяются меры административного характера в виде наложения штрафных санкций согласно ст. 127 КоАП РК.

Учебный год	Городской профилактический учет	Внутришкольный контроль школы	Неблагополучная семья
2021-2022	1	3	3
2022-2023	1	3	2
2023-2024	1	6	1



С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в КГУ ОШ 7 проведены ряд мероприятий по воспитанию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию.

✓ В 2023- 2024 учебном году Республиканская акция «Дорога в школу» проводится в целях обеспечения полной посещаемости учащимися школ. Акция проводится с 1 августа по 30 сентября 2023 года.

https://www.instagram.com/p/CwFYRpWsyIx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Каждый новый учебный год начинается с проведения классных часов, посвященный 1 сентября, началу нового учебного года, открытие которого начинается с исполнения гимна РК.

https://www.instagram.com/p/CwpJeWfMQ1y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CwzqrIJxW1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ В целях патриотического, духовного, политкультурного, эстетического, национального воспитания, в школе проводятся торжественные линейки, конкурсы, семейные конкурсы, выставки поделок и рисунков ко Дню Республики Казахстан и ко Дню Независимости РК.

https://www.instagram.com/reel/CynRiGqx5eX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CyiWwEeRAH9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CynRiGqx5eX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cyk_4OFKPJy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyxJPLXqAPl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyyFggXsYF-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cy2kmLZqTT3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyyH-GsQpu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyyGji4M87j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ Проводятся ежегодное мероприятие ко дню учителя, в котором участвуют не только учителя, но и школьный парламент, а также ветераны КГУ ОШ№7.

https://www.instagram.com/reel/CyVKAtcRjaU/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CyVJs5ARXtZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CyVJSSKRM62/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CyAoCQUx2X_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CySrRUYx495/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ В рамках проекта «Единый дом – семья и школа» ежегодно проводятся мероприятия: форум мам, пап, бабушек и дедушек. В рамках этой же программы, школьным парламентом

проводятся новогодние елки, спортивные эстафеты, с учащимися младших классов и их родителями, братьями или сестрами. Широко проходит празднование праздника «Наурыз», где демонстрируются национальные обычаи и традиции казахского народа, проходит дегустация национальных блюд.

https://www.instagram.com/reel/C0bX7IzxlJ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C0vzrRsx6-t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C1RTf5smJe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C1TXOZmKAEI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C1Tvm3MKRd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C1Wgr2PMP20/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C1ZLN0zKas2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C2EqmAYI7pV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3XR9NPROUh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3hdJd-RCFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3-AaVqxcxe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4Ngp3hxScf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4ev60BR6KB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4gLB4dsevw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4vBzTJK1p6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4vOoBTxoWA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4vO6gXR_gj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C494iikRS9d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6qodfnsio1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6oG3Lxqv_z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C61vsFpL60J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cz_QTvUqI3I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4KWgeclI_0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

✓ В рамках акций, школьным парламентом проводятся экологические, патриотические, национальные мероприятия: вся школа №7 ведет сбор макулатуры, участвует в эко-десантах, как на прилегающей территории школы, так и в заповедных местах г.Уральска, кормят птиц, сооружают скворечники, помогают пожилым людям, проводят выставки ручных поделок и рисунков.

https://www.instagram.com/reel/CztX6UBRhmg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CyiWwEeRAH9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C5Dea6aq4MC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C5lt7JzsA4Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C6jGXHFR lu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cm64EEiJ9a-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ежегодно ко Дню благодарности 1 марта, школьный парламент и все учащиеся школы благодарят не только своих учителей, но и выражают благодарность тех.персоналу, а так же изучают историю происхождения этого дня, проводят тематические вечера.

https://www.instagram.com/reel/C3-AaVqxcxe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C3-Af0VRunn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Вожатой школы организовываются выставки рисунков, организация классных часов на патриотические и национальные темы, темы здорового образа жизни, в котором принимают участие учащиеся начальной и средней школы.

https://www.instagram.com/p/C0eLfvKquv9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C7AWj6CsG3Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C3sPcTJRqTA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьным парламентом организовываются и проводятся круглые столы, дебаты, художественные кружки, правовые, информационные кружки, товарищеские встречи с учащимися других школ с участием лидеров детской организации «Жас Сарбаз» «Светлое будущее Независимой страны».

https://www.instagram.com/p/C6oG3Lxqv z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C5Vp4XcqpmN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4iFYfwxYU-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CztX6UBRhmg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Во всех классах прошли воспитательные патриотические классные часы посвященные Дню Независимости РК, Дню Республики Казахстан, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы.

https://www.instagram.com/reel/CyyDS2Lxye1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cyx7O8sRUvD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CynRiGqx5eX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C6oZrsRox3V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C654jcoKcqo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ZA==

https://www.instagram.com/p/C68yh8TqHSN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

FlZA==

https://www.instagram.com/p/C6SmV4KkcA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C03Vz8Bq6cj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ежегодно ко дню вывода войск из Афганистана, организовываются мероприятия с приглашением ветеранов войны в Афганистане, проводятся открытые внеклассные мероприятия «Судьба человека», торжественные линейки, где ветераны рассказывают о тяжелых годах войны, а учащиеся задают интересующие их вопросы.

https://www.instagram.com/p/C3PwHQKWzZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C2etFOEKm15/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C3XTteNKokR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В течении года проведены викторины и внеклассные мероприятия с учащимися по теме «Государственные символы-моя гордость».

Антикоррупционное воспитание

- ✓ (работа клуба «Адал ұрпак»)
- ✓ Мероприятия, в рамках формирования антикоррупционной культуры
- ✓ "Мы против коррупции"
- ✓ «Портрет честного труда»

https://www.instagram.com/p/C0JFBLtKCFw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6NgSKWoXnV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Безопасность учащихся во время учебного процесса и вне учебное время является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана жизни и здоровья учащихся (знание правил техники безопасности), профилактика наркомании и табакокурения, профилактика правонарушений (нанесение телесных повреждений во время различных конфликтов, буллинг), лудомания, профилактика религиозного экстримизма. Данная деятельность отражается в нормативно-правовых актах школы (Устав школы, план работы, приказы, положения, инструктажи) и реализуется в учебно-воспитательном процессе через проведение различных мероприятий информационного характера (лекции, беседы, классные часы, круглые столы, встречи, родительские собрания), совместно с органами внутренних дел, органов здравоохранения, сотрудниками прокуратуры. КГУ «ОШ № 7» также принимает участие в акциях Отдела образования г.Уральска «Безопасная школа», «Дорога в школу».

https://www.instagram.com/p/Cy5ivsKKyNs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyTqc8smsq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CzV3QcZqR0G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CzoCl6qqGpX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0vzlcBsIro/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C1UThkfxFGz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C14Cr_OKRz4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C3CikyCozGe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C3HII3DRzNd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CxxAQ_Qqxlp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CxX6E9zqfQv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Среди учащихся систематически проводятся инструктажи по технике безопасности во время каникул, по противопожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП с участием детей, поведению в местах массового скопления людей, на водоемах, во время тонкого льда, безопасности во время схода снега и льда с крыш, по профилактике негативных ситуаций на улице, в транспорте, землетрясениях и т.д.

https://www.instagram.com/reel/C3U8f-mRz5I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C3U8tjqR6ES/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CxIRGcbqRzH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
==

Среди учащихся младших классов проводились беседы по безопасному следованию по пути в школу и обратно, а так же были проведены общешкольные родительские собрания на темы: ПДД, профилактика правонарушений среди подростков. Среди учащихся среднего звена проводились беседы по вышеуказанным темам, также были затронуты вопросы использования пиротехнических средств, употребления ПАВ.

https://www.instagram.com/p/C5VpJZlKkKC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cw6_g-HRqWj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cw7AGkiKuQE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

https://www.instagram.com/p/Cxw8XymMozx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cxw7Ribsw0N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CzLwvYrszzS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CzOOQTfsw4e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CzptY2AqFZY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C0LK2-UlevT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C2IUJApMg50/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C2ISsqAMxL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C2KIFzcsf92/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C2R7KPjs3wz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C2SDgtCsgKI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие учащихся; Развитие, социализация детей в условиях инновационного развития школы, воспитание толерантности у учащихся, реализация принципов философии инклюзивного образования; Создание информационной сети в образовательном учреждении. Реализация плана «Единый дом – семья и школа». Сотрудничество школы и семьи учащихся.	Снижается ответственность родителей за воспитание детей. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.	-Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы; Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; Совершенствование детской модели самоуправления в школе. Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных задач.	Недостаток семейного воспитания; Дефицит временного ресурса; Дополнительная нагрузка учащихся (в учреждениях дополнительного образования) Вовлечение в молодежные субкультуры.

Согласно утвержденного плана проводятся мероприятия, ориентированные на национальные ценности, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Мероприятия отмечаются в форме конференций, музыкальных и литературных гостиных, творческих конкурсов, конкурсов рисунков для учащихся младших классов.

Одна из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом – совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями учащихся. В рамках программы «Единый дом – семья и школа», в школе проводится психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, психолого-педагогическая поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в школе имеется кабинет медиации, медиатор школы, совместно с педагогами и психологами, всегда готовы оказать помощь, как родителям, так и детям. Результат: повысился уровень посещаемости родительских собраний. Также ведётся индивидуальное педагогическое сопровождение семейного воспитания (изучение, консультирование), в котором нуждаются родители, в связи с недостаточной компетентностью в вопросах воспитания. Согласно плана проводится профилактическая работа с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, по асоциальному поведению детей и подростков (раздача памяток, просмотр и обсуждение за круглым столом социальных видеосюжетов, освещение результатов детского анкетирования). Результат: родители чаще стали обращаться за психолого-педагогической консультацией именно в школу.

В рамках сплочения родителей и учащихся посредством включения в совместную творческую деятельность, стали уже традиционными в школе мероприятия: «Форум мам», «Форум пап», «Форум дедушек», «Форум бабушек», «Семья года», «Созвездие талантов», где родители и дети, показывают и делятся своими талантами, которые приобрели, как в стенах школы, так и вне ее. Бабушки, дедушки, папы и мамы посетили классные часы, где поделились, своим опытом работы, показывая при этом положительный пример, для своих детей.

https://www.instagram.com/reel/CxOBiBOsT_1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CxitZCBMkQG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CxxFWcCKZvw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C0bX7IzXhJ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C0vzrRsx6-t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C1RTf_5smJe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3hdJd-RCFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4KWgecII_0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4KXkEQouoK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C5VpJZlKkKC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6oG3Lxqv_z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6qodfnsio1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C61vsFpL60J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Циклограмма совместной деятельности школы и родителей учащихся

Общешкольные родительские собрания	Один раз в четверть
Классные родительские собрания	Октябрь, Декабрь, Март, Май
Индивидуальное психологическое просвещение	Ежедневно
Декада, посвящённая Дню Семьи	8 сентября и 15 мая
Работа клубов мам и пап	Согласно плана

Обязательное условие проведения родительского собрания – встреча с учителями-предметниками. При возникающих проблемах с классным коллективом, собрания проводятся в форме педагогического консилиума с присутствием членов администрации школы и психологов. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача – продолжать совершенствовать партнёрские отношения школа-семья. *Прогнозируемый результат:* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, рост количества учащихся и родителей, участвующих в совместной творческой деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – первостепенная задача образовательных учреждений. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

С целью привития любви к животным в начальной школе проведены классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили». Классными руководителями проведены классные часы «Правила поведения в школе» для учащихся начальной школы, «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными» для среднего звена и «Пороки современного общества» в 8-11 классах.

С целью формирования социального паспорта школы проводится сбор сведений и определены дети, проживающие в одной семье с отчимом или мачехой. Проводится разъяснительная работа для старшеклассников специалистами правоохранительных органов и медицинскими работниками на тему: «Психическое здоровье детей и подростков, профилактика сексуальных посягательств, насилия». Классными руководителями проводятся собрания мальчиков и девочек на тему «Гигиенические основы формирования здоровья и здорового образа жизни» организуются встречи со специалистами городской поликлиники, центра ЗОЖ, сотрудниками ОЦ СПИД. Привлечение специалистов к участию в общем родительском собрании для оказания помощи в воспитании учащихся. Также были проведены консультации для учащихся, родителей по нравственно-половому воспитанию, раздача памяток.

Массовые мероприятия, проводимые в школе, являются средством коммуникативного воспитания, помогают учащимся развивать вкус и рационально использовать свободное время. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что учащиеся школы стали активнее включаться в жизнедеятельность школы.

Проектная деятельность

Проектная деятельность школьников – это познавательная и творческая деятельность, позволяющая проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания. С 2021-2022 учебного года стартовал проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги. Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности учащихся, а также привлечение родителей к мероприятиям данного проекта. В школе оформлен уголок чтения «Буккроссинг». Проводятся: акции «Давай поменяемся книгами», громкое чтение-декламирование во время перемен, плановые школьные мероприятия, участие в городских, областных конкурсах. В 2022-2023 учебном году проект «Читающая школа» продолжил свою деятельность. В проекте участвуют учащиеся с 1 по 10 класс. Этот проект реализуется в тесном контакте с городскими и областными библиотеками.

https://www.instagram.com/p/Cb2oo65F4WZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cb2okHcFUUD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cad8zfqi-05/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cl4J826LSoJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cl4ELYErqaS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cmq6bycs9K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cmq4mg3MaUx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/tv/CmtZMHppSi-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/tv/CnH_R1GJOLV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C0jzWzrshLh/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C2Empsio7XU/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C2Enju3ospB/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C2FKwM8sD4i/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C2FOAQJsROA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C2FO7tMswzX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C2HATLVojEd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C2HZu_XMphM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C2HbfBvvsbk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C2Hb1NYMV5H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C2HcZOqMka-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C2HoiGEMLJ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C2Ho_-dMTtc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В КГУ ОШ № 7 с 15 января по 12 февраля 2024 года был реализован Международный проект «Супергерои FAST». Совместно с министерством здравоохранения Республики Казахстан в целях реализации Национального «проекта» «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация», утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725, в рамках проекта «Школы, способствующие укреплению здоровья» реализовалась образовательная программа «Супергерои FAST» направленной на повышение осведомленности о симптомах инсульта и необходимости быстрых действий.

Образовательная программа «Супергерои FAST» - международная кампания, которая проводилась в более чем в 20 странах мира. Программа «Супергерои FAST» позволяет повысить осведомленность населения о симптомах инсульта, используя энтузиазм детей в отношении обучения и их желания делиться информацией, распространяя знания среди остальных членов семьи. Пилотный проект «Супергерои FAST» в Казахстане был запущен в марте 2023 года Национальным центром общественного здравоохранения Министерства и представлен как интерактивная обучающая программа для детей в возрасте от 5 до 9 лет, которая с помощью персонажей-супергероев, а также интересных игр, конкурсов, работ и мультфильмов учит детей распознавать первые признаки инсульта и вызывать неотложную медицинскую помощь.

В данном проекте принимали участие со 2-го по 4-ые классы начальной школы: 2А, 2Ә, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3И, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З - 26 класс-комплектов.

26 классных руководителей. Координатором проекта в школе была зам.директора по УР Жакиянова М.Р.

Параллели классов	2-ые	3-ие	4-ые
Всего учащихся	266 учащихся	233 учащихся	243 учащихся
Всего со 2-го по 4-ые классы: 742 учащихся			

На сегодняшний день данный проект успешно завершил свой пилотный этап, достигнув впечатляющих результатов: • Ученики, учителя, а также родители принявшие участие в проекте, проявили большой интерес к проекту, что свидетельствует о привлекательности и эффективности обучающей программы. • Большинство родителей отнеслись к проекту положительно, понимая его значимость для здоровья и безопасности их детей

Одним из ключевых выводов является то, что большинство родителей считают, что проект «Супергерои FAST» через информирование подрастающего поколения может повлиять на снижение случаев инсульта в стране.

https://www.instagram.com/p/C28FNkPLuc8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

12.п4.Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающий реализацию духовно – нравственного, гражданско –патриотического, художественно –эстетического, трудового и физического воспитания.

В реализации воспитательной работы, направленное на решение разнообразных форм, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, вложены ряд этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества проведены акции «Дорога в школу» и «Милосердие», «Забота», в ходе которых учащимся оказали помощь в виде канцелярских товаров, одежды и обуви для учащихся, нуждающихся в материальной поддержке.

[https://www.instagram.com/reel/ChCC-](https://www.instagram.com/reel/ChCC-knlboS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[knlboS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/ChCC-knlboS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/p/CjBRLwurOko/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CjYZhKSsThx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cj8esySrgkt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CkKvjRRMAI4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CkXYB48oen/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cl8ZP_EsIVR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cn9h46tLmz4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cq7o1Rrskx3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CsIeEiuo9UV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CsIfCTBMx8K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CsIesxLMSl7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CsIfNO7skHj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CsIraZ8MAJw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cv6dD3oIjs1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Библиотекарями школы проводятся мероприятия в рамках проекта «Читающая школа». Проведены классные часы и просветительские мероприятия и выставки к юбилейным датам казахского педагога, писателя, фольклориста, общественного деятеля, ученого-этнографа Ибрая Алтынсарина, казахского писателя Хамзы Есенжанова, казахского народного поэта Жамбыла Жабаева; видного общественного и государственного деятеля Алихана Бокейханова; основоположника казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; народного артиста Казахской ССР, известного казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта Ахмета Жубанова; известного казахского поэта-лирика, переводчика Мукагали Макатаева. Также воспитательные часы «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Любовь человека», «Доброта – основа жизни благородство человека».

2021-2022	2022-2023	2023-2024
1258	1403	1499
55%	59%	61%

https://www.instagram.com/reel/CjDtWcqv457/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CjSeRAysoH5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CjiRGJVKYjm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

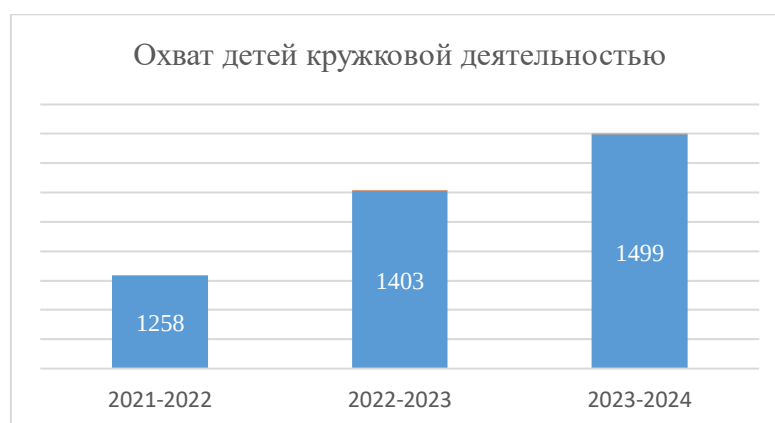
https://www.instagram.com/p/Ck2xgBRrI7W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CnCKgv7sTkL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CsDXyCWApAM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cw2l2g9rkr5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Более 60% учащихся КГУ ОПШ№7 охвачены дополнительным образованием



Проверка кружковой работы показала, что дети активно посещают кружки.

- 1) Тоғыз құмалақ
- 2) Волейбол
- 3) Каратэ
- 4) Таэквондо
- 5) Кружок адалдық аланы
- 6) Дебатные кружки
- 7) Кружок юнного инспектора дорожного движения
- 8) Экологический кружок

Школьным парламентом организовывается празднование «День Учителя» с поздравлениями педагогов и ветеранов школы, организованны новогодние елки для учащихся младших классов, проведены ряд экологических акций. Организованы мероприятия в честь Дня благодарности при содействии волонтерской группы «Жас Сарбаз».

С целью формирования патриотических чувств к Родине в школе функционирует патриотический клуб «Жас Сарбаз»

Кружковая деятельность, деятельность секций — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

61% учащихся КГУ ОШ№7 посещают спортивные секции и кружки. Учащиеся нашей школы занимают призовые места на республиканских и международных уровнях. В школе, на бесплатной основе работают спортивные секции.

Наименование кружка	Руководитель
Волейбол	Гальчанский С.В.
Волейбол	Каналиев Б.М.
Волейбол	Мазур В.А.
Тоғыз құмалақ	Мельничук Л.С.
Карате	Сеннов Н.И.
Экологический кружок Импульс	Сарсенгалиев Ф.С.
Дебатный кружок «Цецерон»	Келбетова Э.С.
Дебатный кружок	Макарова Н.С.
Жас Сарбаз	Габдушев М.Г.

В школе ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения. Проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, акции, работает отряд ЮИД, который возглавляет учитель казахского языка Иргалиева Г.Н. Состав команды, в основном, состоит из учащихся 5-7 классов.

12.п5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

В настоящее время задача общего образования состоит не только в том, чтобы обеспечить общее развитие детей, но, главное, в том, чтобы в раннем возрасте суметь направить их к конкретной профессии согласно их способностям и интересам. Профессиональное обучение — это научно обоснованная система обучения молодых людей свободно и самостоятельно выбирать профессию с учетом особенностей каждой личности, с учетом профессий с необходимым спросом на отдельные направления.

Основная особенность образования в 10 -11 классов была ориентирована на конкретную специализацию ученика и подбор предметов стандартного и продвинутого уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и профессией, которую он может выбрать в будущем.

В целях поддержки старшеклассников в правильном выборе будущей профессии в ходе учебного процесса были организованы информационные презентации.

Созданы информационные ресурсы для профессиональной ориентации: информационный уголок «Выпускник-2022, 2023», знакомство с вузами Республики Казахстан и зарубежных стран: встречи с представителями вузов; Дни открытых дверей, университетские выставки и ярмарки; Вечера встреч с выпускниками школ, знакомство с рейтингами высших учебных заведений Республики Казахстан, интернет-ресурсами о Республике Казахстан и зарубежных вузах, проводятся психолого-диагностические анкетирования и даются направления.

Доля выпускников школ на грант ВУЗ-ов динамична. Отметим, что по итогам предыдущих 2021-2022, 2022-2023 учебных годов она выросла до 19 процентов.

Учебный	Выпускник	Качество знаний	Аттестат с отличием	Алтын белгі
---------	-----------	-----------------	---------------------	-------------

год				
2021 - 2022	110	36,36	0	2
2022 - 2023	101	58,42	2	3
2023-2024	139	61,15	11	0

Учебный год	Выпускник	На ЕНТ	% участия	поступивших	% поступивших
2021 - 2022	110	40	36	20	50
2022 - 2023	101	57	56	28	52
2023-2024	139	89	64		

Учебный год	количество	Участие в конкурсе для поступления	ВУЗ		ТМД		грант	
			количество	%	количество	%	количество	%
2021-2022	110	40	20	50	38	54	58	53
2022-2023	101	54	28	52	45	62	73	72
2023-2024	139	70						

12 п.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Инклюзивное образование в КГУ «ОШ № 7» является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку оно признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование. В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое сопровождение (поддержка) – системно-организованная деятельность педагогов и специалистов, в ходе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

В КГУ «ОШ № 7» учебный процесс организован с учётом особых образовательных потребностей при создании следующих условий:

- безусловное принятие педагогами каждого ученика независимо от его возможностей;
- обеспечение толерантной культуры поведения всех участников образовательного процесса и технического персонала;
- определение учебных целей в соответствии с зоной ближайшего развития ученика с ООП;
- включение ученика с ООП во внеучебные школьные мероприятия;
- использование потенциала семьи в поддержке ученика.

Ожидаемым результатом работы школы по созданию инклюзивной среды является:

- а) положительное отношение ученика к школе, учителям, одноклассникам;
- б) академическая успешность в рамках общеобразовательной, сокращенной или индивидуальной программы,
- в) социальная адаптация ученика.

Основными направлениями деятельности администрации и педагогического коллектива по созданию инклюзивной школьной среды являются:

1. Создание локальной нормативной основы психолого-педагогического сопровождения.
2. Определение функций участников образовательного процесса.
3. Анализ и оценка текущей ситуации в школе.
4. Профессиональная подготовка педагогического коллектива школы.
5. Подготовка школьного сообщества.
6. Поиск союзников и социальных партнеров. Создание локальной нормативной основы для обеспечения психолого-педагогического сопровождения предполагает внесение необходимых изменений и дополнений в документацию школы (Устав школы, План развития школы и др.) и создание внутренних нормативных актов, регулирующих процесс и фиксирующих результаты сопровождения учащихся.

Директором школы Кабаковой М.У. изданы приказы о создании службы психолого-педагогического сопровождения (СППС), психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг, утверждено Положение о деятельности СППС, утверждены должностные обязанности специалистов; выстроена иерархия соподчинения специалистов и принципы их взаимодействия; определён порядок сбора и обработки информации на каждом уровне управления; созданы условия, не допускающие расслоение детского коллектива; созданы условия профессионального роста учителей и специалистов на междисциплинарной основе.

Заместитель директора по УВР Кекина Г.В. руководит процессом психолого-педагогического сопровождения школьников, регулирует взаимодействие специалистов сопровождения и педагогов; участвует в составлении индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ученика, адаптированной программы, обсуждении результатов сопровождения и школьной успешности ученика. Заместитель директора по воспитательной работе проводит систематическую работу по формированию и поддержанию толерантной культуры поведения всех участников образовательного процесса; включает всех без исключения учащихся во внеклассные и досуговые мероприятия. При этом учитываются неодинаковые возможности учащихся и смягчается ситуация конкуренции между детьми. Педагоги выявляют учащихся с трудностями в обучении, оценивают характер трудностей, выявляют пробелы в усвоении учебного материала, выполняет сокращение (адаптацию) учебных программ, участвуют в составлении индивидуальных учебных программ, индивидуализируют процесс обучения и оценки достижений учащихся с ООП в соответствии с типовой, сокращенной или индивидуальной учебной программой. Учителя сотрудничают со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения.

Психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог) (Анализ работы прилагается)

- проводит целенаправленное психолого-педагогическое обследование с целью оценки характера трудностей и причин их возникновения;
- документирует результаты обследования в соответствующих формах;
- определяет по результатам обследования особые образовательные потребности учащихся;
- составляет индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- проводит индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- консультирует учителей, родителей, администрацию школы;
- осуществляет мониторинг результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- взаимодействует с социальными партнерами. (Анализ работы педагогов-психологов прилагается)

Специалисты СППС включаются в состав педагогического совета школы. Их участие в работе педагогического совета делает возможным обсуждение причин неуспеваемости и нарушения поведения школьников и способов их преодоления. На заседаниях методических объединений специалисты в плановом порядке знакомят учителей со специальными методами и приемами обучения, технологией дифференцированного и индивидуального подходов к учащимся с ООП. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы строится на следующих принципах:

- а) комплексного (междисциплинарного) подхода к оценке: изучение медицинских сведений и социально-психологической истории развития ребенка, обследование различными специалистами (психологом, логопедом, специальным и социальным педагогом); (Анализ работы прилагается)
- б) системного и целостного подхода: установление причин механизмов возникновения трудностей обучения, установления соотношения первичных (ведущих) и вторичных трудностей, препятствующих успешному обучению;
- в) динамического изучения меняющихся потребностей учащихся: мониторинг удовлетворения потребностей и возникновения новых в процессе обучения;
- г) командной работы на основе:
- соблюдения единого подхода и требований к выявлению и оценке трудностей школьного обучения и ООП;
- приверженности единым ценностям: уважение к личности ученика, предполагающее, в том числе сохранение конфиденциальности предоставляемой семьей информации о ребенке;

- сотрудничества, взаимного уважения и доверия всех участников образовательного процесса: учителя, специалистов, родителей и ребенка;
- разделения ответственности между специалистами сопровождения. Администрацией школы и специалистами СППС проводятся анализ и оценка текущей ситуации в школе с целью:
- изучения готовности школьного коллектива к оказанию поддержки школьников с особыми образовательными потребностями. Используются анкетирование, опросники, беседы.
- выявления детей с трудностями обучения, чьи особые образовательные потребности еще не определены. Администрацией школы планируется профессиональная подготовка педагогического коллектива школы она направлена на повышение информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах обучения, технологиям индивидуального подхода к учащимся, методикам составления индивидуальных и сокращенных учебных программ. Профессиональная подготовка осуществляется посредством курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов, участием педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях. Администрация и специалисты СППС проводят предварительную и текущую работу с педагогическим коллективом, с учениками, родителями с целью формирования толерантной культуры поведения. Используются такие формы работы, как беседы, семинары, дидактические игры, просмотр социальных роликов, обсуждение кинофильмов, статей, книг.

В рамках реализации инклюзивного образования в КГУ «ОШ № 7» создана модель персонифицированной образовательной среды школы и организована система служб: психолого-педагогического сопровождения, социально-педагогическая и психолого-педагогический консилиум. Выделены специалисты, наделённые полномочиями: педагог-психолог – 3 единицы, социальный педагог – 1 единица, логопед – 2 единицы, дефектолог – 1 единица. Работа осуществляется через тесное комплексное взаимодействие всех служб и специалистов на основе нормативно-правовой базы школы (программы, планы работы, графики, методические рекомендации). (Планы работы специалистов прилагаются)

Педагоги-психологи, логопеды, дефектолог и социальный педагог школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ООП, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных учебных планов. (Анализ работы специалистов СППС за три года прилагается)

Для обучающихся с особыми потребностями созданы специальные условия: адаптированная основная общеобразовательная программа; система комплексного сопровождения (проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития ребенка, определение особых образовательных потребностей ребенка, комплексная диагностика на ППк, составление и реализация программ индивидуального развития); использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности (структурированное обучение, визуальная поддержка, адаптация заданий и учебного материала, активная предметно-практическая деятельность, использование специализированных методик).

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме (ППк). ППк строит свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, договором с родителями, договором с городской психолого-медико-педагогической комиссией (ГПМПК), в которую в случае необходимости направляют ребенка для уточнения диагноза, определения формы и программы обучения и воспитания, решения вопроса о направлении в образовательную организацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель школьного психолого-педагогического консилиума – выработка коллективного решения о содержании обучения и способах психолого-педагогического влияния на обучающихся.

Специалисты, участвующие в обследовании ребенка с ООП в образовательной организации, на коллегиальном заседании ППк обсуждают результаты диагностики, которые фиксируются в заключении ППк. Результаты коллегиального решения ППк доводятся до

сведения родителей (законных представителей), необходимых для прохождения дифференциальной диагностики отклонений в развитии ребенка в ГПМПК.

В 2021-2022 учебном году обучающихся КГУ «ОШ № 7», состоящих на учёте в ГПМПК

На начало года: 30 обучающихся.

По видам нарушений:

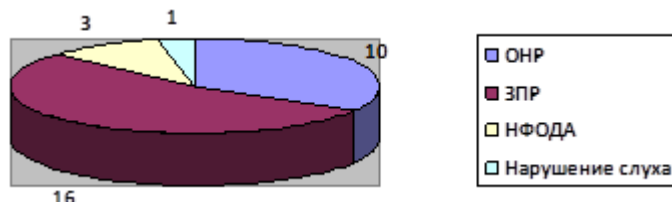
С диагнозом ЗПР – 16 обучающихся

С диагнозом ОНР – 10 обучающихся

С диагнозом НФОДА – 3 обучающихся

С нарушением слуха(слабослышащие) – 1 обучающийся

Диаграмма распределения детей с ООП по видам нарушений
в КГУ ОШ № 7 в 2021-2022 учебном году на начало года: 30 обучающихся.



На конец года: 34 обучающихся, состоящих на учете ГПМПК

По видам нарушений:

С диагнозом ЗПР – 19 обучающихся

С диагнозом ОНР – 11 обучающихся

С диагнозом НФОДА – 3 обучающихся

С нарушением зрения – 1 обучающийся

Диаграмма распределения детей с ООП по видам нарушений
в КГУ ОШ № 7 в 2021-2022 учебном году



При прохождении плановой ежегодной комиссии ГПМПК (14.04.2022 г.) сняты с учета ГПМПК - **6 обучающихся** за 2021-2022 учебный год.

Выбыли: **в течение года и лета – 4 обучающихся**

23.12.2021 г. - **1 обучающийся** – в страны ближнего зарубежья (РФ)

25.08.2022 г. - **1 обучающийся** – РК, г..Алматы

2 обучающихся – в г. Уральск: 30.05.2022 г. - **1 обучающийся**- КГУ «ОШ № 13»

12.08.2022 г. - **1 обучающийся**- КГУ «ОШ № 32»

Количество учителей, работающих с детьми ООП и прошедших курсы по инклюзии: 41

Важное место в условиях инклюзивного образования занимает психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое сопровождение социально-психологическое и педагогическое сопровождение, необходимое для обучения и развития в соответствии со своими возможностями и потребностями в образовательном воспитательном процессе только в условиях систематической организованности специалистов, в ходе единой целостной деятельности, рассматривается как особая форма помощи ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями в развитии организуется на основании заключения и рекомендаций ГПМПК.

В 2022-2023 учебном году обучающихся КГУ «ОШ № 7»,
состоящих на учёте в ГПМПК

На начало года: 37 обучающихся.

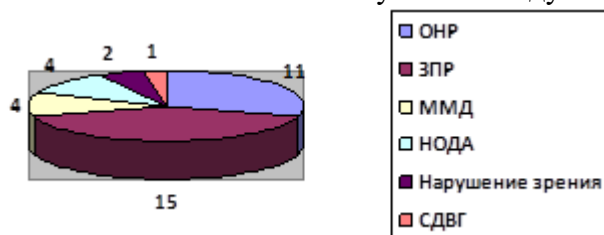
По видам нарушений:

С диагнозом ЗПР – 15 обучающихся и ММД – 4 обучающихся

С диагнозом ОНР – 11 обучающихся

С диагнозом НОДА – 4 обучающихся

С нарушением зрения(слабовидящие) – 2 обучающихся
 С нарушением ЭВС (СДВГ) - 1 обучающийся
 Диаграмма распределения детей с ООП по видам нарушений
 в КГУ ОШ № 7 в 2022-2023 учебном году на начало года

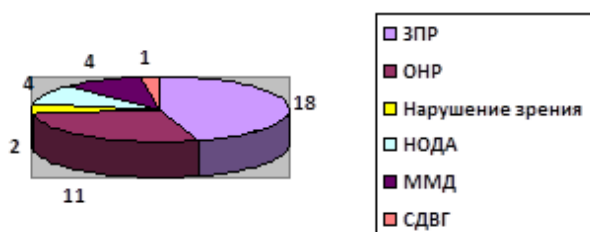


На конец года: 40 обучающихся.

По видам нарушений:

С диагнозом ЗПР – 18 обучающихся и ММД – 4 обучающихся
 С диагнозом ОНР – 11 обучающихся
 С диагнозом НОДА – 4 обучающихся
 С нарушением зрения(слабовидящие) – 2 обучающихся
 С нарушением ЭВС (СДВГ) - 1 обучающийся

Диаграмма учащихся в разрезе диагнозов



При прохождении плановой ежегодной комиссии ГПМПК (11.04.2023 г.) сняты с учета ГПМПК - **6 обучающихся** за 2022-2023 учебный год.

Количество учителей, работающих с детьми ООП и прошедших курсы по инклюзии: 52

С учетом возрастных особенностей каждого учащегося, уровня знаний, познавательных способностей была составлена индивидуальная развивающая программа по направлению индивидуальной работы (ИРП) с консультацией учителей-предметников, школьного психолога, дефектолога. Планируется работа по основным направлениям , лексическим, грамматическим понятиям с соблюдением этапов обучения. В ИРП ставятся цели, задачи коррекции, мы видим результат ее достижения.

Все учащиеся обучаются по общеобразовательным учебным программам. С учетом возрастных особенностей каждого учащегося, уровня знаний, познавательных способностей были учителями составлены адаптированные программы.

С целью успешности ребенка с ООП в школе:

1. Создаются надлежащие материально-технические условия в здании и помещениях.
2. Обеспечивается образовательный процесс, включающий в себя нормативно-правовую базу, создание инклюзивной культуры в школе, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение:
 - разработка ИРП, адаптированных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
 - программно-методическое обеспечение образовательного процесса; -применение современных технологий образования.
3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей:
 - своевременное выявление детей с ООП;
 - подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания.
4. Проводится:
 - подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ООП через работу школьного ППк.

-организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов школы.

В 2023-2024 учебном году обучающихся КГУ «ОШ № 7», состоящих на учёте в ГПМПК

На начало года: 43 обучающихся.

По списку, согласованному с ГПМПК № 1 – 37; с ГПМПК № 2 – 6 обучающихся.

По видам нарушений:

С диагнозом ЗПР – 21 обучающийся, из них 16- ЗПР + ЭВС

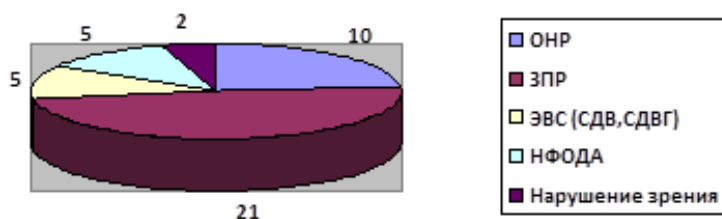
С диагнозом ОНР – 10 обучающихся

С диагнозом ЭВС (СДВ, СДВГ)– 5 обучающихся

С диагнозом НФОДА – 5 обучающихся

С нарушением зрения (слабовидящие) – 2 обучающихся

Диаграмма распределения детей с ООП по видам нарушений в КГУ ОШ № 7 в 2023-2024 учебном году на начало года: 43 обучающихся



На конец года: 45 обучающихся, состоящих на учёте ГПМПК

По видам нарушений:

С диагнозом ЗПР – 24 обучающихся

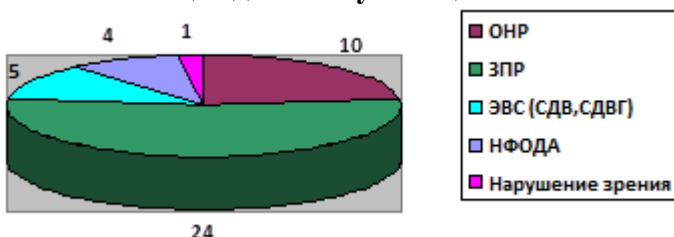
С диагнозом ОНР – 11 обучающихся

С диагнозом ЭВС (СДВ, СДВГ)– 5 обучающихся

С диагнозом НФОДА – 4 обучающихся

С нарушением зрения(слабовидящие) – 1 обучающийся

Диаграмма распределения детей с ООП по видам нарушений в КГУ ОШ № 7 в 2023-2024 учебном году на конец года: 45 обучающихся



Выбыли: в течение года – 2 обучающихся

02.11.2023 г. **1 обучающийся** – в страны ближнего зарубежья (РФ, г. Самара)

09.01.2024 г. **1 обучающийся** – город Уральск

При прохождении плановой ежегодной комиссии ГПМПК (04.03, 05.03, 06.03. 2024 г.) сняты с учета ГПМПК - **3 обучающихся** за 2023-2024 учебный год.

Выбыли в течение лета -2 обучающихся

27.05. 2024 г. - **1 обучающийся** - в РК г. Астана

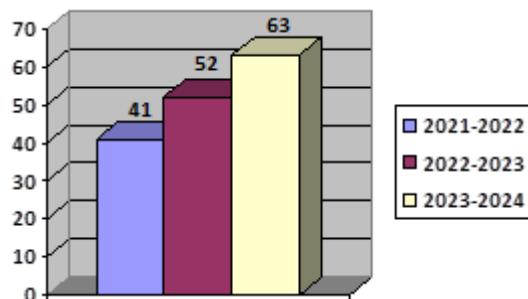
14.06.2024 г. - **1 обучающийся** - в РК г. Алматы

Количество учителей, работающих с детьми ООП и прошедших курсы по инклюзии: 63

На начало 2023 – 2024 учебного года 43 обучающихся с ООП. На конец года 45

Диаграмма

Количество сертифицированных учителей, работающих с детьми ООП (списки прилагаются)



Введение документации

Системность работы педагога, специалистов СППС с учащимися с различными образовательными потребностями отражена в ведении документации учителя и специалистов для проведения оценки особых образовательных потребностей и определения содержания психолого-педагогической поддержки ученика.

1. Журнал учета обучающихся с ООП в КГУ «ОШ № 7» (Форма 1)
 2. Анкета для родителей (Форма-1а,б)
 3. Коммуникативный паспорт. (Форма-1в)
 4. Протокол наблюдения за учеником на уроке. (Форма- 2а, 2б).
 5. Характеристика учащегося (Форма 3)
 6. Сводная характеристика ученика (Форма 4)
 7. Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения. (Форма 5)
- Адаптированная программа

Рекомендации:

- ✓ Проводить критериальное оценивание учебных достижений ученика.
- ✓ Выявлять пробелы в усвоении программы.
- ✓ Фиксировать результаты мониторинга динамики развития и успешности обучения ребенка.
- ✓ Участвовать всем педагогами специалистам в коллегиальном обсуждении особых образовательных потребностей ученика, и определении содержания психолого-педагогической поддержки.
- ✓ Проводить мониторинг эффективности индивидуальной работы специалиста в составлении и заполнении индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- ✓ Обучать и оценивать ребенка в классе с индивидуальным подходом и использованием дифференциации.

12.п7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Содержание факультативных программ составлено за счет углубления и расширения базовых тем дисциплин, а также:

- ✓ К базовому содержанию учебных дисциплин;
- ✓ Профилю класса;
- ✓ На личные пожелания учащихся;

Разработан в соответствии с запросами общества и возможностями реализации учебных программ.

По участию в факультативных занятиях была проведена следующая аналитика: содержание обучения имеет новизну и значимость;

- ✓ помимо того, что он отличается от базового курса, он дополняет и углубляет его;
- ✓ содержание материалов, составленных в соответствии с логикой, предполагает интегрированную, междисциплинарную связь знаний и практико-ориентированную;
- ✓ группировка видов и форм проводимых работ и действий в соответствии с требованиями учащихся;
- ✓ развитие внимания и обеспечения самостоятельности и личностных качеств

учащихся.

2021-2022 учебный год

В 1-2, 5-8, 10-11 классах в вариативном компоненте вводится по 1 часу «Физическая культура: спортивные игры» (Программы утверждены на экспертном совете ОО г.Уральска УО акимата ЗКО, протокол №3 от 9 апреля 2021 года)

Для развития языковых навыков в 6 «Б, Г» вводится 1 час элективного курса по английскому языку «Let's learn English with pleasure» (авт Абдугалиева Ж.К. ГорУМК пр. №1 от 10.11 2017 г), в 6 «А, В» классе по 1 часу элективного курса по казахскому языку "Қазақ тілі пәнінен 6-7 - сыныптарға арналған "Ұлттық құндылықтар" (авт Ақболатова Л.Т., Баранбаев Д.С., СОШ №14, ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №2 от 15.04.2019 г).

Для развития математической логики у учащихся в 6 «Е, Ж» вводится по 1 часу элективный курс «В мире математики» (авт Маукешева М.Б. Мичуринская СОШ, ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №4 от 8.12.2017 г).

Бурное развитие новых технологий, форсированная индустриализация промышленности в Республике Казахстан требуют подготовки поколений высококвалифицированных технических кадров. В связи с этим АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» разработан курс «Робототехника» 1-го уровня (5, 6 и 7 классы) и 2 уровня (8, 9, 10 классы) для общеобразовательных школ. Данный курс вводится в 6 «Д, З» классах, где учащиеся изучат основы робототехники, инженерного дизайна и различных технологий, интегрируя знания и навыки, полученные на предметах естественнонаучного профиля: математики, информатики и др. В данном курсе, построенном по принципу практического выполнения проектов, даются базовые знания и навыки в области робототехники и проектирования инженерных систем.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 2 часа) по выбору из инвариантного компонента в 7 и 8 классах. В 7 «Г», 8 «А,Б» классах выбраны комбинации предметов **«Алгебра, физика, геометрия»**, 8 «Г,Д» выбраны предметы **«Биология, химия, алгебра»**, 7 «Ж» и 8 «В,Ж,З» выбраны предметы **«Алгебра, география, английский язык»**, 8 «Е» выбраны предметы **«Английский язык, история Казахстана, казахский язык и литература»**, 7 «А, В» выбраны предметы **«Алгебра, физика, география»**, 7 «Б» - **«Биология, химия, физика»**, 7 «Д» - **«Английский язык, география, биология»**, 7 «Е» - **«Алгебра, физика, химия»**. Программы данных курсов в основном составлены на основе долгосрочных планов по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019.

Учитывая модель трехязычного образования Казахстана которая ориентирована на коммуникативность в обучении в 8 «А, Б» классах по 1 часу элективного курса «Информатика на английском» (авт.Ергалиев С.А. и др., пр. № 1 от 28.08.2018), в 8 «В» классе 1 час элективного курса «Избранные вопросы физики» (авт. Беспаленко О.Ф., Куприенко Е.В., ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО пр. №1 от 7.02.2018), в 8 «Г» классе 1 час элективного курса «Основные понятия неорганической химии» (авт Шиналиева А.У. и др. Городское МО учителей химии, Протокол №1 от 28.08.18) .

В 2022 году Казахстан будет принимать участие в международном исследовании PISA, которое оценивает качество образования страны в глобальном рейтинге. PISA как международная программа оценивания знаний выявляет, насколько ученики способны применить полученные знания в жизни. В 2022 году основное направление исследования PISA - математическая грамотность, для подготовки к этому исследованию в 8 «Д, Ж, З, Е» вводится по 1 часу элективный курс «Развитие функциональной грамотности по математике 15-летних учащихся через решение практико-ориентированных задач» (авт Шаяхметова С.О. и др. ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО пр. №2 от 30.04.21 г.),

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В классах ЕМН направления учащимися были выбраны предметы углубленного уровня в 10 «А» классе - **химия и биология**, 10 «Б, Г» классах – **физика и география**, данное направление выбрано по пожеланиям родителей и учащихся в связи с тем, что оно расширяет

список профессий. Свыше 50 профессий можно получить при сдаче комбинации экзаменов **«Математика и физика», «Математика и география»**. 10 «В» классе – **биология и география**, предмет стандартного уровня в 10 «А, Б, В, Д» классах – **всемирная история**.

Предметы по выбору из инвариантного компонента распределены так: в 10 «А,Б,В,Г» выбраны курсы по математике «Решение задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа» (авт Жердецкая Ю.Н. СОШ №24 и др ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО пр. №4 от 15.11.2018 г), по истории Казахстана «История Казахстана: события, экономика, культура» (авт. Амангулова М.Н. и др) , решением педагогического совета школы от 27.08.2021 г данный курс допущен к апробации в 2021-22 учебном году, 10 «А» - курс по химии «Решение расчётных задач по химии» (автор Немолочнова Р.В. ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 11.05.2020 г), в 10 «Г» классе курс по географии - «Политическая география» (автор Мухин О.Г, ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №4 от 8.12.2017) и в 10 «Б, В» - «Решение задач по географии» (авт Галкина О.В., ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр №2 от 15.04.2019 г.), в 10 «Б, Г» классе – по курс по физике «Решение задач повышенной сложности по физике» (авт Столярова О.В. и др ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019), в 10 «А, В» добавлен курс по биологии «Основы генетики. Решение генетических задач» (автор Тукпаева М.Т. ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 7.06.2017).

Так же выбраны элективные курсы в 10 «Б, Г» классе 1 час «Подготовка к итоговой аттестации. Решение комбинированных задач по физике» (авт Столярова О.В. и др ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019), в 10 «А» классе 1 час «Решение расчётных задач и упражнений по химии» (авт Сухина З.А. ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №4 от 26.10.2020), в 10 «В» классе «Общественная география мира» (авт Сундеева Г.В. ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 от 25.01.2019).

В классах ЕМН направления учащимися были выбраны предметы углубленного уровня в 11 «А» - **физика и химия**, 11 «Б» - **химия и биология**, 11 «В, Г» - **география и биология**, предмет стандартного уровня в 11 «А, Б, В, Д» классах – **всемирная история**.

Предметы по выбору из инвариантного компонента распределены так в 11 «А,Б,В,Г» выбраны курсы по математике «Практикум по развитию математической грамотности» (авт Давлетова К.Т. и др ГорУМК пр. №1 от 8.12.2017), по истории Казахстана «Страницы истории Западного Казахстана» (авт. Рамазанова С.Р.) , решением педагогического совета школы от 27.08.2021 г данный курс допущен к апробации в 2021-22 учебном году, 11 «А, Б» - курс по химии «Решение задач по общей, неорганической и органической химии» (авторы Окунишникова Г.Б. ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 от 26.02.2021 г), в 11 «В, Г» классе курс по географии - «Политическая география» (автор Мухин О.Г, ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №4 от 8.12.2017), в 11 «А» классе – по курс по физике «Решение задач повышенной сложности по физике» (авт Столярова О.В. м др ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019), в 11 «Б,В,Г» добавлен курс по биологии «Экология растений с основами фитопатологии» (автор Калашникова Ю.А. и др. ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 от 7.03.2017).

Так же выбраны элективные курсы в 11 «А» классе 1 час «Подготовка к итоговой аттестации. Решение комбинированных задач по физике» (авт Столярова О.В. м др ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019), в 11 «Б, Г» классе 1 час «Основы селекции и биотехнологии» (авт Жолдасбаева Ж.Ж.. и др. ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019), в 11 «В» классе «Пространственное развитие промышленности Западно-Казахстанской области» (автор Сейтказиев А.К., ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019). В 11 «А,Б,В,Г» с учётом широкого использования языков в различных сферах вводится по 1 часу элективного курса по английскому языку «Страноведение» (авт Садыхова И.Н. и др ГОО пр №1 от 9.12.2020)

ОШ №7 2021-2022 учебный год Приложение к Учебному плану.					
№	Название прикладного курса	Класс	Автор	Кем одобрено, номер протокола, когда	Подпись методистов
1	Логика	КПП «А, Б, В, Г»	Амирова А.	Решение педсовета ОШ №7 от 27.08.2021 г., проходит апробацию	

2	Асық ату ойыны	КПП «А, Б, В, Г»	Мырзагереева А.Т. СОШ №48 и др.	Областной учебно-методический кабинет организаций дошкольного, общеобразовательного, технического и профессионального образования управления образования Западно-Казахстанской области, далее ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО и ПОУОЗКО, протокол №2 от 15 апреля 2019 г.	
3	Физическая культура: спортивные игры	1-2, 5-8, 10-11 классы		Программы утверждены на экспертном совете ОО г.Уральска УО акимата ЗКО, протокол №3 от 9 апреля 2021 года	
4	Let's learn English with pleasure	6 «Б, Г»	Абдугалиева Ж.К. СОШ №23	ГорУМК протокол №1 от 10.11 2017 г	
5	"Қазақ тілі пәнінен 6-7 - сыныптарға арналған "Ұлттық құндылықтар"	6 «А, В»	Ақболатова Л.Т., Баранбаев Д.С., СОШ №14	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №2 от 15.04.2019 г	
6	В мире математики	6 «Е, Ж»	Маукешева М.Б. Мичуринская СОШ	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №4 от 8.12.2017 г	
7	Робототехника	6 "Д, З"		АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	
8	Алгебра	7 «А, В, Г, Е, Ж»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
9	Алгебра	8 «А, Б, В, Г, Д, Ж, З»	Нурекешова А.С.	ГОО, пр №1, от 9 сентября 2020 г	
10	Геометрия	7 «Г», 8 «А, Б»	Унгарбекова А.К.	Решение педсовета ОШ №7 от 27.08.2021 г., проходит апробацию	
11	Физика	7 «А, Б, В, Г, Е»	Кенжекова М.К., СОШ №3 и др	Городское МО учителей физики протокол №2 от 14.09.2020 г.	
12	Физика	8 «А, Б»	Кенжекова М.К., СОШ №3 и др	Цент развития образования ЗКО пр №1 от 26.02.2021	
13	Биология	7 «Б, Д»	Кажгалиева С.Ж и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №2 от 30.04.2021 г	

14	Биология	8 «Г, Д»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
15	Химия	7 «Б, Е»	Рахматалиева Э.Ш. ОШ №7	Решение педсовета ОШ №7 от 27.08.2021 г., проходит апробацию	
16	Химия	8 «Г, Д»	Закирова Ш.Г. СОШ №42 и др	Городское МО учителей химии протокол №2 от 14.09.2020 г.	
17	География	7 «А, В, Д, Ж» 8 «В, Ж, З»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
18	Английский язык	7 «Д, Ж»	Рамазанова С.В., ОШ №7	ГОО, пр №2 от 5.02.2021	
19	Английский язык	8 «В, Е, Ж, З»	Рамазанова С.В., ОШ №7	Решение педсовета ОШ №7 от 27.08.2021 г., проходит апробацию	
20	История Казахстана	8 «Е»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
21	Казахский язык и литература	8 «Е»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
22	Информатика на английском	8 «А, Б»	Ергалиев С.А. методист ГОО и др	Гор МО учителей информатики пр. № 1 от 28.08.2018 г	
23	Избранные вопросы физики (на англ)	8 "В"	Беспаленко О.Ф., Куприенко Е.В. СОШ №6	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО пр. №1 от 7.02.2018 г	

24	Основные понятия неорганической химии (на англ)	8 "Г"	Шиналиева А.У. СОШ №26 и др.	Городское МО учителей химии, Протокол №1 от 28.08.18 г	
25	Развитие функциональной грамотности по математике 15-летних учащихся через решение практико-ориентированных задач	8 «Д, Ж, 3, Е»	Шаяхметова С.О. СОШ №8 и др.	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО пр. №2 от 30.04.21 г	
26	Физика	10 «Б, Г», 11 «А»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
27	Химия	10 «А», 11 «А, Б»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
28	География	10 «Б, В, Г», 11 «В, Г»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
29	Биология	10 «А, В», 11 «Б, В, Г»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019	
30	Всемирная история	10 «А, Б, В, Г», 11 «А, Б, В, Г»		Долгосрочные планы по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И.	

				Алтынсарина, 2019	
31	Решение задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа	10 «А,Б,В,Г»	Жердецкая Ю.Н. СОШ №24 и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО пр. №4 от 15.11.2018 г	
32	История Казахстана: события, экономика, культура	10 «А,Б,В,Г»	Амангулова М.Н. и др	Решение педсовета ОШ №7 от 27.08.2021 г. проходит апробацию	
33	Решение расчётных задач по химии	10 "А"	Немолочнова Р.В. , СОШ №9	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 11.05.2020 г	
34	Политическая география	10 "Г", 11 "В, Г"	Мухин О.Г., СОШ №3	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №4 от 8.12.2017 г	
35	Решение задач по географии	10 «Б, В»	Галкина О.В. ШЛ №35	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр №2 от 15.04.2019 г	
36	Решение задач повышенной сложности по физике	10 «Б, Г», 11 "А"	Столярова О.В. ШЛ №35 и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019 г	
37	Основы генетики. Решение генетических задач	10 «А, В»	Тукпаева М.Т. Федоровская ОСОШ №1	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 7.06.2017 г	
38	Подготовка к итоговой аттестации. Решение комбинированных задач по физике	10 «Б, Г», 11 "А"	Столярова О.В. ШЛ №35 и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019 г	
39	Решение расчётных задач и упражнений по химии	10 «А»	Сухина З.А. ШЛ №35	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №4 от 26.10.2020 г	
40	Общественная география мира	10 «В»	Сундеева Г.В. СОШ №14	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 от 25.01.2019 г	
41	Экология растений с основами фитопатологии	11 «Б,В,Г»	Калашникова Ю.А. СОШ №23 и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 от 7.03.2017 г	
42	Решение задач по общей, неорганической и органической химии.	11 «А, Б»	Окунишникова Г.Б. ОШ №7	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 26.02.2021 г	

43	Практикум по развитию математической грамотности	11 «А,Б,В,Г»	Давлетова К.Т., СОШ №6	ГорУМК, пр. №1 от 8.12.2017 г.	
44	Страницы истории Западного Казахстана	11 «А,Б,В,Г»	Рамазанова С.Р.	Решение педсовета ОШ №7 от 27.08.2021 г., проходит апробацию	
45	Основы селекции и биотехнологии	11 «Б, Г»	Жолдасбаева Ж.Ж., ШЛ №41 и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019 г	
46	Пространственное развитие промышленности Западно-Казахстанской области	11 «В»	Сейтказиев А.К., Новеньковская школа	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019 г	
47	Страноведение	11 «А,Б,В,Г»	Садыхова И.Н. ОШ №7 и др	ГорУМК пр №1 от 9.12.2020 г	

2022-2023 учебный год

Вариативный компонент для 1-4 классов:

В 1 «Ә» классе в целях приобретения учащимися математических знаний, умений и навыков, повышения глубокого интереса к предмету, выделен 1 час курса «Жас математик», рекомендовано Центром развития образования Управления образования Западно-Казахстанской области, протокол №2 от 30.04.2021, авторы Сапаргалиева С.Ш, Карсакбаева Б.И, Рахимова К.К-учителя начальных классов ШГ№34 им.А.Тайманова.

В 2022-2023 учебном году в 5-11 классах часы вариативного компонента были отведены на изучение курса «Глобальные компетенции», направленный на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей

В 1-2, 5-11 классах в вариативном компоненте вводится по 1 часу «Физическая культура: спортивные игры».

Вариативный компонент для 5-11 классов:

Для преподавания учебных предметов по выбору из инвариантного компонента использована программа Национальной академии образования им. И.Алтынсарина.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 2 часа) по выбору из инвариантного компонента в 7-9 классах. 8-9 классы продолжают изучение выбранных предметов. В 7 «А», 8 «Г», 9 «А,Б» классах выбраны комбинации предметов **«Алгебра, физика, геометрия»**, 9 «Г,Д» выбраны предметы **«Биология, химия, алгебра»**, 7 «Б», 8 «Ж» и 9 «В,Ж,З» выбраны предметы **«Алгебра, география, английский язык»**, 9 «Е» выбраны предметы **«Английский язык, история Казахстана, казахский язык и литература»**, 7 «В», 8 «А, В» выбраны предметы **«Алгебра, физика, география»**, 7 «Ж, З», 8 «Б» - **«Биология, химия, физика»**, 7 «Д, Е», 8 «Д» - **«Английский язык, география, биология»**, 7 «Г», 8 «Е» - **«Алгебра, физика, химия»**.

В работе по этим курсам используются следующие программы: в 7 «А, Б, В, Г» классах по предмету «Алгебра» для 7 классов «За страницами учебника математики», в 8 «А, В, Г, Е, Ж» классах по предмету «Алгебра» для 8 классов (учебная программа углубленного изучения), в 7 «А» классе по предмету «Геометрия» для 7 классов «Основы геометрии», в 9 «А, Б, В, Г, Д, Ж, З» классах по предмету «Алгебра» (учебная программа углубленного изучения) для 9 класса, в 8 «Г» и 9 «А, Б» классах по предмету «Геометрия» (учебная программа углубленного изучения) для 8 и 9 класса.

В целях качественного усвоения курса физики, формирования умения применять теоретические знания на практике, подготовке к практической части по физике, выделено по выбору Программы по физике для 7 классов (учебная программа углубленного изучения), для 8 классов «Учимся исследовать и экспериментировать», для 9 классов «Решение физических задач».

Программы по физике для 7 классов (учебная программа углубленного изучения) в 7 «А, В, Г, Ж, З», для 8 классов «Учимся исследовать и экспериментировать» в 8 «А, Б, В, Г, Е» классах, для 9 классов «Решение физических задач» в 9 «А, Б» классах.

Программы по биологии для 7 классов «От молекулы до биосферы» в 7 «Д, Е, Ж, З» классах, для 8 классов «Анатомия и физиология живых организмов» в 8 «Б, Д» классах, для 9 классов («Экология и устойчивое развитие» в 9 «Г, Д» классах.

Для формирования у учащихся системы знаний о химии неорганических и органических соединений в целом, их многообразии, строении и свойствах, выделены программы по химии для 7 классов «Основные понятия химии в 7 «Г,Ж,З» классах , для 8 классов («Основы неорганической химии» в 8 «Б, Е» классах, для 9 классов «Химия неорганических и органических соединений» в 9 «Г, Д» классах.

Для формирования прочных знаний об основах географических знаний Казахстана выделены Программы по географии для 7 классов «Основы географических знаний» в 7 «Б,В,Д,Е» классах , для 8 классов «Основы физической и экономической географии Казахстана» в 8 «А, В, Д, Ж» классах, для 9 классов «Казахстан-Природа-Общество» в 9 «В, Ж, З» классах.

Программы по английскому языку для углубленного изучения для 7 классов в 7 «Б, Д, Е» классах, для 8 классов в 8 «Д, Ж» классах , для 9 класса в 9 «В, Е, Ж, З» классах.

Программа по истории Казахстана для 9 классов «Казахстан во второй половине XX века» в 9 «Е» классе, по казахскому языку и литературе «Оку сауаттылығы» в 9 «Е» классе.

Программы данных курсов в основном составлены на основе долгосрочных планов по учебным предметам 5-11 классов (предметы по выбору из инвариантного компонента). Методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2019.

В 9 классах с целью развития функциональной грамотности обучающихся в чтении и понимании текста с использованием различных методов и приемов работы с текстом, а также для формирования функциональной грамотности школьников в 9 «А, Б, В, Г» вводится по 1 часу элективный курс «Развитие функциональной грамотности по математике 15-летних учащихся через решение практико-ориентированных задач». В 9 «Д, Е, Ж, З» классах курс «Практикум по решению задач» для активизации и индивидуализации образовательного процесса по математике и направлен на решение практических задач, а также успешной сдаче итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. 5-8 классы – по 0,5 ч, 9-11 классы по 1 часу. Программа курса разработана НАО им. Алтынсарина, 2022 г..

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В классах ЕМН направления учащимися были выбраны предметы углубленного уровня в 10 «А» классе - **физика и химия**, 10 «Б, В» классах – **химия и биология**, в 10 «Г» классе – **биология и география**, в 10 «Д» классе - **физика и география**, предмет стандартного уровня в 10 «А, Б, В, Г, Д» классах – **всемирная история**.

Для углубления изучения профильных предметов и развития интереса к прикладным аспектам формирования естественно-научной грамотности и компетентности, по согласованию с родителями и учащимися введены комбинации учебных предметов по выбору из инвариантного компонента в 10-11-х классов для сдачи ЕНТ и выбора будущей профессии предметы по выбору из инвариантного компонента распределены так: в 10 «А,Б,В,Г,Д» выбраны курсы по алгебре и началам анализа «Элементы математического анализа» по 1 часу в неделю. Программа поможет учащимся старших классов углубить свои математические знания, поможет

с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов, которые не изучаются в школьном курсе. Эта программа позволит учащимся подготовиться к итоговой государственной аттестации и к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

По истории Казахстана «Страницы истории Западного Казахстана» предназначена для более углубленного изучения школьного курса истории Казахстана, 10 «А,Б,В» классах - курс по химии «Решение расчётных задач по химии», в 10 «Б,В,Г» классах курс по биологии - «Изучение сложных вопросов биологии в школе» и в 10 «Г, Д» - «Решение задач по географии», в 10 «А, Д» классе – по курс по физике «Решение задач повышенной сложности по физике». Данные программы курсов предназначены для углубленного изучения предметов, формирование основных ключевых компетенций учащихся, способствуют более глубокому и осмысленному усвоению практической составляющей школьных предметов.

В классах ЕМН направления учащимися будут продолжены изучаться предметы углубленного уровня в 11 «А» - **химия и биология**, 11 «Б» - **физика и география**, 11 «В» - **география и биология**, в 11 «Г» - **физика и география**, предмет стандартного уровня в 11 «А, Б, В, Д» классах – **всемирная история**.

Предметы по выбору из инвариантного компонента распределены так: в 11 «А,Б,В,Г» выбраны курсы по алгебре и началам анализа «Элементы математического анализа» по 2 часа в каждом классе, 11 «А, Б» - курс по химии «Решение задач по общей, неорганической и органической химии», в 11 «Г» классе курс по географии - «Общественная география мира», в 11 «А» классе – по курс по физике «Решение задач повышенной сложности по физике», в 11 «Б,В» добавлен курс по географии «Глобальная география». В 11 «А, В» классах курс по биологии - «Изучение сложных вопросов биологии в школе», в 11 «А, Г» курс по физике «Подготовка к итоговой аттестации. Решение комбинированных задач по физике»

По предмету физическая культура в 2-11 классах, адаптируется содержание действующих учебных программ по физической культуре, т. е. 2 часа к инвариантной части, 1 час к вариативной части, и вариативная часть содержит занятия в игровой форме. В вариативной части представлены игровые занятия (подвижные игры в начальных классах), спортивные игры, которые проводятся каждый третий час недельной нагрузки. В этом разделе предполагается проведение игр по футболу, волейболу, баскетболу и ручному мячу

№	Название прикладного курса	Класс	Автор	Кем одобрено, номер протокола, когда
1	Физическая культура: спортивные игры	1-2, 5-11 классы		Программы утверждены на экспертном совете ОО г.Уральска УО акимата ЗКО, протокол №3 от 9 апреля 2021 года Протокол №4 от 29.04.2021
2	Жас математик	1 «Ә»	Сапарғалиева С.Ш. и др., А.Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназиясын ың	Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Білім беруді дамыту орталығының сараптамалық кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды. Хаттама №2 30.04.2021ж.
3	Алгебра («За страницами учебника математики»)	7 «А, Б, В, Г»	Тнеева Р.У., ШЛ №28	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №3 от 26.08.2019 г
4	Алгебра (учебная программа углубленного изучения)	8 «А, В, Г, Е, Ж»	Нурекешова А.С., ШГ №44	ГОО, пр №1, от 9 ноября 2020 г

5	Алгебра (учебная программа углубленного изучения)	9 «А, Б, В, Г, Д, Ж, З»	Унгарбекова А.К., ОШ №7	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2022 г., проходит апробацию
6	Геометрия («Основы геометрии»)	7 «А»	Шинтияпина М.В., ОШ №23	ГОО, пр №1, от 15.10. 2021 г
7	Геометрия (учебная программа углубленного изучения)	8 «Г»	Ишмакова Л.Р., ОШ №7	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2022 г., проходит апробацию
8	Геометрия (учебная программа углубленного изучения)	9 «А, Б»	Унгарбекова А.К., ОШ №7	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2022 г., проходит апробацию
9	Физика (учебная программа углубленного изучения)	7 «А, Б, Г, Ж, З»	Пономаренко Л.Н., СОШ №12	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №4 от 29.10.2021 г
10	Физика («Учимся исследовать и экспериментировать»)	8 «А, Б, В, Г, Е»	Запромётова О.А., СОШ №24	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №1 от 26.02.2021 г
11	Физика («Решение физических задач»)	9 «А, Б»	Убишева Ф.Л., ОШ №14	Центр развития образования ЗКО Протокол №1 от 28.01.2022 г.
12	Биология («От молекулы до биосферы»)	7 «Д, Е, Ж, З»	Кажгалиева С.Ж и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №2 от 30.04.2021 г
13	Биология («Анатомия и физиология живых организмов»)	8 «Б, Д»	Калашникова Ю.А., ОШ №23	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО протокол №2 от 30.04.2021 г
14	Биология («Экология и устойчивое развитие»)	9 «Г, Д»	Куспанова Б.К., ОШ №9	Центр развития образования ЗКО Протокол №1 от 26.02.2021 г.
15	Химия («Основные понятия химии»)	7 «Г,Ж,З»	Согний Л.Г., ОШ №13	Центр развития образования ЗКО Протокол №2 от 30.04.2021 г.
16	Химия («Основы неорганической химии»)	8 «Б, Е»	Немолочнова Р.В., ОШ №9	Центр развития образования ЗКО Протокол №2 от 30.04.2021 г.
17	Химия («Химия неорганических и органических соединений»)	9 «Г, Д»	Золотарёва Т.А., ОШ №16	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО пр. №4 от 8.12.21 г
18	География («Основы географических знаний»)	7 «Б,В,Д, Е»	Шеломанова О.Н.	Центр развития образования ЗКО Протокол №1 от 26.02.2021 г.
19	География («Основы физической и экономической географии Казахстана»)	8 «А, Б, Д, Ж»	Зотова Л.А., ОШ №39	Центр развития образования ЗКО Протокол №3 от 29.08.2022
20	География («Казахстан-Природа-Общество»)	9 «В, Ж, З»	Акрамова Г.Т., ОШ №24	Центр развития образования ЗКО Протокол №2 от 8.04.2022
21	Английский язык (учебная программа углубленного изучения)	7 «Б, Д, Е»	Рамазанова С.В. ОШ №7	ГОО, пр №2 от 5.02.2021
22	Английский язык (учебная программа углубленного изучения)	8 «Д, Ж»	Рамазанова С.В. ОШ №7	Центр развития УОЗКО Пр. № 4 от 29.10.2021 г.

23	Английский язык (учебная программа углубленного изучения)	9 «В, Е, Ж, З»	Есенова С.К., ОШ №7	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2022 г., проходит апробацию
24	История Казахстана («Казахстан во второй половине XX века»)	9 «Е»	Амангалиева А.У., ОШ №21	Центр развития УОЗКО Пр. № 4 от 29.10.2021 г.
25	Казахский язык и литература («Оқу сауаттылығы»)	9 «Е»	Булатбаева А.А., ОШ №12	Центр развития образования ЗКО Протокол №1 от 28.01.2022 г.
26	Развитие функциональной грамотности по математике 15-летних учащихся через решение практико- ориентированных задач	9 «А, Б, В, Г»	Шаяхметова С.О. СОШ №8 и др.	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО пр. №2 от 30.04.21 г
27	Практикум по решению задач	9 «Д, Ж, З, Е»	Ишмакова Л.Р., СОШ №7 и др.	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019 г
28	Алгебра и начала анализа («Элементы математического анализа»)	10 «А, Б, В, Г, Д»	Алиева С.Т. ШЛ №35 и др.	Центр развития УОЗКО Пр. № 4 от 29.10.2021 г.
29	История Казахстана («Страницы истории Западного Казахстана»)	10 «А,Б,В, Г,Д»	Келбетова Э.С., ОШ №7 и др	Центр развития УОЗКО Пр. № 4 от 29.10.2021 г.
30	Химия («Решение расчётных задач по химии»)	10 «А, Б, В»	Немолочнова Р.В. , СОШ №9	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 11.05.2020 г
31	Биология («Изучение сложных вопросов биологии в школе»)	10 «Б, В, Г», 11 «А, В»	Унгарбекова Г.К. учитель биологии СОШ №20 и др.	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №4 от 25.10.2019 г
32	География («Решение задач по географии»)	10 «Г, Д»	Галкина О.В. ШЛ №35	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр №2 от 15.04.2019 г
33	Физика («Решение задач повышенной сложности по физике»)	10 «А, Д»	Столярова О.В. ШЛ №35 и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019 г
34	Алгебра и начала анализа («Элементы математического анализа»)	11 «А, Б, В, Г»	Алиева С.Т. ШЛ №35 и др.	Центр развития УОЗКО Пр. № 4 от 29.10.2021 г.
35	Физика («Подготовка к итоговой аттестации. Решение комбинированных задач по физике»)	11 "А, Г"	Столярова О.В. ШЛ №35 и др	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 15.04.2019 г
36	Химия («Решение задач по общей, неорганической и органической химии»)	11 «А, Б»	Окунишникова Г.Б. ОШ№7	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 от 26.02.2021 г
37	География («Общественная география мира»)	11 «Г»	Сундеева Г.В. СОШ №14	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 от 25.01.2019 г

38	География («Глобальная география»)	11 «Б, В»	Чернецова Л. Г. областная специализиро ванная школа №8 для одаренных детей	ОУМКОДОТ и ПОУОЗКО Протокол №3 от 26.08.2019 года
----	--	--------------	---	--

С 1 ноября 2022 года на основании приказа №412 от 30 сентября 2022 года в учебном плане СОШ №7 в 5-6, 7-9, 10-11-х классах внесено изменение на 2022-2023 учебный год

В 7-9 классах по 3 предметам по выбору из инвариантного компонента по учебным программам курса по выбору уменьшилось на 1 час.

В работе учителя используется: программа курса по выбору «Алгебра 7 класс» для классов 7«А,Б,В,Г», программа курса по выбору «Алгебра 8 класс» для классов 8 «А,В,Г,Е,Ж». Программы рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей математики школ г.Уральска, протоколом № 2 от 03.10.2022 год.

Программа курса по выбору «Алгебра 9 класс» для классов 9«А, Б,В,Г,Д,Ж,З», программа курса по выбору «Геометрия 7 класс» для класса 7 «А», программа курса по выбору «Геометрия 8 класс» для класса 8 «Г», программа курса по выбору «Геометрия 9 класс» для классов 9 «А,Б» решением педсовета ОШ №7, протоколом №2 от 4.11.2022 г., проходит апробацию.

Программа курса по выбору «Физика 7 класс» для классов 7«А,В,Г,Ж,З», программа курса по выбору «Физика 8 класс» для классов 8 «А,Б,В,Г,Е», программа курса по выбору «Физика 9 класс» для классов 9 «А,Б» рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей физики школ г.Уральска, протоколом № 2 от 03.10.2022 год.

Программа курса по выбору «Биология 7 класс» для классов 7«Д,Е,Ж,З», программа курса по выбору «Биология 8 класс» для классов 8«Б,Д», программа курса по выбору «Биология 9 класс» для классов 9«Г,Д», программа курса по выбору «Химия 7 класс» для классов 7«Г,Ж,З», программа курса по выбору «Химия 8 класс» для классов 8 «Б, Е», программа курса по выбору «Химия 9 класс» для классов 9«Г,Д», программа курса по выбору «География 7 класс» для классов 7«Б,В,Д,Е», программа курса по выбору «География 8 класс» для классов 8«А,В,Д,Ж», программа курса по выбору «География 9 класс» для классов 9«В,Ж,З» рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии, географии, химии школ г.Уральска протоколом № 2 от 03.10.2022 год.

Программа курса по выбору английский язык 7 класс «GLOBAL ENGLISH» для классов 7«Б,Д,Е», программа курса по выбору английский язык 9 класс «Final Attestation» для классов 9«В,Е,Ж,З» утверждены центром развития образования УОЗКО программа курса по выбору английский язык 8 класс для классов 8 «Д,Ж» рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей английского языка школ г.Уральска протоколом № 2 от 03.10.2022 год.

Программа курса по выбору «История Казахстана 9 класс» «События. Экономика. Культура» для класса 9«Е» утверждены центром развития образования УОЗКО.

Программа курса по выбору «Казахский язык и литература 9 класс» «Тіл – құдірет» для класса 9 «Е» решением педсовета ОШ №7, протоколом №2 от 4.11.2022 г., проходит апробацию.

Данные программы курсов по выбору предназначены для изучения предметов на формирование основных ключевых компетенций учащихся, способствуют более глубокому и осмысленному усвоению практической составляющей школьных предметов.

№	Название прикладного курса	Класс	Автор	Кем одобрено, номер протокола, когда
1	Программа курса по выбору «Алгебра 7 класс»	7 «А, Б, В, Г»	Жумабекова Г.З.-учитель математики, педагог-исследователь КГУ ОШ№20. Загородняя О.Н.-учитель математики, педагог-эксперт КГУ ОШ№21	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей математики школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
2	Программа курса по выбору «Алгебра 8 класс»	8 «А, В, Г, Е, Ж»	Жумабекова Г.З.-учитель математики, педагог-исследователь КГУ ОШ№20. Загородняя О.Н.-учитель математики, педагог-эксперт КГУ ОШ№21	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей математики школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
3	Программа курса по выбору «Алгебра 9 класс»	9 «А, Б, В, Г, Д, Ж, З»	Ишмакова Л.Р.-учитель математики, педагог-исследователь, Унгарбекова А.К.-учитель математики, педагог-исследователь, Сагнаева Ж.Х.-учитель математики, педагог-исследователь, ОШ№7	Решение педсовета ОШ №7 от №2 от 04.11.2022 г., проходит апробацию
4	Программа курса по выбору «Геометрия 7 класс»	7 «А»	Сагнаева Ж.Х.-учитель математики, педагог-исследователь ОШ№7	Решение педсовета ОШ №7 от №2 от 04.11.2022 г., проходит апробацию
5	Программа курса по выбору «Геометрия 8 класс»	8 «Г»	Ишмакова Л.Р., ОШ №7 Унгарбекова А.К., ОШ №7, Сагнаева Ж.Х. ОШ№7	Решение педсовета ОШ №7 от протокола №2 от 4.11.2022 г., проходит апробацию
6	Программа курса по выбору «Геометрия 9 класс»	9 «А, Б»	Ишмакова Л.Р.-учитель математики, педагог-исследователь,	Решение педсовета ОШ №7 от №2 от 03.11.2022 г., проходит апробацию

			Унгарбекова А.К.- учитель математики, педагог г-исследователь, Сагнаева Ж.Х.- учитель математики, педагог г-исследователь, ОШ №7	
7	Программа курса по выбору «Физика 7 класс»	7 «А, В, Г, Ж, З»	Любавина Т.Б., педагог- исследователь, учитель физики КГУ «ОШ № 9» г.Уральска	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей физики школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
8	Программа курса по выбору «Физика 8 класс»	8 «А, Б, В, Г, Е»	Запрометова О.А., педагог- мастер , учитель физики КГУ «ОШ № 24» г.Уральска Крамсакова О.М., педагог- эксперт, учитель физики КГУ «ОШ № 24» г.Уральска	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей физики школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
9	Программа курса по выбору «Физика 9 класс»	9 «А, Б»	Убишева Ф.Л., ОШ №14	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей физики школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
10	Программа курса по выбору «Биология 7 класс»	7 «Д, Е, Ж, З»	Кондрашова О.А. - учитель биологии КГУ ОШ №17, Дуйсенова С.Г. – учитель биологии КГУ ОШ №1	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года.
11	Программа курса по выбору «Биология 8 класс»	8 «Б, Д»	Калашникова Ю.А. – учитель высшей категории, педагог – исследователь ОШ №23, Каберова З.Ф. – учитель высшей категории, педагог- исследователь ШГ №42 Кажгалиева С.Ж. – методист отдела образования г. Уральска	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года

12	Программа курса по выбору «Биология 9 класс»	9 «Г, Д»	Дудина А.Г. - педагог-мастер ОШ №16 Абулгазиева Г.Б. - педагог-исследователь ШГ №42 Кажгалиева С.Ж. – методист отдела образования г. Уральска	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
13	Программа курса по выбору «Химия 7 класс»	7 «Г,Ж, З»	Стогний Л.Г., ОШ №13	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
14	Программа курса по выбору «Химия 8 класс»	8 «Б, Е»	Немолочнова Р.В. – педагог – исследователь, учитель химии КГУ ОШ №9 Кажгалиева С.Ж. – педагог – мастер, методист городского отдела образования.	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
15	Программа курса по выбору «Химия 9 класс»	9 «Г, Д»	Золотарёва Т.А. – учитель химии КГУ ОШ №16 Кажгалиева С.Ж. – педагог – мастер, методист городского отдела образования.	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
16	Программа курса по выбору «География 7 класс»	7 «Б,В, Д,Е»	Шеломанова О.Н., учитель географии, педагог-исследователь КГУ ОШ №23 Кажгалиева С.Ж. – методист отдела образования г. Уральска	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
17	Программа курса по выбору «География 8 класс»	8 «А, В, Д, Ж»	Галкина О.В. ШЛ №35	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска.

				Протокол № 2 от 03.10.2022 года
18	Программа курса по выбору «География 9 класс»	9 «В, Ж, З»	Акрамова Г.Т., ОШ №24	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года
19	Программа курса по выбору английский язык 7 класс «GLOBAL ENGLISH»	7 «Б, Д, Е»	Селезнева Л.А. ШЛ№35	Центр развития образования УОЗКО Протокол №2 от 15 .04.2019
20	Программа курса по выбору английский язык 8 класс	8 «Д, Ж»	Тукжанова А.Н. ШГ №34	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей английского языка школ г.Уральска. Протокол №2 от 03.10.2022 г.
21	Программа курса по выбору английский язык 9 класс “Final Attestation”	9 «В, Е, Ж, З»	Юсупова Б.М. ШГ №34 Бектасова У.Г. ОШ №5	Центр развития образования УОЗКО Протокол №1 от 26.02.2021
22	Программа курса по выбору История Казахстана 9 класс «События. Экономика. Культура»	9 «Е»	Аманкулова М.Н., Ергалиева Г.Ж., Сарсенгалиев Ф.С. педагог эксперты ОШ №7	Центр развития УОЗКО Протокол № 4 от 29.11.2021
23	Программа курса по выбору «Казахский язык и литература 9 класс «Тіл – кудірет»»	9 «Е»	Кубаева С.Ж. ОШ №7	Решение педсовета ОШ №7 от 04.11.2022 г., проходит апробацию

2023-2024 учебный год

Начальное образование:

На формирование и развитие математической грамотности в классах 1 «Ә, 2 «Ә с казахским языком обучения за счет вариативного компонента веден 1 час в неделю **«Жас математик» (Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера);**

На формирование и развитие читательской грамотности в 2 «Ә» классе с казахским языком обучения за счет занятий по выбору веден предмет **«Қазақ тілі-ғажап тіл»** по 1 часу в неделю. Во 2 классах с русским языком обучения за счет занятий по выбору веден курс **«В мире занимательной математики»** по 1 часу в неделю.

В 3 классах в вариативном компоненте вводится по 1 часу **«Физическая культура: спортивные игры».**

Основное среднее образование

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариантного компонента в 7-9 классах. 8-9 классы продолжают изучение выбранных предметов.

В 8 «А», 9 «Г» классах выбраны комбинации предметов **«Алгебра, физика, геометрия»**
8 «Б», 9 «Е» - выбраны предметы **«Алгебра, география, английский язык»**
8 «В», 9 «А», «В»- выбраны предметы **«Алгебра, физика, география»**
7 «Ж», «З», 8 «Г», 9 «Д» - выбраны предметы **«Алгебра, физика, химия»**
8 «Д», «Е» - **«Биология, География, Английский»**
8 «Ж», «З», 9 «Б»- выбраны предметы **«Биология, химия, физика»**
7 «А», «В»- **«Биология, Химия География»**
7 «Б», «Г», «Д», «Е» - **«География, Иностранный язык, Алгебра»**

Вариативная учебная нагрузка предметам по выбору из инвариантного компонента распределены следующим образом:

- ✓ программа курса по выбору **«Алгебра»** для классов 7 «Б», «Г», «Д», «Е», «Ж», «З»; 8 «А», «Б», «В», «Г», 9 «А», «В», «Г», «Д», «Е»;
- ✓ программа курса по выбору **«Геометрия»** для классов 8 «А», 9 «Г»;
- ✓ программа курса по выбору **«Физика»** 7«Ж», «З», 8 «А, В, Г, Ж, З», 9 «А, Б, В, Г, Д».
- ✓ программа курса по выбору **«Биология»** для классов - 7«А», «В»; 8 «Д», «Е», «Ж», «З», 9«Б».
- ✓ программа курса по выбору **«Химия»** для классов - 7«А», «В», «Ж», «З»; 8 «Г», «Ж», «З», 9«Б», «Д».
- ✓ программа курса по выбору **«География»** для классов - 7«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», 8«Б», «В», «Д», «Е», 9«А», «В», «Е».
- ✓ программа курса по выбору **«Английский язык»** для классов 7«Б», «Г», «Д», «Е», 8 «Б, «Д», «Е»; 9«Е».

Формирование функциональной грамотности школьников – одна из основных задач образования, это показатель качества образования. В 9 «А, Б, В, Г, Д, Е» классах вводится по 1 часу элективный курс **«Развитие функциональной грамотности по математике 15-летних учащихся через решение практико-ориентированных задач»** на формирование функциональной грамотности учащихся на уроке математики, а также для активизации и индивидуализации образовательного процесса для успешной сдачи итоговой аттестации.

В 7-9 классах в вариативном компоненте вводится по 1 часу **«Физическая культура: спортивные игры»**.

Общее среднее образование

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В классах естественно-математического направления были ведены предметы углубленного уровня **биология и география** в 10 «А, Е» классе; **химия и биология** в 10 «В, Г» классах; **физика и химия** в 10 «Д» классе; стандартный уровень веден **всемирная история и основы права**.

В классе 10 «Б» общественно – гуманитарного направления веден предмет углубленного уровня **всемирная история и основы права**, предметы стандартного уровня **физика и химия** (2ч в неделю).

Вариативная нагрузка в 10 классах «А, В, Г, Д, Е» естественно-математического направления составляет 5 часов (из них предмет по выбору из инвариантного компонента - 3 часа) Предметы по выбору из инвариантного компонента распределены так: в 10 классах веден курсы по истории Казахстана «Страницы истории Западного Казахстана» предназначена для более углубленного изучения школьного курса по 1 часу в неделю. Программа поможет учащимся старших классов углубить свои знания по истории, значительно расширить круг вопросов по данному предмету. Эта программа позволит учащимся подготовиться к итоговой государственной аттестации и к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения (ЕНТ).

В 10 «В, Г, Д» классах веден **курс по химии «Решение расчётных задач по химии»**, в 10 «А, В, Г, Е» классах **курс по биологии - «Изучение сложных вопросов биологии в школе»**, в 10 «А, Е» -**курс по географии «Решение задач по географии»**, в 10 «Д» классе **курс по физике «Решение задач повышенной сложности по физике»**. Данные программы курсов предназначены для углубленного изучения предметов, формирование основных ключевых компетенций учащихся, способствуют более глубокому и осмысленному усвоению практической

составляющей школьных предметов.

Вариативная нагрузка в 10 «Б» классе общественно – гуманитарного направления составляет 3 часа, из них предмет по выбору из инвариантного компонента - 1 час. Предметы **по выбору из инвариантного компонента в 10 «Б» классе** веден **курс по алгебре и началам анализа «Элементы математического анализа»** Эта программа позволит учащимся подготовиться к итоговой государственной аттестации и к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

В 11 классах продолжают изучать предметы углубленного уровня в 11 «А» - **физика и химия**, 11 «Б, В» - **химия и биология**, 11 «Г» - **география и биология**, и 11 «Д» - **физика и география**, предмет стандартного уровня в 11 «А, Б, В, Д» классах – **всемирная история**.

Из инвариантного компонента продолжают изучение предметов по выбору. В 11 «А, Б, В» классах **курс по предмету химия «Решение задач по общей, неорганической и органической химии»**, в 11 «Г, Д» классах **курс по географии «Общественная география мира»**, в 11 «А, Д» классах **курс по физике «Сборник программ по физике»**, в 11 «Б, В, Г» классах **курс по биологии «Изучение сложных вопросов биологии в школе»**. В 11 классах курс по истории Казахстана «Страницы истории Западного Казахстана» предназначена для более углубленного изучения школьного курса по 1 часу в неделю. Эта программа позволит учащимся подготовиться к итоговой государственной аттестации и к вступительным экзаменам ЕНТ в высшие учебные заведения. В 10-11 классах в вариативном компоненте вводится по 1 часу «Физическая культура: спортивные игры».

ОШ №7 2023-2024 учебный год				Приложение к Учебному плану.	
№	Название прикладного курса	Класс	Автор	Кем одобрено, номер протокола, когда	Подпись методистов
1	Физическая культура: спортивные игры:	2-4 класс	Мазур В.А. Копа Ю.В. Мельничук Л.С Сеннов Н.И.	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2023 г., проходит апробацию	
2	Физическая культура: «Спортивные игры»	7-8 класс	Гальчанский С.В., Костин С.В. Абдугалиев А.С.	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2023 г., проходит апробацию	
3	Физическая культура: «Спортивные игры»	9-11 класс	Плетнева Г.Г., Каналиев Б.М. Габбасов О.К	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2023 г., проходит апробацию	
4	Жас математик	1 «Ә»	Сапарғалиева С.Ш. и др., А.Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназиясының	Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Білім беруді дамыту орталығының сараптамалық кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды. Хаттама №2 30.04.2021ж.	
5	Жас математик	2 «Ә»	Сапарғалиева С.Ш. и др., А.Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназиясының	Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Білім беруді дамыту орталығының сараптамалық кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды.	

				Хаттама №2 30.04.2021ж.	
6	«Қазақ тілі – ғажап тіл»	2 «Ә»	Хамидуллина А.М., Туктарова А.С. МГ№34	Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Білім беруді дамыту орталығының сараптамалық кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды. Хаттама №2 30.04.2021ж.	
7	«В мире занимательной математики»	2абвгде жз	Салихова А.Р., Портнова Е.О.- ОШ№26	Центр развития образования ЗКО Протокол №4от 29.10.2021 г.	
8	Программа курса по выбору Алгебра 7класс	7бгдежз	Мусина Л.М.	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2023 г., проходит апробацию	
9	Программа курса по выбору Алгебра 8класс	8абвг	Жумабекова Г.З. ОШ№20, ЗагороднаяО. Н. ОШ№21	ОО г.Уральска протокол №3 3.10.2022года	
10	Программа курса по выбору Алгебра 9класс	9авгде	Ишмакова Л.Р., Унгарбекова А.К. Сагнаева Ж.Х.ОШ№7	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2023 г., проходит апробацию	
11	Развитие функционально й грамотности по математике 15-летних учащихся через решение практико- ориентированн ых задач	9абвгде	Шаяхметова С.О., ОСШОД №8, Шайханова З.Ш. Мусагалиев Г.К. ОСШЛОД№11 и др.	Центр развития образования ЗКО протокол №2 от 30.04.21 г	
12	Программа курса по выбору Геометрия 8 класс	8а	Черняева И.А. –ОШ№9, Лукьянов С.А., Магомедова С.Р.	Центр развития образования ЗКО Протокол №4 от 29.11.2021 г.	
13	Программа курса по выбору Геометрия 9 класс	9г	Черняева И.А. –ОШ№9, Лукьянов С.А., Магомедова С.Р.	Центр развития образования ЗКО Протокол №4 от 25.11.2021 г.	
14	Программа курса по выбору Физика 7класс	7жз	Любавина Т.Б ОШ№9	Центр развития образования ЗКО Протокол № 1 от 27.01.2023г.	
15	Программа курса по выбору Физика 8класс	8авгжз	Запрометова О.А, Крамсакова О.М., ОШ№24	Экспертный Совет УМК УО ЗКО Протокол №1 от 27.01.2023	
16	Программа курса по выбору Физика 9класс	9абвгд	Убишева Ф.Л., ОШ№14	Рассмотрено на заседании методического совета методического кабинета	

				отдела образования г. Уральска и рекомендовано для апробации среди учителей физики школ г.Уральска Протокол №2 от 03.10.2022 г	
17	Программа курса по выбору Биология 7 класс	7ав	Кондрашова О.А ОШ№17, Егорова Е.Ю ОШ№32, Дуйсенова С.Г ОШ№14	Рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г.Уральска. Протокол№ 2 от 03.10.2022 года	
18	Программа курса по выбору Биология 8 класс	8дежз	Калашникова Ю.А ОШ№23, Каберова З.Ф ОШ№42, Кажгалиева С.Ж методист ОО	Рекомендовано для апробации среди учителей биологии школ г. Уральска. Протокол № 2 от 03.10.2022 года	
19	Программа курса по выбору Биология 9 класс	9б	Дудина А.Г Ош№16, Кажгалиева С.Ж методист ОО	Центр развития образования ЗКО Протокол № 2 от 20.03.2023 г	
20	Программа курса по выбору Химия 7 класс	7авжз	Урбисенова А.К., Кабылкайрова - ШГ №44	Центр развития образования ЗКО Протокол №2 от 31.08.2023 г.	
21	Программа курса по выбору Химия 8 класс	8гжз	Немолочнова Р.В., Кажгалиева С.Ж. методист ОО	Центр развития образования ЗКО Протокол №2 от 27.01.2023 г.	
22	Программа курса по выбору Химия 9 класс	9бд	Золоторева Т.А –ОШ№16, Кажгалиева С.Ж.-методист ОО ОШ№23	Центр развития образования ЗКО Протокол №2от 20.03.2023 г.	
23	Программа курса по выбору География 7 класс	7абвгде	Шеламанова О.А ОШ №23	Центр развития образования ЗКО Протокол №1,27.01.2023	
24	Программа курса по выбору География 8 класс	8абж 8вде	Галкина О.В. ШЛ№35	Центр развития образования ЗКО Протокол №1,27.01.2023	
25	Программа курса по выбору География 9 класс	9аве	Абдолова Н.Б ОШ№20, Акрамова Г.Т №24	Центр развития образования ЗКО Протокол №1, 27.01.23г.	
26	Программа курса по выбору Английский язык 7 класс	7бгде	Губанова И.А. ОШ№7	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2023 г., проходит апробацию	

27	Программа курса по выбору Английский язык 8 класс	8бде	Коломицкая Е.И. ОШ№9, Шляхтина О.А. ШЛ№35	Центр развития образования ЗКО Протокол №1 от 28.01.2022 г	
28	Программа курса по выбору Английский язык 8 класс	8д	Рамазанова С.В.ОШ№7	Решение педсовета ОШ №7 от 31.08.2023 г., проходит апробацию	
29	Программа курса по выбору Английский язык 9 класс	9е	АгаповаЛ.Б., Пустобаева Т.Ф. ОШ№21	Центр развития образования ЗКО Протокол №4 от 29.10.2021 г	
30	Алгебра и начала анализв (Элементы математического анализа)	10б	Алиева С.Т. ШЛ№35	Центр развития образования ЗКО Протокол №4 от 29.11.2021 г.	
31	История Казахстана («Страницы истории Западного Казахстана»)	11абвгд	Келбетова Э.С., Сарсенгалиев Ф.С., Чеснокова С.Р.-ОШ№7	ОО г. Уральска Протокол №2 от 9.11.2021	
32	История Казахстана: события, экономика, культура	10авгде,	Амангулова М.Н., Ергалиева Г.Ж., Сарсенгалиев Ф.С. ОШ(№7	Центр развития образования ЗКО Протокол №4 от 29.11.2021 г.	
33	Химия («Решение расчётных задач по химии»)	10вгд	Немолочнова Р.В. , СОШ №9	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №2 от 11.05.2020 г	
34	Биология («Биологические разнообразие живых организмов»)	10авге	Амирова А.А. ОШ№13	Центр развития образования ЗКО Протокол №1от 27.01.2023 г.	
35	География («Общественная география»)	10а, 11г,д	Сундеева Г.Н. ОШ№14	Экспертный Совет областного УМК УО ЗКО Протокол №1 от 25.01.2019	
36	География («Решение задач по географии»)	10е	Галкина О.В. ШЛ №35	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр №2 от 15.04.2019 г	
37	Физика («Решение задач повышенной сложности по физике»)	10д	Столярова О.В., Моисеева И.И., Лашанова М.С.- ШЛ№35	Экспертный Совет областного УМК УО ЗКО Протокол № 2 от 15.04.2019 года	
38	Сборник программ по физике	11ад	Столярова О.В., Моисеева И.И.,	Экспертный Совет областного УМК УО ЗКО Протокол № 2 от 15.04.2019 года	

			Лашанова М.С.- ШЛН№35		
39	Химия («Решение задач по общей, неорганической и органической химии»)	11абв	Окунишников а Г.Б. ОШН№7	ОУМКОДОТ И ПОУОЗКО, пр. №1 от 26.02.2021 г	
40	Биология («Основы экологии»)	11бвг	Рахметуллина С –ОШН№26	Экспертный Совет областного ОУМКОДОТ ПОУО ЗКО Протокол № 1 от 25.01.2019 года	

12.п8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», КГУ ОШН№7 включили в план проведения уроков ОБЖ, обязательный курс ОБЖ с 1 по 4 классы входит в предмет познание мира, с 5 по 9 классы в предмет физической культуры и с 10 по 11 класс в предмет НВП.

Изучение обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. В 1-4 классах обеспечивается изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Курс реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

2021-2022 учебный год (начальная школа)

Клас с	сентя брь	октяб рь	ноябр ь	декабр ь	январь	февр аль	март	апрел ь	май
1 А	02.09	21.10	18.11			03.02		07.04	05.05
1 Б	23.09	21.10	18.11	09.12				21.04	19.05
1 В	02.09	21.10	18.11		27.01		31.03	28.04	
1 Г	20.09	18.10	15.11	13.12				18.04	23.05
1 Д		04.10. 25.10		06.12	31.01		07.03	11.04	
1 Е	22.09	20.10	17.11	22.11		16.02			04.05
1 Ж	22.09	20.10	17.11	29.12	25.01				04.05
1 З	14.09	05.10	15.11	14.12				05.04	03.05
1 И	20.09	20.10	17.11	22.12		16.02			04.05
2 А					19.01	02.02		20.04 27.04	04.05 11.05
2 Б	06.09	04.10	15.11	13.12	31.01				16.05
2 В					19.01	02.02		20.04 27.04	04.05 11.05
2 Г						04.02		08.04 15.04 22.04	06.05

2 Д			17.11			02.02		13.04, 0.04, 27.04	11.05
2 Е		29.10			28.01			14.04 22.04 29.04	06.05
2 Ж		28.10				03.02		14.04 21.04 28.04	05.05
2 З		29.10				04.02		15.04 22.04 29.04	20.05
3 А	20.09	11.10	29.11	13.12	24.01			04.04	
3 Б	17.09	08.10	12.11	03.12	28.01			22.04	
3 В	17.09			03.12 24.12	28.01			22.04	06.05
3 Г	20.09	25.10 25.10		06.12	24.01			25.04	
3 Д	17.09	01.10		03.12	28.01	11.02	18.03		
3 Е	21.09	12.10	30.11		25.01			26.04	03.05
3 Ж	16.09		25.11	23.12			17.03	07.04	19.05
3 З	03.09	08.10	26.11		28.01			08.04, 29.04	
3 И	17.09		12.11	03.12	28.01			29.04	06.05
4 А	10.09	08.10	12.11	03.12	21.01	11.02 25.02	04.03	8.04 29.04	
4 Б	14.09	12.10	09.11	07.12	25.01	15.02	01.03 15.03	19.04	10.05
4 В	14.09	12.10	9.11 16.11.	14.12		1.02 22.02	15.03	19.04	10.05
4 Г	10.09	8.10 22.10	12.11	03.12	28.01	18.02 25.02	18.03	15.04	
4 Д	09.09	07.10	11.11	02.12	20.01	10.02 24.02	03.03	07.04	28.04
4 Е	09.09	07.10	11.11	02.12	20.01	10.02 24.02	03.03	07.04	28.04
4 Ж	13.09	11.10	12.11	03.12		25.02	11.03	01.04 15.04	20.05
4 З	17.09	18.10 29.10		03.12	28.01	18.02	4.03 18.03	15.04	06.05
4 И	16.09	14.10	11.11	09.12	20.01	10.02 24.02	03.03	07.04	12.05
4 К	08.09	13.10	10.11 17.11		19.01	9.02 23.02	02.03	13.04	04.05

Клас	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
5 А	03.09 15.09 29.09	06.10 15.10 27.10	17.11 26.11	10.12 24.12 29.12	19.01 21.01	16.02		06.04	
5 Б	09.09 16.09 30.09	11.10 18.10 28.10		06.12 13.12	17.01 31.01	21.02	14.03	04.04 21.04	12.05

5 Б	09.09 16.09 30.09	12.10 19.10 28.10		07.12 14.12	18.01	01.02 22.02	15.03	05.04	05.05 17.05
5 Г	09.09 16.09 30.09	08.10 15.10 28.10		03.12 10.12	21.01	04.02 25.02	18.03	07.04 22.04	06.04
5 Д	08.09 15.09 29.09	06.10 20.10 29.10		08.12 15.12	19.01	02.02 23.02	11.03	01.04	04.05 06.05
5 Е	10.09 21.09	05.10 19.10 29.10 26.10	12.11 23.11	03.12 10.12 21.12	21.01	08.02			06.05 17.05
5 Ж	10.09 24.09	08.10 15.10 22.10 28.10		03.12	21.01	04.02 17.02 24.02	04.03 17.03	01.04 14.04	
5 З	09.09 16.09 30.09	14.10 21.10	09.11 16.11 23.11	07.12 23.12	18.01	01.02	01.03	26.04	10.05
6 А	07.09 24.09	08.10 29.10	12.11 26.11	07.12 28.12	21.01 28.01	04.02 25.02		01.04 15.04	03.05
6 Б	02.09 23.09	05.10 26.10	09.11 25.11	02.12 28.12	18.01 27.01	03.02 22.02	10.03	14.04	12.05
6 В	02.09 10.09 30.09	14.10	11.11	03.12	27.01	11.02 18.02 25.02	11.03	01.04 15.04	05.05 19.05
6 Г	03.09 13.09	01.10 15.10	12.11	06.12	21.01	07.02 14.02 21.02	07.03	01.04 15.04	16.05 23.05
6 Д	02.09 23.09	07.10 26.10	09.11 25.11	02.12 21.12	18.01 27.01	10.02 24.02		05.04 26.04	17.05
6 Е	03.09 24.09	08.10 29.10	08.11 26.11	03.12 20.12	17.01 28.01	11.02 25.02		01.04 22.04	16.05
6 Ж	01.09 22.09	06.10 25.10	08.11 24.11	08.12 20.12	17.01 24.01	07.02 21.02	16.03	11.04	16.05
6 З	03.09 24.09	08.10 26.10	09.11 26.11	07.12 21.12	18.01 28.01	11.02	04.03	05.04 15.04	17.05
7 А	02.09 09.09 16.09 23.09 30.07	07.10 14.10 21.10 28.10	11.11 18.11 25.11	02.12 09.12 21.12					
7 Б	06.09 13.09 20.09 27.09	04.10 11.10 18.10 25.10	08.11 15.11 22.11 29.11	06.12 13.12 20.12					
7 В	01.09 08.09 15.09 22.09 29.09	06.10 13.10 20.10 27.10	10.11 17.11 24.11	07.12 14.12 21.12					
7 Г	01.09 08.09 15.09	06.10 13.10 20.10	10.11 17.11 24.11	06.12 13.12 20.12					

	22.09 29.09	27.10							
7 Д	01.09 08.09 15.09 22.09 29.09	06.10 13.10 20.10 27.10	10.11 17.11 24.11	02.12 09.12 22.12					
7 Е	02.09 09.09 16.09 23.09 30.09	07.10 14.10 21.10 28.10	11.11 18.11 25.11	02.12 09.12 21.12					
7 Ж	02.09 09.09 16.09 23.09 30.09	07.10 14.10 21.10 28.10	11.11 18.11 25.11	02.12 09.12 20.12					
8 А	03.09 07.09 10.09 14.09 17.09 21.09 24.09 28.09		09.11 12.11 16.11		18.01 21.01 25.01			01.04	
8 Б	03.09 07.09 10.09 14.09 17.09 21.09 24.09 28.09		09.11 12.11 16.11		18.01 21.01 25.01			01.04	
8 В	01.09 02.09 08.09 09.09 15.09 16.09 22.09 23.09		10.11 11.11 17.11		19.01 20.01 26.01		31.03		
8 Г	01.09 13.09 29.09	13.10	10.11	08.12	17.01	02.02 09.02 16.02	02.03 16.03	13.04	04.05 23.05
8 Д	01.09 06.09 08.09 13.09 15.09 20.09 22.09 27.09		08.11 10.11 15.11		17.01 19.01 24.01			04.04	
8 Е	01.09 06.09 08.09 13.09		08.11 10.11 15.11		17.01 19.01 24.01			04.04	

	15.09 20.09 22.09 27.09								
8 Ж	01.09 29.09	14.10 28.10	10.11 24.11	09.12 29.12	20.01	09.02 24.02	16.03	06.04 28.04	19.05
8 З	01.09 16.09	06.10 28.10	11.11 24.11	08.12 23.12	26.01	09.02 24.02	16.03	06.04 28.04	19.05

Класс	Сентяб рь	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь	Янва рь	Февра ль	Мар т	Апре ль	Май
9а	01.09 08.09	02.10 08.10	10.11 20.11	04.12 15.12	19.01 29.01	05.02	05.03	01.04 30.04	13.05
9б	01.09 08.09	01.10 08.10	10.11 19.11	03.12 15.12	19.01 31.01	04.02	07.03	01.04 29.04	13.05
9в	01.09 08.09	01.10 08.10	10.11 19.11	03.12 15.12	19.01 31.01	04.02	07.03	01.04 29.04	13.05
9г	01.09 08.09	04.10 11.10	08.11 22.11	06.12 15.12	19.01 31.01	07.02	07.03	04.04 27.04	16.05
9д	02.09 09.09	05.10 19.10	09.11 19.11	03.12 14.12	18.01 28.01	10.02	11.03	05.04 28.04	13.05
9е	01.09 08.09	02.10 09.10	10.11 20.11	04.12 15.12	19.01 29.01	05.02	05.03	02.04 30.04	14.05
9ж	02.09 07.09	05.10 19.10	09.11 30.11	04.12 18.12	18.01 29.01	03.02	03.03	02.04 16.04	17.05

2022-2023 учебный год (начальная школа)

Класс	сентябр ь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 А		28.10	18.11		13.01		3.03 30.03		18.05
1 Б						03.02 24.02		7.04 21.04	5.05 19.05
1 В		28.10	15.11 29.11				07.03	04.04	30.05
1 Г			7.11 21.11		09.01	27.02	27.03		22.05
1 Д			9.11 23.11		11.01		01.03	05.04	31.05
1 Е		22.10	14.11	26.12		20.02	13.03		22.05
1 Ж			11.11. 25.11		20.01	03.02	31.03		19.05
1 З			07.11 21.11		09.январь	27.02	27.03		22.05
2 А		27.10	17.11		12.01	23.02		20.04	18.05
2 Б				15.12	26.01	02.02	16.03	06.04	04.05
2 В				20.12	10.01. 31.01.		14.03	04.04	02.05
2 Г				14.12	18.01. 25.01.		14.03	05.04	03.05
2 Д				20.12	10.01 31.01		14.03	04.04	02.05
2 Е				13.12	10.01		31.03 /31.03	14.03	02.05
2 Ж				12.12	9.01 30.01		13.03	03.04	22.05

2 Ж				13.12	10.01	07.02	14.03	04.04	02.05
2 З				14.12	11.01	01.02	15.03	05.04	03.05
2 И				12.12	10.01	05.02	10.03	14.04	04.05
3 А				07.12	18.01	08.02		05.04	10.05 17.05
3 Б	21.09		23.11		18.01			12.04 19.04	03.05
3 В				06.12	17.01	07.02		04.04	02.05 16.05
3 Г				01.12	12.01	02.02	30.03		04.05 11.05
3 Д				07.12	18.01	08.02		05.04	10.05 17.05
3 Е				07.12	09.01 30.01	08.02	27.03	24.04	22.05
3 Ж				06.01	17.01	07.02		04.04	16.05 16.05
3 З				06.12	17.01	07.02		04.04. 18.04	16.05
4 А			15.11	20.12	17.01. 24.01	07.02. 28.02	28.03	11.04. 25.04	23.05
4 Б			16.11	21.12	18.01. 25.01.	08.02	01.03. 29.03.	12.04. 26.04.	24.05
4 В	21.09. 28.09.	12.10		21.12. 28.12.	11.01. 25.01.	01.02. 15.02.	01.03		
4 Г			15.11	20.12	17.01 24.01	7.02 28.02	28.03	11.04 25.04	23.05
4 Д	28.09			15.12	12.01. 26.01	09.02 23.02	16.03	06.04 20.04	04.05
4 Е			15.11	13.12	10.01. 24.01	07.02. 21.02	14.03	04.04 18. 04	02.05
4 Ж			10.11	15.12	19.01. 26.01	09.02	03.03 30.03	13.04. 27.04	25.05
4 З	06.09	18.10	01.11. 11.11.	30.12	13.01	10.02	17.03	28.04	05.05
4 И		12.10		21.12	18.01 25.01	08.02 22.02	29.03	19.04	24.05. 03.05

2023-2024 учебный год начальная школа

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 А	14.09	26.10	23.11		11.01			25.04	23.05
1 Ә	15.09	20.10. 27.10		08.12				19.04	10.05
1 Б	25.09	23.10	20.11		29.01			01.04. 29.04	
1 В	19.09	24.10	28.11	26.12			19.03	23.04	
1 Г	14.09	26.10	23.11		11.01			25.04	23.05
1 Д	04.09	23.10	20.11	25.12				01.04. 29.04	
1 Е	11.09	23.10	20.11		15.01			29.04	20.05
1 Ж	11.09	23.10	20.11		29.01			1.04 29.04	
1 З	04.09	24.10		05.12	30.01			2.04 30.04	

2 А	28.09		23.11	28.12		02.02	14.03		02.05
2 Ә	13.09		22.11		17.01	28.02		17.04	08.05
2 Б	29.09		24.11		12.01	02.02	15.03		03.05
2 В	26.09		21.11	26.12	23.01		12.03	23.04	
2 Г	25.09		20.11	25.12	22.01		11.03	29.04	
2 Д	25.09		20.11		08.01	05.02	18.03	29.04	
2 Е	29.09		24.11		12.01	02.02	15.03		03.05
2 Ж	25.09		20.11		08.01 29.01		18.03	29.04	
2 З	26.09		21.11	26.12	23.01		12.03	23.04	
3 А	20.09	04.10	22.11	13.12	17.01				08.05
3 Б	20.09			06.12	17.01		20.03		08.05. 22.05
3 В	20.09	04.10	22.11	13.12	17.01				08.05
3 Г	22.09			01.12	19.01		15.03		10.05 24.05
3 Д	20.09			06.12	17.01		06.03	24.04	22.05
3 Е	13.09	04.10	22.11	13.12	17.01			24.04	
3 Ж	18.09	09.10	13.11	04.12	15.01			29.04	
3 З	22.09			01.12. 22.12	19.01	02.02			24.05
3 И	11.09	06.11	20.11		08.01	05.02		15.04	
4 А	07.09 21.09 28.09		16.11	28.12	11.01	08.02 28.02		18.04	02.05
4 Б	04.09 18.09 25.09		13.11	25.12		26.02	11.03 18.03	29.04	06.05
4 В	08.09 15.09 22.09		17.11	22.12	12.01	02.02 23.02		26.04	24.05
4 Г	07.09. 21.09. 28.09.		16.11	28.12	11.01	08.02. 29.02		25.04	23.05
4 Д	06.09 20.09 27.09		15.11	27.12	10.01	07.0 28.02		17.04	22.05
4 Е	05.09 22.09 29.09	06.10	17.11	15.12		23.02	01.03	19.04	17.05
4 Ж	06.09 20.09 27.09	11.10	08.11		10.01	14.02	13.03	17.04	22.05
4 З	06.09 20.09 27.09		15.11	27.12	10.01	07.02	28.02	24.04	22.05

2023-2024 учебный год

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
5а	04.09 21.09 27.09	05.10 16.10	06.11 20.11	06.12	08.01	19.02	04.03 20.03	01.04 24.04	23.05
5б	04.09 21.09 27.09	05.10 16.10	06.11 20.11	06.12	08.01	19.02	04.03 20.03	01.04 24.04	23.05

5в	04.09 21.09 27.09	05.10 16.10	06.11 20.11	06.12	08.01	19.02	04.03 20.03	01.04 24.04	23.05
5г	04.09 20.09	02.10 16.10 26.10	16.11 29.11	06.12 27.12	11.01 31.01	14.02	07.03	03.04	02.05
5д	04.09 13.09 26.09	03.10 23.10	08.11 15.11 28.11	11.12 25.12	09.01 22.01	06.02 27.02		09.04	
5е	04.09 21.09 27.09	05.10 16.10	06.11 20.11	06.12	08.01	19.02	04.03 20.03	01.04 24.04	23.05
5ж	04.09 21.09 27.09	05.10 16.10	06.11 20.11	06.12	08.01	19.02	04.03 20.03	01.04 24.04	23.05
5з	04.09 21.09 27.09	05.10 16.10	06.11 20.11	06.12	08.01	19.02	04.03 20.03	01.04 24.04	23.05

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
6а	06.09 07.09	19.10	09.11 16.11 23.11	07.12 14.12 15.12 20.12 22.12	12.01 17.01			05.04 10.04	
6б	06.09 07.09	19.10	09.11 16.11 23.11	07.12 14.12 15.12 20.12 22.12	12.01 17.01			05.04 10.04	
6в	06.09 07.09	19.10	09.11 16.11 23.11	07.12 14.12 15.12 20.12 22.12	12.01 17.01			05.04 10.04	
6г	06.09 07.09	19.10	09.11 16.11 23.11	07.12 14.12 15.12 20.12 22.12	12.01 17.01			05.04 10.04	
6д	15.09 22.09 29.09	20.10	10.11 24.11	08.12 25.12	16.01	06.02 20.02	05.03	01.04 23.04	10.05
6е	06.09 07.09	19.10	09.11 16.11 23.11	07.12 14.12 15.12 20.12 22.12	12.01 17.01			05.04 10.04	
6ж	06.09 07.09	19.10	09.11 16.11 23.11	07.12 14.12 15.12 20.12 22.12	12.01 17.01			05.04 10.04	
6з	06.09 07.09	19.10	09.11 16.11 23.11	07.12 14.12 15.12	12.01 17.01			05.04 10.04	

				20.12 22.12					
би	15.09 22.09 29.09	20.10	10.11 24.11	08.12 25.12	18.01	08.02 22.02	07.03	04.04 26.04	13.05
бк	06.09 07.09	19.10	09.11 16.11 23.11	07.12 14.12 15.12 20.12 22.12	12.01 17.01			05.04 10.04	

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
7а		10.10 13.10 24.10	14.11 21.11	08.12 26.12	26.01	23.02 27.02	12.03	02.04 30.04	17.05 24.05
7б	05.09 14.09	03.10 17.10	14.11	07.12	09.01 25.01	08.02 22.02	07.03	02.04 18.04	02.05 21.05
7в	05.09 14.09	03.10 17.10	14.11	07.12	09.01 25.01	08.02 22.02	07.03	02.04 18.04	02.05 21.05
7г	05.09 13.09	03.10 17.10	14.11	06.12	09.01 24.01	07.02 21.02	06.03	02.04 17.04 30.04	21.05
7д	05.09 13.09	03.10 17.10	14.11	06.12	09.01 24.01	07.02 21.02	06.03	02.04 17.04 30.04	21.05
7е		12.10 13.10 26.10	16.11 23.11	08.12 28.12	26.01	23.02 29.02	14.03	05.04	03.05 23.05 24.05
7ж		10.10 13.10 24.10	14.11 21.11	08.12 26.12	26.01	23.02 27.02	12.03	02.04 30.04	17.05 24.05
7з		10.10 13.10 24.10	14.11 21.11	08.12 26.12	26.01	23.02 27.02	12.03	02.04 30.04	17.05 24.05

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
8а	04.09 21.09	05.10 23.10	13.11 27.11	21.12	08.01 18.01	01.02 12.02 26.02	04.03 14.03	01.04	
8б	08.09 14.09 19.09 26.09	13.10 24.10	17.11	01.12 15.12	19.01	02.02	12.03	26.04	
8в	04.09 21.09	05.10 23.10	13.11 27.11	21.12	08.01 18.01	01.02 12.02 26.02	04.03 14.03	01.04	
8г	08.09 14.09 19.09 26.09	13.10 24.10	17.11	01.12 15.12	19.01	02.02	12.03	26.04	
8д	08.09 14.09 19.09 26.09	13.10 24.10	17.11	01.12 15.12	19.01	02.02	12.03	26.04	

8е	08.09 14.09 19.09 26.09	13.10 24.10	17.11	01.12 15.12	19.01	02.02	12.03	26.04	
8ж	06.09 14.09 28.09	12.10 26.10	15.11 29.11	14.12 21.12	10.01 18.01	14.02 22.02	06.03	03.04	
8з	08.09 14.09 19.09 26.09	13.10 24.10	17.11	01.12 15.12	19.01	02.02	12.03	26.04	

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
9а	04.09 13.09 25.09	02.10 11.10	06.11 13.11 20.11 27.11	06.12 20.12	08.01 22.01	12.02	04.03		
9б	04.09 13.09 25.09	02.10 11.10	06.11 13.11 20.11 27.11	06.12 20.12	08.01 22.01	12.02	04.03		
9в									
9г	04.09 13.09 25.09	02.10 11.10	06.11 13.11 20.11 27.11	06.12 20.12	08.01 22.01	12.02	04.03		
9д									
9е	04.09 13.09 25.09	02.10 11.10	06.11 13.11 20.11 27.11	06.12 20.12	08.01 22.01	12.02	04.03		

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

2021-2022 учебный год

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
10а							04.03 11.03 18.03	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	06.05 13.05 20.05 20.05
10б							05.03 12.03	02.04 09.04 16.04 16.04 23.04 30.04	14.05 14.05 21.05 21.05
10в							18.03	01.04 08.04 15.04 22.04 22.04 29.04	06.05 13.05 13.05 20.05 20.05
10г							05.03	02.04	14.05

							12.03	09.04 16.04 16.04 23.04 30.04	21.05 21.05
11а					26.01	02.02 16.02 23.02	02.03 09.03 16.03	06.04 13.04 20.04 27.04	04.05
11б					26.01	02.02 09.02 16.02 23.02	02.03 09.03 16.03	06.04 13.04 20.04 27.04	
11в				29.12	19.01 26.01	02.02 09.02 16.02 23.02	02.03 09.03 16.03	06.04 13.04	
11г				29.12	19.01 26.01	02.02 09.02 16.02 23.02	02.03 09.03 16.03	06.04 13.04	

2022-2023 учебный год

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
10а						24.02	03.03 10.03 17.03 31.03	07.04 14.04 21.04 28.04	05.05 12.05 19.05
10б						02.02 09.02 16.02 23.02	02.03 09.03 16.03 30.03	06.04 13.04 20.04 27.04	
10в						13.02 20.02 27.02	06.03 13.03 27.03	03.04 10.04 17.04 24.04	15.05 22.05
10г						20.02 27.02	06.03 13.03 27.03	03.04 10.04 17.04 24.04	15.05 22.05 29.05
10д						23.02	02.03 09.03 16.03 30.03	06.04 13.04 20.04 27.04	04.05 11.05 18.05
11а					27.01	03.02 17.02 24.02	10.03 17.03	07.04 14.04 21.04 28.04	12.05 12.05
11б					11.01 18.01 25.01	01.02 08.02 15.02 22.02	01.03 15.03 29.03	05.04 12.04	
11в					16.01 23.01 30.01	06.02 13.02 20.02 27.02	05.03 19.03	09.04 16.04 23.04	

11г		26.10	16.11 23.11	07.12 21.12 28.12	11.01 25.01	15.02	15.03	05.04 19.04	
------------	--	-------	----------------	-------------------------	----------------	-------	-------	----------------	--

2023-2024 учебный год

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
10а							01.03 15.03	05.04 12.04 19.04 26.04	03.05 10.05 17.05 17.05 24.05 24.05
10б						26.02	04.03 11.03 18.03	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	06.05 13.05 20.05
10в					29.01	05.02 12.02 19.02 26.02	04.03 11.03 18.03	01.04 08.04 15.04 22.04	
10г						22.02 29.02	07.03 14.03	04.04 11.04 18.04 25.04	02.05 16.05 23.05 23.05
10д						28.02	06.03 13.03 20.03	03.04 10.04 17.04 24.04	08.05 15.05 22.05 22.05
10е						22.02 29.02	07.03 14.03	04.04 11.04 18.04 25.04	02.05 16.05 23.05 23.05

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
11а					25.01	01.02 08.02 15.02 22.02 29.02	07.03 14.03	04.04 11.04 18.04 25.04	
11б					19.01 26.01	02.02 09.02 16.02 23.02	01.03 15.03	05.04 12.04 19.04 26.04	
11в					16.01 23.01 30.01	06.02 13.02 20.02 27.02	05.03 12.03 19.03	09.04 23.04	
11г					23.01 30.01	06.02 13.02 20.02 27.02	05.03 12.03 19.03	02.04 09.04 16.04	
11д					29.01	05.02 12.02 19.02	04.03 11.03 18.03	01.04 08.04 15.04	

						26.02		22.04	
--	--	--	--	--	--	-------	--	-------	--

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе проведены воспитательные часы «О безопасности дорожного движения», безопасность учащихся в осенний период (пожарный, водный, бытовой и т.д.), безопасность на воде, меры безопасности при замерзании льда. Классными руководителями проведены разъяснительные работы и подписаны инструктажи, также проведена профилактическая беседа с родителями учащихся и даны памятки, обучающие видеоролики и презентации. Так же все памятки опубликовываются на сайт организации и инстаграмм. В период новогодних праздников с учащимися проведены воспитательные часы по обеспечению безопасности в зимний период и в новогодние праздники, правила пользования пиротехникой, инструктаж по технике безопасности в зимний период. В начале и по окончании четверти течения года прошли классные часы.

12.п9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Внедрение обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" в школьную программу реализуется следующим образом:

Педагоги ведущие курсы "Правила дорожного движения", эффективно передают информацию и проводят практические занятия. Преподаватели умеют определить их понимание и уровень подготовки по правилам дорожного движения.

Включаются в программу практические занятия, уроки безопасного перехода дороги, чтобы учащиеся могли применить свои знания на практике на классных часах с 1 по 8 классы. В 1-4 классах включены 6 тем по ПДД, с 5 по 8 классы включены 10 тем по ПДД.

Идет взаимосотрудничество с местными органами управления дорогами, полицией и другими заинтересованными сторонами для организации дополнительных мероприятий, таких как лекции, семинары или практические тренинги.

Поскольку правила дорожного движения могут меняться со временем, важно постоянно обновлять учебные материалы и методики обучения, чтобы они оставались актуальными и соответствовали последним изменениям в законодательстве. Идет обработка и сбор обратной связи от учащихся, учителей и родителей, чтобы постоянно улучшать содержание и методики обучения.

Проводится регулярный мониторинг эффективности программы и оценивание ее влияние на безопасность дорожного движения и знания учащихся.

1. В школе работа по обучению детей безопасному движению на улицах города, села начинается с первых дней в первом классе. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

2. Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил движения. Во главе с заместителем по воспитательной работе Сагитовой И.Ф. каждый год разрабатывается целый ряд мероприятий профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися и пропаганде безопасности дорожного движения. Цель данной работы – учащимися знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы. Изучение правил осуществляется с 1 по 8 класса на классных часах. В начале учебного года, а также перед каждым каникулами проводится необходимый в данное время года инструктаж. Обучение ПДД мы включаем даже в общий учебный процесс, т.к. в намеченную программы краеведческую тематику, особенно на уроках познания мира, входят и темы, связанные с движением на улицах и с изучением транспортных средств. На уроках трудового обучения и изобразительного искусства создаются тематические композиции, связанные с движением транспорта и людей по улицам города.

3. Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед доводится до сведения учеников сводки о ДТП на улицах нашего города, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учим детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не носят характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

4. Работа с детьми осуществляется с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Важным направлением является защита, сохранение и развитие здоровья ребенка. Целью этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку и родителям значимость соблюдения правил дорожного движения для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств, для профессионального становления. Занятия ориентированы на формирование у ребенка чувства ответственности, расширение знаний и навыков по ПДД.

5. В ходе обучения детей ПДД применяли различные методические приемы: игровые, словесные, взаимодействие с игровыми персонажами, наглядные, инсценировки отдельных детей, художественное слово, практические действия с предметами и игрушками, с магнитной доской разбор проблемных ситуаций, с использованием ИКТ.

6. Школьный парламент организуют мероприятия в курируемых классах. Проведение тематических викторин в начальных классах по ПДД. Проведение конкурса детского рисунка на тему «Безопасное движение». Показывали мультфильмы по ПДД и обсуждали поступки героев. Составляли презентации, посвященные ПДД. Для проведения занятий создан «Уголок безопасности». В течение года проводятся классные часы по ПДД. Полученные детьми знания на занятиях далее закреплялись на игровых ситуациях по темам: «Как правильно вести себя на дороге», «Мы в автобусе», «Расположи правильно дорожные знаки», «Поведение в транспорте», «Как правильно перейти дорожную часть», «Мой любимый вид транспорта», «В гостях у Светофорика», «Как я иду в школу».

7. Полученные детьми знания также закреплялись в рисовании. Изображая дома, дорогу, дети рисовали пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.

8. В школе каждый год проводится конкурс стенгазет на тему «Безопасность на дорогах». В школьной библиотеке организуются выставка литературы, плакатов. Выставку посетило 98 % учащихся. В выставке рисунков поучаствовали ученики 4-х классов. В течение декады классные руководители проводили с классами беседы, посещали выставку литературы и проводили мероприятия по ПДД. с Детьми, добирающимися к месту учебы на школьном автобусе, провели инструктаж по технике безопасности. Учащимся были напомнены правила поведения при движении автобуса, посадке и высадке. В период 1 четверти классными руководителями были проведены классные родительские собрания на тему безопасности детей, на которых были освещены вопросы: о необходимости использования водителями и пассажирами ремней безопасности, детских удерживающих средств, о возрастных ограничениях самостоятельного появления детей на дорогах без сопровождения взрослых и вождении велосипедов, скутеров и мопедов. Были разъяснены меры ответственности детей и родителей за несоблюдение правил дорожного движения.

9. Для подготовки и проведения занятий и экскурсий привлекаем общественных автоинспекторов, сотрудников ИДН, а так же они проводят инструктаж и обучающие уроки.

С целью профилактики правонарушений с учащимися школы организована встреча с работниками ювинального суда, прокуратуры, департамента внутренних дел, департаментом по делам религий, беседы и лекции с инспектором ИДН, проводятся рейды по микрорайону, в котором находится школа, дома, устраиваются рейды на наличия запрещенных предметов и препаратов у несовершеннолетних.

Первая неделя сентября отводится на проведение "Акция Осторожно, дети!" с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий для всех учащихся школы, мероприятия в рамках республиканской акции «Безопасный школьный автобус» и "Безопасная школа". В каждом классе с учащимися проведен инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека: ознакомление с мерами безопасности, школьными правилами-ознакомление с Уставом школы. Проведены беседы «Правонарушение и юридическая ответственность» с инспектором школы. Классными руководителями проведены классные часы

«О правах и обязанностях детей».

В школе функционирует клуб «Юный инспектор движения», отряд ПДД, работает психологическая служба и служба медиации для детей «Группы риска». В феврале проведен круглый стол для учащихся 7 классов «Незнание законов не освобождает от ответственности». Инспектор по делам несовершеннолетних — это сотрудник полиции, который занимается профилактикой и контролем за детьми и подростками, которые совершили правонарушения или находятся в трудной жизненной ситуации.

Главная задача инспектора по делам несовершеннолетних - позаботиться о детях и подростках, которые попали в неприятности или нуждаются в помощи. Он помогает им исправить свое поведение, учиться, работать, жить лучше. Он также защищает их права и интересы перед другими людьми и организациями. Инспектор КГУ ОШ№7 Ахметова Аида Гадылбековна, не только контролирует, но и ведет разъяснительную работу со всеми учащимися. Проводит профилактические встречи на различные темы: профилактика нарушений, ПДД, о вреде табакокурения и алкоголя. Посещает дома учащихся группы риска. Проводит встречи и круглые столы с родителями, посещает родительские собрания, как школьные, так и классные.

[https://www.instagram.com/p/CViCwj-](https://www.instagram.com/p/CViCwj-MUj5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[MUj5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CViCwj-MUj5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CWFrtFkSkA /?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CWFrtFkSkA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/p/CXWJM9aMkT2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Ccz06gRsIZb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cdc12SxMwTr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CexxXTWL6g7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CjDalLCMSS0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cjn2ZBksQOx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cjsn_Q5qbwC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Правила дорожного движения 2021-2022 учебный год

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 А	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 Э	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 Б	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 В	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 Г	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 Д	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 Е	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 Ж	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 З	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
1 И	27.09	25.10		27.12			07.03	25.04	23.05
2 А	29.09	27.10		29.12			09.03	27.04	25.05
2 Б	24.09	16.10		24.12			11.03	22.04	25.05
2 В	29.09	20.10		22.12			09.03	20.04	25.05
2 Г	24.09	29.10	26.11	24.12	28.01			29.04	
2 Д	15.09	20.10		22.12			16.03	20.04	25.05
2 Е		29.10			28.01			15.04, 22.04	13.05, 20.05
2 Ж		28.10				03.02		14.04 21.04 28.04	05.05
2 З	06.09	25.10		20.12			14.03	18.04	23.05
3 А	27.09	29.10			31.01		11.03	25.04	
3 Б	27.09		08.11		31.01		21.03	25.04	23.05
3 В	26.09	25.10	29.11	27.12	31.01			25.04	
3 Г	27.09		08.11		31.01		21.03	25.04	23.05
3 Д	27.09		08.11		31.01		21.03	25.04	23.05
3 Е	26.09	25.10	29.11	27.12	31.01			25.04	
3 Ж	29.09	29.10	30.11	22.12	31.01		18.03	29.04	25.05
3 З	20.09	25.10		20.12			31.03	25.04	23.05
3 И	27.09	11.10		27.12			14.03	18.04	25.05
4 А	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05
4 Б	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05
4 В	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05
4 Г	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05
4 Д	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05
4 Е	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05
4 Ж	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05
4 З	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05
4 И	23.09	28.10		9.12			10.03	14.04	19.05
4 К	04.09	9.10		4.12			11.03	15.04	20.05

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
5 А	10.09	01.10	19.11	24.12	28.01	04.02	04.03 18.03	08.04	20.05
5 Б	10.09	01.10	19.11	24.12	28.01	04.02	04.03 18.03	08.04	20.05
5 В	10.09	01.10	19.11	24.12	28.01	04.02	04.03 18.03	08.04	20.05
5 Г	10.09	01.10	19.11	24.12	28.01	04.02	04.03 18.03	08.04	20.05
5 Д	10.09	01.10	19.11	24.12	28.01	04.02	04.03 18.03	08.04	20.05

5 Е	10.09	01.10	19.11	24.12	28.01	04.02	04.03 18.03	08.04	20.05
5 Ж	10.09	01.10	19.11	24.11	28.01	04.02	04.03 18.03	08.04	20.05
5 З	10.09	01.10	19.11	24.12	28.01	04.02	04.03 18.03	08.04	20.05
6 А	27.09	25.10	08.11	13.12	24.01	14.02	07.03	18.04	10.05 23.05
6 Б	27.09	25.10	08.11	13.12	24.01	14.02	07.03	18.04	10.05 23.05
6 В	24.09	22.10	19.11	10.12	28.01	18.02	11.03	15.04	06.05 20.05

Правила дорожного движения 2022-2023 учебный год

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 А	05.09		28.11	26.12			15.03	17.04	22.05
1 Ә			28.11		09.01 30.01		27.03	24.04	15.05
1 Б	26.09		28.11		19.01		13.03	17.04	15.05
1 В	19.09	17.10		12.12			27.03	18.04	23.05
1 Г	27.09	12.10	09.11				15.03	11.04	28.05
1 Д	19.09	17.10		12.12		27.02	27.03		29.05
1 Е	19.09	17.10		12.12		27.02	27.03		29.05
1 Ж	16.09	13.10		22.12			16.03	27.04	31.05
1 З	26.09	17.10	09.11				15.03	11.04	28.05
2 А	07.09	26.10		07.12			29.03	19.04	31.05
2 Б	30.09	14.10		23.12			17.03	21.04	26.05
2 В	07.09	26.10		07.12			29.03	19.04	31.05
2 Г	30.09	14.10		23.12			17.03	21.04	26.05
2 Д									
2 Е	28.09	12.10		21.12				19.04	10.05 31.05
2 Ж	29.09	13.10		22.12			16.03	20.04	29.05
2 З	29.09	13.10		22.12			16.03	20.04	29.05
2 И	29.09	13.10		22.12			16.03	20.04	29.05
3 А	29.09	13.10		22.12			16.03	20.04	25.05
3 Б	29.09			08.12			23.03	20.04	18.05 25.05
3 В	28.09	19.10		07.12			09.03	07.04	24.05
3 Г	29.09	13.10		22.12			16.03	20.04	25.05
3 Д	22.09	13.10		22.12			16.03	20.04	25.05
3 Е			28.11		09.01 30.01		27.03	24.04	29.05
3 Ж	27.09	04.10		27.12			28.03	25.04	23.05
3 З	29.09	13.10		22.12			16.03	20.04	25.05
4 А	27.09	11.10		27.12			16.03	18.04	30.05
4 Б	28.09		30.11		27.01		20.03	26.04	31.05
4 В	26.09	10.10			23.01		27.03	17.04	29.05
4 Г	12.09	10.10		12.12			13.03	17.04	29.05
4 Д	12.09	10.10		12.12			13.03	17.04	29.05
4 Е	26.09	10.10			23.01		27.03	17.04	29.05
4 Ж	12.09	10.10		12.12			13.03	17.04	29.05
4 З	04.09	09.10		04.12			11.03	21.04	26.05

4 И	05.09	17.10		26.12			27.03	24.04	29.05
-----	-------	-------	--	-------	--	--	-------	-------	-------

Правила дорожного движения 2023-2024 учебный год

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 А	04.09	09.10		04.12			11.03	15.04	20.05
1 Ә	25.09	23.10	20.11		29.01		18.03	15.04	20.05
1 Б	8.09 29.09			08.12			15.03	19.04	10.05
1 В	25.09	02.10		04.12			11.03	15.04	20.05
1 Г	07.09 28.09	05.10		07.12				18.04	25.04
1 Д	29.09	27.10		08.12			01.03	19.04	17.05
1 Е	06.09	18.10		06.12			13.03	03.04	22.05
1 Ж	8.09 20.09			08.12			15.03	19.04	10.05
1 З	11.09	09.10		25.12			18.03	29.04	20.05
2 А	04.09	09.10		11.12			18.03	29.04	20.05
2 Ә	22.09	27.10		22.12			15.03	19.04	17.05
2 Б	06.09: 27.09	11.10		06.12			13.03	24.04	22.05
2 В	29.09	27.10		08.12			15.03	05.04	17.05
2 Г	7.09 28.09	12.10 19.10		07.12				23.05	
2 Д	14.09	26.10		21.12			14.03	18.04	23.05
2 Е	12.09	17.10		12.12			05.03	16.04	21.05
2 Ж	05.09,26.09	10.10		05.12				30.04	21.05
2 З	22.09	13.10		08.12			15.03	26.04	17.05
3 А	04.09	09.10		04.12			11.03	15.04	13.05
3 Б	04.09	09.10		04.12		12.02		15.04	20.05
3 В	04.09	09.10		04.12			11.03	15.04	13.05
3 Г	08.09	13.10		01.12			01.03	05.04	17.05
3 Д	13.09	18.10		20.12			13.03	03.04	15.05
3 Е	14.09	26.10		14.12				4.04 18.04	16.05
3 Ж	05.09	10.10		19.12			12.03	23.04	14.05
3 З	13.09	04.10	08.11	06.12			13.03	17.04	22.05
3 И	15.09	13.10		01.12			15.03	16.04	17.05
4 А	14.09	19.10		21.12			14.03	18.04	23.05
4 Б	08.09. 22.09	13.10		08.12			01.03		17.05
4 В	22.09	06.10		01.12			15.03	19.04	10.05
4 Г	08.09. 29.09	06.10		01.12				19.04	24.05
4 Д	22.09	06.10		08.12			15.03	19.04	17.05
4 Е	15.09	06.10		01.12		09.02		19.04	24.05
4 Ж	06.09 27.09	04.10		06.12			13.03		22.05
4 З	04.09	09.10		04.12			11.03	15.04	20.05

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
5 А	11.09	02.10	20.11	25.12	22.01	19.02	11.03	15.04	20.05

								22.04	
5 Б	29.09	20.10	24.11	22.12	12.01	09.02 23.02	15.03	05.04	10.05
5 В	07.09	05.10	23.11	28.12	25.01	01.02	14.03	11.04 18.04	23.05
5 Г	07.09	05.10	23.11	14.12 28.12	25.01	01.02	14.03	11.04	18.04
5 Д	14.09	26.10	23.11	28.12	25.01	22.02	07.03	04.04 18.04	23.05
5 Е	18.09	02.10 23.10			08.01 29.01	19.02	18.03	15.04	06.05 20.05
5 Ж	18.09	16.10	13.11	25.12	08.01 29.01	05.02	18.03	08.04 15.04	
5 З	14.09	05.10	23.11	28.12	25.01	22.02	07.03	25.04 16.05	
6 А	18.09	09.10	06.11	04.12	22.01	12.02	11.03	08.04 15.04	20.05
6 Б	05.09 12.09	03.10	07.11	05.12	23.01	20.02	12.03	09.04	21.05
6 В	04.09 11.09	02.10 23.10	13.11	04.12	08.01 29.01			08.04	13.05
6 Г	25.09	23.10	06.11	11.12	15.01	05.02	26.02	08.04 29.04	20.05
6 Д	14.09	12.10	16.11	14.12	18.01	22.02	07.03	11.04 18.04	23.05
6 Е	06.09	11.10	29.11	20.12	10.01	14.02	13.03	03.04 17.04	22.05
6 Ж	18.09	16.10	20.11	11.12	15.01	12.02	11.03	01.04 29.04	20.05
6 З	15.09	13.10	17.11	01.12		16.02	01.03	19.04 26.04	24.05
6 И	14.09	26.10	23.11	07.12	25.01	27.02 29.02		11.04 18.04	23.05
6 К	19.09	10.10	07.11	05.12	16.01	06.02	12.03	16.04	14.05 21.05
7 А	12.09 26.09	17.10	14.11	19.12		20.02	05.03	16.04 30.04	21.05
7 Б	19.09	10.10	07.11	19.12	16.01	13.02	05.03	09.04 23.04	21.05
7 В	18.09	16.10	27.11	25.12	22.01	12.02	11.03	15.04 22.04	20.05
7 Г	15.09 29.09	20.10	10.11	15.12	26.01	16.02	01.03	19.04 26.04	
7 Д	14.09 28.09	19.10	16.11	21.12	25.01	22.02	07.03	18.04 25.04	
7 Е	20.09 27.09	11.10	22.11	20.12	31.01	21.02	06.03	17.04 24.04	
7 Ж	19.09	10.10	14.11	05.12 19.12	30.01	06.02	12.03	23.04	14.05
7 З	12.09 26.09	17.10	14.11	19.12	30.01	20.02	05.03	16.04 30.04	21.05
8 А	29.09	20.10	17.11	08.12	26.01	16.02	01.03	19.04 26.04	17.05
8 Б	28.09	26.10	16.11	25.01	22.02	07.03	11.04 25.04	02.05	23.05
8 В	26.09	17.10	07.11	12.12	23.01	13.02	05.03	16.04 23.04	21.05
8 Г	27.09	18.10	15.11	20.12	24.01	28.02	06.03	17.04 24.04	22.05
8 Д	27.09	18.10	15.11	20.12	24.01	28.02	06.03	17.04 24.04	22.05
8 Е	26.09	17.10	14.11	19.12	23.01	27.02	05.03	16.04 30.04	21.05
8 Ж	25.09	16.10	13.11	25.12	22.01	26.02	04.03	15.04	13.05

								29.04	
83	25.09	16.10	13.11	25.12	22.01	26.02	04.03	15.04 29.04	13.05

12.п.10 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. (прилагается приложение №7)

КГУ «Общеобразовательная школа №7» укомплектована педагогическими кадрами, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями от 7 августа 2023 г. № 249) «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Все педагоги школы имеют педагогическое образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование. Педагоги школы работают по специальности и квалификации, указанной в дипломе. В школе нет учителей с непедагогическим образованием.

На 2023-2024 учебного года все педагоги имели допуск к работе, в наличии имеются медицинские книжки. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В **2021-2022** учебном году в школе работало **160** педагогических работников, качественный состав которых («педагог-исследователь» и высшей категории -30, «педагог-эксперт» и первой категории -48 учителей) составил **49%**, в **2022-2023** учебном году-**162** педагогических работника, их качественный состав («педагог-исследователь» и высшей категории -33, «педагог-эксперт» и первой категории -44 учителя) **48%**, в **2023-2024** учебном году («педагог-исследователь» и высшей категории -32, «педагог-эксперт» -37 учителей) **41%**. Обновление качественного состава связано с достижением учителей пенсионного возраста, переездом в другую страну, прибытием молодых специалистов и специалистов с педагогическим стажем без квалификационной категории.

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь, высшая категория	Педагог-эксперт, первая категория	Педагог-модератор, вторая категория	Педагог	%
2021-2022	160	30	48	57	25	49%
2022-2023	162	33	44	57	28	48%
2023-2024	169	32	37	64	36	41%

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **начального уровня образования** в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) (прилагается приложение №7)

Качественный состав учителей, преподающих в начальных классах, в **2021-2022** учебном году составил («педагог-исследователь»- 11, высшей категории -1 учитель, «педагог-эксперт»-17 и 2 учителя первой категории) **42%**, в **2022-2023** учебном году («педагог-исследователь»- 11, высшей категории -1 учитель, «педагог-эксперт» -17 и 2 учителя первой категории) составил **43%**, в **2023-2024** учебном году («педагог-исследователь» -11, «педагог – эксперт» -12 учителей)- **38%**. В 2023-2024 учебном году из общего числа педагогов начального образования «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», причина снижения в изменении учителей-предметников в

начальных классах. Педагоги работают над повышением своих квалификационных категорий .

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь, высшая категория	Педагог-эксперт, первая категория	Педагог-модератор, вторая категория	Педагог	%
2021-2022	74	12	19	31	12	42
2022-2023	68	12	17	32	7	43
2023-2024	61	11	12	28	10	38

Доля педагогов высшей и первой категории, «педагогов-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер», для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **основного среднего, общего среднего образования** в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)

Основное среднее образование

Всего на уровне основного среднего образования в **2021-2022** учебном году педагогическую деятельность осуществляли 100 педагогов, из них: «педагог-исследователь» - 20, высшей категории - 2, «педагог-эксперт» - 34, первой категории - 3, «педагог-модератор» - 28, второй категории - 3, «педагог» - 10. Доля педагогов высшей и первой категории, «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер», лицензиат которых является основным местом работы, от общего числа педагогов основного среднего образования, составляет - **59%**.

Всего на уровне основного среднего образования в **2022-2023** учебном году педагогическую деятельность осуществляли 93 педагога, из них: «педагог-исследователь» - 19, «педагог-эксперт» - 28, первой категории - 2, «педагог-модератор» - 26, второй категории - 3, «педагог» - 15. Доля педагогов высшей и первой категории, «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер», лицензиат которых является основным местом работы, от общего числа педагогов основного среднего образования, составляет - **53%**.

Всего на уровне основного среднего образования в **2023-2024** учебном году преподают 110 педагогов, из них: «педагог – исследователь» - 19, «педагог-эксперт» - 31, «педагог-модератор» - 35, второй категории - 2, «педагог» - 23. Доля педагогов высшей и первой категории, «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер», лицензиат которых является основным местом работы, от общего числа педагогов основного среднего образования, составляет - **45%**.

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь, высшая категория	Педагог-эксперт, I категория	Педагог-модератор, II категория	Педагог	%
2021-2022	100	22	37	31	10	59
2022-2023	93	19	30	29	15	53
2023-2024	110	19	31	37	23	45

Общее среднее образование

Всего на уровне среднего общего образования в **2021-2022** учебном году педагогическую деятельность осуществляли 34 педагога, из них: «педагог-исследователь» - 6, высшей категории - 1, «педагог-эксперт» - 14, первой категории - 2, «педагог-модератор» - 9, «педагог» - 2. Доля педагогов высшей и первой категории, «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» от общего числа педагогов среднего общего образования, основным местом работы которых является лицензиат, составляло - **68%**.

Всего на уровне среднего общего образования в **2022-2023** учебном году педагогическую деятельность осуществляли 30 педагогов, из них: «педагог-исследователь» - 10, «педагог-эксперт» - 13, первой категории - 1, «педагог-модератор» - 4, второй категории - 1, «педагог» - 1. Доля педагогов высшей и первой категории, «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» от общего числа педагогов среднего общего образования, основным местом работы которых является лицензиат, составляло **80%**.

Всего на уровне среднего общего образования в **2023-2024** учебном году педагогическую деятельность осуществляли 42 педагога, из них: «педагог – исследователь» - 8, «педагог-эксперт» - 18, «педагог-модератор» - 8, второй категории - 1, «педагог» - 7. Доля педагогов высшей и первой категории, «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» от общего числа педагогов среднего общего образования, основным местом работы которых является лицензиат, составляло - **62%**.

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь, высшая категория	Педагог-эксперт, I категория	Педагог-модератор, II категория	Педагог	%
2021-2022	34	7	16	9	2	68
2022-2023	30	10	14	5	1	80
2023-2024	42	8	18	9	7	62

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку:

В **2021-2022** учебном году всего учителей – **160**, доля магистров с педагогами с высшим образованием (послевузовское образование) - **94%**. В **2022-2023** учебном году - **162**, доля педагогов и магистров с высшим образованием - **96%**. В **2023-2024** учебном году общее количество педагогов составляет - **169**, а доля педагогов и магистров с высшим образованием - **97%**.

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Ниже представлена таблица по уровням образования педагогического состава за оцениваемый период. По сравнению с учебными годами наблюдается рост числа магистров и педагогов с высшим образованием.

Учебный год	Всего педагогов	Высшее	Магистр	Средне-специальное	%
2021-2022	160	144	7	9	94
2022-2023	162	148	7	7	96
2023-2024	169	152	12	5	97

В 2023-2024 учебном году вновь принятый учитель химии Сейфуллина Баян Сериковна получила высшее образование в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им.Жангир хана по специальности 050721 Химическая технология органических веществ, в 2012 году получила звание магистра педагогических наук Западно-Казахстанского государственного университета им.М.Утемисова по специальности 6М011200 Химия. Прошла квалификационный курс по химии.

В данное время следующие педагогические работники работают с дипломами высшего образования и сертификатами профессиональной переподготовки: педагоги-логопеды Бережная О. В. (600 часов) и Карабалина С. М. (700 часов), педагог-дефектолог Захарьева Г. В. (500 часов), учитель английского языка Ибасова Г. М.(504 часа), учитель художественного труда Сатканова Г. А. (512 часов) *(документы предоставляются дополнительно)*

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

На основании приказа №57 п. 171 от 21.12.2012г. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» организация образования принимает на работу педагогов-совместителей исходя из расчета не более 50% от нормативной учебной нагрузки, определенной для педагогов в соответствии с Законом РК "О статусе педагога" и педагогов-совместителей, работающих в режиме не более 50% от нормальной продолжительности рабочего времени, в рамках трудового законодательства без конкурса.

В 2021-2022 учебном году 4 педагога, по музыке Ахметгалиева А. А., по истории Сарсенгалиев Ф. С., по казахскому языку Амертаева И. С., Нугманова Э. У.; в 2022-2023 учебном году 6 педагогов по музыке Ахметгалиева А. А., по казахскому языку Амертаева И. С.,

Дуйсекенова М. Г., Нугманова Э. А., по истории Сарсенгалиев Ф. С., по химии Сейфуллина Б. С.; в 2023-2024 учебном году 5 педагогов по казахскому языку Амертаева И.С., Нугманова Э. А., по истории Сарсенгалиев Ф. С., Масалимова К. А., по физике Наукеева Д. Д. Учебные нагрузки всех педагогов не превышали 8 часов.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

В первые по приказу министра образования и науки РК от 14.05.2020г №202 прошла аттестация заместителей директоров.

Учебный год	Должность		1 категория	2 категория	3 категория
2021-2022	директор	1		1	
	Заместители	10		4	3
2022-2023	директор	1	1		
	Заместители	7		4	2
2023-2024	директор	1	1		
	Заместители	7		4	2

В 2021-2022 учебном году получение квалификационной категории заместителей директора школы составило 82%. Баймухамбетова Д. И. по должности не менее 3 лет, Белоконь Т. А., Джангазиева Г.Ж. пройдут в следующем учебном году.

Получение квалификационной категории всеми членами администрации в 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году-100%. Сагитова И. Ф. стаж работы по должности не менее 3 лет.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года №57 «Об утверждении Правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» объявлен конкурс на заместителя директора по воспитательной работе. В связи с отсутствием кандидатов учитель английского языка Сагитова Ильнура Фаритовна была временно назначена на 1 единицу.

Доля руководителей, заместителей руководителя, повысивших/подтвердивших уровень квалификационной категории не реже одного раза в три года - 100 %.

№	ФИО	Должность	Стаж по должности	Квалификационная категория
1	Кабакова Мария Урангалиевна	Директор школы	16	Руководитель организации среднего образования, Первая категория, Пр №959 от 31.12.2021
2	Абдиров Мерген Муратович	Заместитель руководителя по УР	С 29.02.2024	Руководитель организации среднего образования, вторая категория, Пр №735 от 31.12.2020
3	Кумаргалиева Гулмира Газезовна	Заместитель руководителя (методической) по УР	12	Заместитель руководителя по УВР, Вторая категория, Пр.№734 от 31.12.2020
4	Жумагалиева Меркурий Насипкалиевна	Заместитель руководителя по УР	8	Вторая категория, Пр.№90 02.02.2021
5	Утепкалиева Гулжазира Амандыковна	Заместитель руководителя по УР	6	Заместитель руководителя по УВР, Третья категория, Пр.№322 –Ө от 31.12.2020
6	Жакиянова МАдина Рысбековна	Заместитель руководителя (нач кл) по УР	6	Заместитель руководителя по УВР, Вторая категория, Пр.№734 от 31.12.2020
7	Кекина Галина Васильевна	Заместитель руководителя по ВР	7	Заместитель руководителя по УВР, Третья категория, Пр № 181-Ө от 07.07.2021

8	Сагитова Ильнура Фаритовна	Заместитель руководителя по ВР	2	
---	----------------------------------	-----------------------------------	---	--

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Коллектив школы своевременно был ознакомлен с изменениями приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил и условий проведения дошкольного воспитания и обучения, аттестации педагогов, работающих в организациях образования начального, основного среднего и общего образования, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и других гражданских служащих в области образования и науки» 2016 О внесении изменения в приказ №83 от 27 января года».

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news>

2021-2022 учебном году работало 160 педработников, из них 30 педагогов высшей категории и «педагог-исследователь», первой категории и «педагог-эксперт» - 48 , второй категории и «педагог-модератор» - 57, качественный состав 49%.

2022-2023 учебном году работало 162 педработников, из них 33 педагогов высшей категории и «педагог-исследователей», первой категории и «педагог-эксперт» - 44 , второй категории и «педагог-модератор» - 57, качественный состав 48%.

2023-2024 учебном году работало 169 педработников, из них высшей категории и «педагог-исследователей» - 32, первой категории и «педагог-эксперт» - 37, второй категории и «педагог-модератор» - 64, качественный состав 41%.

Понижение качественного состава было связано с увеличением педагогов без категории, молодых специалистов после ВУЗов.

Учебный год	Всего педработников	Педагог-исследователь, высшая категория	Педагог-эксперт, первая категория	Педагог-модератор, вторая категория	Педагог	%
2021-2022	160	30	48	57	25	49%
2022-2023	162	33	44	57	28	48%
2023-2024	169	32	37	64	36	41%

В период с августа по декабрь 2021-2022 учебного года квалификационную категорию «педагог-модератор» «получили 11 учителей, в том числе приказ №192 п.48 от 2020 года» порядок досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам «диплом о высшем, послевузовском образовании» с отличием " не ниже 3 баллов показателя GPA учителю английского языка Жумашевой З. Н.присвоена квалификационная категория» «педагог-модератор».

Все педагоги обобщили портфолио по перечню основных требований к оказанию государственной услуги «Прием документов для проведения аттестации педагогов», рассмотрели на заседаниях экспертного совета и аттестационного совета и соответствовали критериям оценки портфолио педагога организации образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории: «педагог-эксперт» -1, категорию «педагог-исследователь» - 6 учителей.

В **2022-2023** учебном году база для сдачи тестов с августа по декабрь была отложена на 2023 год. С января по май 2023 г. в целях «подтверждения и повышения своих квалификационных категорий с соблюдением сроков и последовательности перехода на категорию с учетом общего педагогического стажа в соответствии с приказом №338 или профессиональным стандартом» подали заявления 34 учителя. Из них категорию «педагог-модератор» получили 9 учителей, «педагог-эксперт» -6, «педагог-исследователь» -8.

На основании приложения №2 к приказу №311-р от 31.08.2023 г. О присвоении(подтверждении) квалификационных категорий государственного учреждения "Отдел образования города Уральска" управления образования акимата ЗКО были снижены категории со второй на «педагог» учителям английского языка Мурзашовой А. С., Уталиевой А. К., педагогу-психологу Алышевой Н. Ю. из-за недостатка баллов на возможную

квалификационную категорию.

Учитель начальных классов Кабилянова А. Т., учителя английского языка Кенжегалиева Г. С., Сагитова И. Ф. подавшие на повышение категории «педагог-модератор» не набрали возможных баллов на данную квалификацию.

Согласно приложению №3 к приказу №767, 31.08.2023 г о присвоении(подтверждении) квалификационных категорий государственного учреждения "Управление образования ЗКО«, на один уровень ниже квалификационной категории (до 01.01.2024 г.) вынесено решение учителям: учитель информатики Зайцева Е. К. из категории «педагог –исследователь» на «педагог-эксперт» , в соответствии с пунктом 122 приказа №533 учитель физики Кекина Г.В. из категории «педагог-эксперт» в категорию «педагог-модератор» , учитель истории Келбетова Э. С. из I категории на вторую, в соответствии с пунктом 126 приказа №533 от 30 декабря 2022 года. с категорией «педагог-модератор» учитель начальных классов Кораблева И. Ю., учитель физической культуры Потапов С. А. были понижены в категории « педагог» в связи с тем, что не прошли ППО в категорию «педагог-эксперт».

Решением внутришкольной аттестационной комиссии (приказ№51 от 5.06.2023 г.) категория «педагог-исследователь» учителя начальных классов Простовой Е. А. В соответствии с пунктом 125 приказа №533 от 30 декабря 2022 г. была понижена до «педагог-эксперт» до 01.01.2024 г., категория «педагог-эксперт» учителя начальных классов Стопченко И. В. продлена до достижения пенсионного возраста (21.11.2023 г.) в соответствии с пунктом 50 указанного приказа. *(приказы прилагаются)*

В 2023-2024 учебном году на основании письма Министерства просвещения РК №2-15/5835-И от 03.10.2023 г. в связи с прекращением аттестации в сентябре-декабре 2023 года сформирован и продлен приказом список категорий учителей ,проходящих аттестацию во II полугодии 2018 года, в I полугодии 2019 года. *(приказы прилагаются)*

Решением внутришкольной аттестационной комиссии (приказ№84 от 13.11.2023 г.) вновь прибывшей учителю физики Пономаренко Л. Н.категория «педагог-эксперт» продлена до достижения пенсионного возраста (08.03.2027 г.) в соответствии с пунктом 50 приказа №533 от 30 декабря 2022 года. *(приказы прилагаются)*

Доля педагогов , повысивших/подтвердивших уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы составляет 97%. Учителя со стажем работы более пяти лет Учитель НВП Габдушев М. Г., учитель технологии Максина А. Н., учитель английского языка Сагитова И. Ф., учитель начальных классов Федорова О. П., воспитатель МАД Протасова Л. Л. на предстоящей аттестации планируют перейти в категорию «педагог-модератор».

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и областных этапов конкурсов и соревнований или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований *(сведения предоставляются дополнительно)*

Результаты проведенной методической работы с коллективом школы раскрывают талантливый потенциал школы и дает стимул учителям к повышению квалификационной категории.

Методическая деятельность в нашей школе осуществляется совместно с 8 предметными объединениями, группой «Lesson study», «Школой молодых учителей». Также ведется работа направленная на развитие одаренных учащихся и углубление академических знаний . Систематически проводится контроль, оценка эффективности и организации методической работы, рассматриваются результаты анализа экспертной группы на педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении и заседаниях при заместителях и директоре, вносятся соответствующие коррективы.

В целях обеспечения личностно-профессионального развития учителей через внедрение новых технологий обучения в образовательный процесс, организации инновационной деятельности учителей в школе работают команды педагогов.

Целью творческих групп было содействие профессиональному развитию учителей, формирование инновационной среды, организация обмена опытом, в результате чего повысилось педагогическое мастерство и улучшилось обучение учащихся. Это было выявлено на различных районных и областных этапах конкурсов и соревнований.

Приоритетное направление нашей школы заключается в обеспечении всесторонней базовой подготовки обучающихся в объеме средней общеобразовательной школы с хорошим

процентом качества знаний. Достичь таких результатов можно лишь только улучшив качество обучения, рост профессионального развития педагогического состава имеет не мало важную роль. Чтобы достичь поставленных целей, мы решили внедрить в педагогический процесс направление Lesson Study.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году учителя кафедры «Английский язык» раз в месяц проводили и анализировали занятия **Lesson study** и в течение года выполняли несколько циклов. Также члены сообщества занимались практическими исследованиями, делились опытом на семинарах, конференциях по городу, области. Руководитель Рамазанова С.

В данном направлении учителя английского языка показывают рост и развитие профессиональных навыков педагогического состава. Успех учащихся был на олимпиадах и конкурсах на городском уровне.

В составе кафедры учителей английского языка 20 педагогов и каждый принимает участие в исследовательской работе, разделив ее на два этапа. Конечно, чтобы организовать данную деятельность, было приложено немало усилий. На начальном этапе был проведен ознакомительный тренинг с участием ментора Центра Педагогического Мастерства Катаева Ердана Советовича

https://www.instagram.com/p/Cn2YvgQr7P6/?utm_source=ig_web_copy_link.

Были определены фокус группы, назначены учителя-наблюдатели и ведущие учителя, выбраны классы с низкой мотивацией и успеваемостью по данному предмету. Далее, были организованы заседания по совместному планированию уроков, проведение уроков и обсуждение.

В исследовательской деятельности принимают участие учителя английского языка: Шилова М.Н., Жумашева З.Н., Садыхова И.Н., Аширбеков К.Ж., Рамазанова С.В., Лымарь К.В., Есенова С.К., Ибасова Г.М., Акшалава Н.Б., Руденко А.А., Минуллина Э.Э., Ержанова Ж.Р., Макарова Н.С., Уталиева А.К., Нургалиева А.М., Мурзахова А.С., Губанова И.А., Сагитова И.Ф., Кенжегалиева Г.С., Голованова Е.С.

На всех этапах исследовательской работы участники данного процесса обсуждают трудности и успехи в проведении уроков, в подборках эффективных методов обучения.

При внедрении направления Lesson Study возникло немало трудностей как в организационных моментах, так и в проведении уроков. Но, коллаборативная среда среди руководителя школы и педагогического состава создает благоприятную рабочую атмосферу для профессионального развития. Набравшись профессионального опыта, в этом учебном году учителя показали хороший результат на конкурсах городского уровня «Modern lesson» и «Сапалы білім – Сапалы сабақтан».

Школа не просто проводит исследовательскую работу, но и делится своим опытом с магнитными школами. В сентябре 2023 года состоялась встреча с представителями данных школ и ментором Катаевым Ерданом Советовичем, который помогал нам анализировать работу. На данной встрече кафедра учителей «Английского языка» поделилась своим опытом.

<https://www.instagram.com/p/CyNW692MYx0/?igsh=enN2MjdtADBiYXlj>

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/35509>

2023-2024 учебном году аналогичная позитивная перспектива в отношении возможности вести исследовательскую работу была охвачена кафедрой учителей казахского языка и литературы (модератор зам по УР Утепкалиева Г.А.) и молодыми специалистами (модератор зам по УР Кумаргалиева Г.Г.).

С молодыми кадрами ознакомительную работу проводила руководитель школы Кабакова Мария Урангалиевна, заместитель директора Кумаргалиева Гулмира Газезовна и кафедра учителей английского языка

https://www.instagram.com/reel/C3lQT1go8_K/?igsh=ZDY3cTJnYTAyejln

Дальнейшей целью нашей школы является охватить весь педагогический состав в исследовательскую работу.

Школа молодого учителя

На высоком уровне организована работа «Школа молодого учителя», созданной с целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого

специалиста, формирования профессиональных знаний и навыков молодого специалиста для успешного использования в квалификационной деятельности. Руководитель учитель русского языка и литературы ,педагог-эксперт Волокитина И. В.

Молодые специалисты, принятые в школу, с первых дней закреплены в качестве наставников опытными учителями нашей школы. Наставники ведут плановую работу с молодыми специалистами, на основании «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничества» по Приказу министра образования и науки РК от 24 апреля 2020 г №160.

В **2021-2022** учебном году учитель математики Сидоренко И. А., окончивший вуз, был принят на конкурсной основе. Наставник учитель математики «педагог-исследователь» Ишмакова Л. Р.

В **2022-2023** учебном году учитель русского языка и литературы Сармин А. В.,окончивший вуз, был принят на конкурсной основе, наставник учитель русского языка и литературы Заварзина Н.Н. «педагог-исследователь».

В **2023-2024** учебном году на конкурсной основе были приняты 3 молодых специалиста: 2 молодых специалиста, окончивших ВУЗ, учитель физики Самигуллин К. Т., наставник учитель математики «педагог-исследователь» Мусина Л. М. , учитель биологии Жалмуханова А. Т., наставник учитель химии «педагог-исследователь» Г. Б.Окунишникова. 1 молодой специалист выпускница Уральского педагогического колледжа им.Ж. Досмухамедова учитель русского языка и литературы Астраханкина В. П., руководитель учитель казахского языка и литературы «педагог-исследователь» Байшыганова А. Р.

В конце каждого учебного года организуется неделя молодых специалистов, проводятся конкурсы, направленные на профессиональный рост.

30 мая 2024 конкурс молодых учителей

<https://osh7-uralsk.edu.kz/ru/c-news/68014>

Результаты творческих групп можно увидеть по положительным результатам и успехам учащихся, принимавших активное участие в олимпиадах различного уровня

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие и становятся призерами районных, областных, республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований.

В **2021-2022 учебном году** на городской олимпиаде 1 место занял -1, 2 место-6 , 3 место -7 учащихся, награждены благодарственными письмами -10. На областной олимпиаде 1 место-1, 2 место-2, 3 место-1, награждены благодарственными письмами -2. На республиканской олимпиаде участник -1.

По итогам областной олимпиады II место-1 по казахскому языку и литературе ученик 9 класса Тугушев Расим , III место -2, по математике Анохин Владимир и по основам права Астраханькин Илья. На республиканском этапе принял участие Астраханькин Илья.

Уровень	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Городская олимпиада	1	6	7	10
Областная олимпиада		1	2	

В качественной подготовке учащихся можно выделить следующих учителей:

Жубанишеву Г.Ж., Ойлыбаеву Р.А., Чеснокову С.Р., Ескендирову Ш.С., Билаш Г.К., Байшиганову А.Р., Минуллину Э.Э, Шарафеддинову Д.И., Демченко М.Г., Шилову М.Н., Немич В.Ю., Курашову О.Ю., Чеснокову Г.И.

Результаты по конкурсам , дебатам , СНП и других интеллектуальным марафонам:
На городском конкурсе 1 место -4, 2 место-5 , 3 место - 4 учащихся, награждены благодарственными письмами -5. На областном уровне 1 место-3, 2 место-3, 3 место-4, награждены благодарственными письмами -10. На республиканском уровне ГРАН ПРИ -2.

Уровень	ГРАН ПРИ	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Город		4	5	4	5
Область		3	3	4	10
Республиканский	2				

За подготовку к конкурсам можно отметить учителей – предметников Немич В.Ю., Ахметову С.А., Исмагулову Э.У., Сагнаеву Ж.К., Мусину Л.М., Худякову Е.В., Румянцеву А.В., Чеснокову Г.И., Кекину Г.В., Заварзину Н.Н., Волокитину И.В., Зайцеву Е.К., Жумашеву З.Н.. В республиканском многожанровом онлайн-конкурсе «День Защитника Отечества» в номинации «Вокал» учащиеся Костина Таисия и Кенжегалиева Данеля заняли Гран При (учителя Замалютдинова С.В. и Павлова А.Б.).

Результаты по спортивным соревнованиям:

Уровень	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Город	7	5	5	
Область	4	3	1	1
Республика	1			

Арбекова Ксения (учитель Гальчанский С.В.) является игроком команды Gracia-kz и заняла 1 место на весеннем республиканском чемпионате по волейболу.

Учителя- предметники Каналиев Б.М., Абдугалиев А.С., Мазур В.А., Плетнева Г.Г., Гальчанский С.В., Копа В.Ю., Костин С.В., Габдушев М.Г., Мельничук Л.С. качественно подготовили учащихся к различным видам спортивных соревнований.

В 2022-2023 учебном году на городской олимпиаде 1 место заняли -7, 2 место-4 , 3 место -21 учащихся, награждены благодарственными письмами -2. На областной олимпиаде 1 место-1, 2 место-2, 3 место-1, награждены благодарственными письмами -2. На республиканской олимпиаде 1 место -1.

Уровень	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Городская олимпиада	7	4	21	2
Областная олимпиада	1	2	1	2
Республиканская олимпиада	1			

В качественной подготовке учащихся можно выделить следующих учителей: Муканову Г.Д., Каныгину К.С., Постнову С.Б., Хасанову Р.К., Байшиганову А.Р., Махсотову А.М., Бикбау А.С., Ахметову С.А., Жумашеву З.Н., Беркинбаеву А.М., Рахматалиеву Э.Ш., Сагитову И.Ф., Хакимову Т.Ж., Керееву Л.Е., Демченко М.Г., Жубанишеву Г.Ж., Кекину Г.В., Демеуову С.Н., Ойлыбаеву Р.А., Шарафеддинову Д.И., Утепкалиеву Г.А., Дуйсенова Д.Б., Сабитову А.А., Чеснокову Г.И., Румянцеву А.В., Садыхову И.В., Келбетову Э.С., Жакиянову М.Р., Кораблеву И.Ю. По итогам городской ,областной и республиканской олимпиады по казахскому языку и литературе Мукановой Г. Д. «педагог-исследователя» ученица Мусаева Нурия заняла призовое I место по казахскому языку.

На областном этапе олимпиады «педагог-модератора» по математике Каныгиной К. С. ученик Алтаев Дамир, по русскому языку и литературе Постновой С. Б. ученица Сарсенова Аделина заняли II место.

На областном этапе учителя Демченко М. Г. «педагог-исследователя» по географии ученик Карбоне А заняла III место.

На областном этапе Благодарственным письмами были награждены по казахскому языку и литературе Тугушев Расим, ученик Ойлыбаевой Р. А. «педагог-исследователя», Мендибаев Чингис, ученик Кельбетовой Э. С., учитель права.

Результаты по конкурсам , дебатам и других интеллектуальным марафонам:

На городском конкурсе ГРАН ПРИ заняли-1, 1 место -2, 2 место-7 , 3 место -6 учащихся, награждены благодарственными письмами -10. На областном уровне 1 место-2, 2 место-2, 3 место-3, награждены благодарственными письмами -13. На международном уровне ГРАН ПРИ - 2, 1 место -1.

Уровень	ГРАН ПРИ	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Город	1	2	7	6	10
Область		2	2	3	13
Международный	2	1			

За подготовку к конкурсам можно отметить учителей – предметников: Мусину Л.М., Каныгину К.С., Унгарбекову А.К., Борисовскую Н.Н., Жубанишеву Г.А., Демеуову С.Н., Зайцеву Е.К.,

Павлову А.Б., Замалютдинову С.В., Панфилову Г.П., Волокитину И.В., Рамазанову С.В., Худякову Е.В., Келбетову Э.С., Заварзину Н.Н., Манцеву В.В., Хасанову Р.К., Румянцеву А.В., Простову Е.А.

В международном конкурсе «Сәлем, Астана» в номинации «Вокал» учащиеся Хасуева Лина и Кенжегалиева Даналя заняли Гран При (учителя Замалютдинова С.В. и Павлова А.Б.).

В международном конкурсе «Весть о Победе» в номинации «Лучший музыкальный ролик» Алиева С. заняла 1 место (учитель русского языка Манцева В.В.).

Результаты по спортивным соревнованиям:

Уровень	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Город	5	4	5	
Область	2	4		
Республика			1	

Качественно подготовили учащихся к различным видам спортивных соревнований учителя – предметники: Абдугалиев А.С., Потапов С.А., Мазур В.А., Плетнева Г.Г., Гальчанский С.В., Костин С.В., Габбасов О.К., Мельничук Л.С.

Ученик Плетневой Г. Г. «педагог-исследователя» по шахматам Анохин Владимир стал обладателем I места городского, областного этапов и занял III место на республиканском этапе.

В 2023-2024 учебном году на городской олимпиаде 1 место заняли -4, 2 место-11, 3 место -12 учащихся. На областной олимпиаде 2 место-1, 3 место-1, награждены благодарственными письмами -2.

Уровень	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Городская олимпиада	4	11	12	
Областная олимпиада		1	1	2

В качественной подготовке учащихся можно выделить следующих учителей: Дуйсенова Д.Б., Шилову Д.Б., Наукееву Д.Д., Ойлыбаеву Р.А., Волокитину И.В., Сагитову И.Ф., Келбетову Э.С., Ахметову С.А., Акшалову Н.Б., Сапарову Б.К., Александрову С.Ю., Муканову Г.Д., Астраханкину В.П., Чеснокову С.Р., Каныгину К.С., Иргалиеву Г.Н., Губанову Е.А., Жалмуханову А.Т., Хакимову Т.Ж., Бикбау А.С., Бабий С.В., Хасанову Р.К., Рахматалиеву Э.Ш., Демченко М.Г.

Мусаева Нурия, ученица Мукановой Г. Д. «педагог-исследователя» по казахскому языку и литературе, заняла 1 место городского этапа, II место областного этапа.

На областном этапе олимпиады ученик учителя Дуйсенова Д. Б. «педагог-эксперта» по информатике Жумагалиев Темирлан занял III место, благодарственным письмом награждена ученица Сарсенова Аделина молодого специалиста по русскому языку и литературе Астраханкина В. П.

Результаты по конкурсам, дебатам и других интеллектуальным марафонам:

Уровень	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Город	6	10	8	18
Область	1	5	2	5

За подготовку к конкурсам можно отметить учителей – предметников: Танатарову В.М., Кабиланову А.Т., Станбекову В.Е., Кириченко Е.А., Каныгину К.С., Михееву В.Н., Габдусалимова О.К., Сагнаеву Ж.К., Шарафеддинову Д.И., Хасанову Р.К., Шилову М.Н., Биляш Г.К., Румянцеву А.В., Унгарбекову А.К., Наукееву Д.Д., Утепкалиеву Г.А., Дуйсенова Д.Б., Сагитову И.Ф., Макарову Н.С., Келбетову Э.С..

Результаты по спортивным соревнованиям:

	1 место	2 место	3 место	Благодарственное письмо
Город	5	5	1	
Область		1		

Качественно подготовили учащихся к различным видам спортивных соревнований учителя – предметники: Абдугалиев А.С., Копа Ю.В., Мазур В.А., Плетнева Г.Г., Гальчанский С.В., Костин С.В., Габбасов О.К., Мельничук Л.С.

3 направления работы с одаренными учащимися Предметные олимпиады

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/66244>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/60695>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/60701>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/60699>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/44479>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/38520>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/ru/c-news/34669>

2. Выявление и развитие творчества одаренных учащихся путем участия в различных творческих конкурсах и конкурсах;

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/36497>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/ru/c-news/34671>

3. Участие учащихся в спортивных соревнованиях

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/67525>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/ru/c-news/48784>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/ru/c-news/48783>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/ru/c-news/48782>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/ru/c-news/48778>
<https://osh7-uralsk.edu.kz/ru/c-news/48777>

Профессиональный конкурс – это не только серьезное творческое испытание для лучших педагогов но и его проведение способствует эффективному развитию системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, активизирует творческий потенциал учителей, создает условия для максимального проявления лучших качеств педагога.

На основе систематически проводимой методической работы педагогический коллектив творчески и активно работает. Принимает участие во всех мероприятиях, организованных городским, областным методическим кабинетом. Из этого следует, что уровень участия педагогов школы в предметных смотрах - конкурсах и олимпиадах растет с каждым годом. *(список прилагается)*

Достижения педагогов в городском конкурсе на 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат, место
1	Казахский язык и литература	Конкурс выразительной чтении посвященной к 85 летию Т. Айбергенова «Бір тойым болатыны сөзсіз менің...»	Нугманова Эльмира Асхатовна	1
2	Математика	Творческий конкурс	Сагнаева Жанар Кайроллиевна	2
3	НВП	Лыжи	Габдушев Мадияр Гапарович	2
4	Русский язык и литература	«Мой «Know How» в обучении» байқауы	Билаш Гульжужим Каирболатовна	Б/П
5	Английский язык	«My «Know How» in teaching» байқауы	Макарова Наталья Сергеевна	Б/П
6	Физика	Творческий конкурс	Хасанова Рада Каирболовна	Б/П
7	Математика	Регата	Борисовская Натали Владимировна, Сагнаева Жанар Кайроллиевна	Б/П

Достижения педагогов в областном конкурсе

№	Предмет	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат, место
----------	----------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------

1	Казахский язык и литература	Конкурс выразительной чтении посвященной к 85 летию Т. Айбергенова «Бір тойым болатыны сөзсіз менің...»	Нугманова Эльмира Асхатовна	3
---	-----------------------------	---	-----------------------------	---

Достижения педагогов в городском конкурсе на 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат, место
1	Казахский язык и литература	«Үздік мектеп лигасы» аталымы	Учителя кафедры физической культуры	1
2	Казахский язык и литература	«Әнім сенсің, жырым сенсің, қазақстан!» байқауы	Рабаева Айымгуль Ахметовна	2
3	Русский язык и литература	«Мой know how в обучении» байқауы	Билаш Гульжужим Каирболатовна	2
4	Художественный труд	«Жаңарған өлкем» сурет байқауы	Худякова Екатерина Владимировна	3
5	Русский язык и литература	«Мой Казахстан! Тебя воспеть хочу я!» байқауы	Джангазиева Гульнар Жумажановна	3
6	Биология	«Бір мұғалім-бір оқушы» байқауы	Мещерякова Наталия Махмудовна, (педагог-модератор) Аубакирова Анель 7 сынып	3
7	Физическая культура	Шаңғы туризмі	Абдугалиев АС, Сарсенгалиев ФС, Станбекова ВЕ, Копа ЮВ, Габдусалимов МО, Ершимова ЭИ	3
8	Русский язык и литература	«Роль учителя русского языка и литературы в формировании казахстанского патриотизма» эссе байқауы	Билаш Гульжужим Каирболатовна	3
9	Психолог	«Үздік жыл психологы» байқауы	Поддубная Елена Геннадьевна	Благ/п
10	Начальное обучения	М.Мәметованың 100 жылдығына , мәнерлеп оқу сайысы	Жакиянова Мадина Рысбековна	Благ/п
11	Информатика	«Ақпараттық технологиялар» олимпиадасы	Зайцева Елена Константиновна	Гран ПРИ
12	Английский язык	Пән олимпиадасы	Жумашева Зульфира Нурлановна	2
13	Физика	Шығармашылық байқау	Хасанова Рада Каирболовна	3

Достижения педагогов в областном конкурсе

№	Предмет	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат, место
1	Информатика	IX облыстық шығармашылық байқауы	Зайцева Елена Константиновна	3

Достижения педагогов в республиканском конкурсе

№	Предмет	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат, место
---	---------	----------------------	-------------	------------------

1	Начальное обучения	«Баддинг-тур «Иструменты коучинга в обучении Поколения Z»	Кабакова Мария Урангалиевна	1
2	Казахский язык	«Баддинг-тур «Иструменты коучинга в обучении Поколения Z»	Есмагулова Екатерина Павловна	1
3	Команда	«Team Leadars» ҚР Батыс өңірі жетекші мектептердің VI аймақтық форумы аясындағы I аймақтық жетекші мектеп командаларының олимпиада жүлдегері	Кумаргалиева Гулмира Газезовна Кабакова Мария Урангалиевна	2
4	Команда	«Team Leadars» ҚР Батыс өңірі жетекші мектептердің VI аймақтық форумы аясындағы I аймақтық жетекші мектеп командаларының олимпиада жүлдегері	Немич В.Ю., Борисчовская Н.В., Унгарбекова А.К., Кораблева И.Ю., Бабий С.В,	2
5	Команда	«Team Leadars» ҚР Батыс өңірі жетекші мектептердің VI аймақтық форумы аясындағы I аймақтық жетекші мектеп командаларының олимпиада жүлдегері	Сагнаева Ж.К., Билаш Г.К., Зайцева Е.К., Заварзина Н.Н., Саймова А.Т.	3
6	Команда	«Team Leadars» ҚР Батыс өңірі жетекші мектептердің VI аймақтық форумы аясындағы I аймақтық жетекші мектеп командаларының олимпиада жүлдегері	Голубева И.Г., Неталиева Ф.К., Байшиганова А.Р.	3
7	Команда	«Team Leadars» ҚР Батыс өңірі жетекші мектептердің VI аймақтық форумы аясындағы I аймақтық жетекші мектеп командаларының олимпиада жүлдегері	Уталиева А.К., Кекина Г.В., Кенжегалиева Г.С.	3

Достижения педагогов в городском конкурсе на 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат, место
1	Казахский язык	«Дәстүрлі емес сабақтар»	Панфилова Г.П.	1
2	Русский язык	«Пушкинские чтения-2023»	Билаш Г.К.	1
3	Казахский язык	«Үздік ықшам бейнесабақ»	Қуанышқалиева Л.Ж	2
4	Психолог	«Жас психолог»	Ковшарь С.Н.	2
5	Физика	«Квант» байқауы	Пономаренко ЛН	2
6	Химия	Химиялық регата	Мизанова И.В.	2
7	Английский язык	«Сапалы білім-сапалы сабақтан»	Аширбеков К.Ж.	3
8	Английский язык	«Modern Lesson»	Минуллина Э.Э.	3
9	Физика	«Квант» байқауы	Хасанова РК	3
10	Физическая культура	«Үздік дене шынықтыру педагогі-2023»	Плетнева Г.Г.	Б/П

Достижения педагогов в городской предметной олимпиаде

1	Начальные	«Алтын тұғыр» математика	Павленко Е.В.	2
---	-----------	--------------------------	---------------	---

	классы	олимпиадасы		
2	Физика	Шығармашылық байқау	Хасанова РК	2
3	Начальные классы	«Алтын тұғыр» математика олимпиадасы	Фролова Д.Г.	3

Достижения педагогов в областном конкурсе

№	Предмет	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат, место
1	Химия	Химиялық регата	Мизанова И.В.	2

Достижения педагогов в республиканском конкурсе

№	Предмет	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат, место
1	Казахский язык	«Lesson study» Үздік зерттеу топтары	Неталиева ФК, Ойлыбаева РА, Муканова ГД, Карманова АЕ, Иргалиева ГН	ІІІ, ЦПМ
2	Казахский язык	«Lesson study» Үздік зерттеу топтары	Сейфуллина БС, Исмагулова ЭУ, Килибаева СХ, Мурзагалиева ГА, Ермакова МХ, Канатова АС	ІІІ, ЦПМ
3	Английский язык	«Lesson study» Үздік зерттеу топтары	Лымарь КС, Макарова НС, Минуллина ЭЭ, Голованова ЕС, Руденко АА	ІІІ, ЦПМ
4	Начальные кл	Особенности работы в инклюзивном классе: сущность, подходы, стратегии	Кабакова МУ	І, ЦПМ
5	Начальные кл	Особенности работы в инклюзивном классе: сущность, подходы, стратегии	Кириченко ЕА	ІІ, ЦПМ
6	Физика	Особенности работы в инклюзивном классе: сущность, подходы, стратегии	Кекина Г.В.	ІІ, ЦПМ
7	Начальные классы	Особенности работы в инклюзивном классе: сущность, подходы, стратегии	Немич ВЮ, Мясникова ЛВ, Бурыкина СА	ІІІ, ЦПМ
8	Начальные классы	Особенности работы в инклюзивном классе: сущность, подходы, стратегии	Жакиянова МР	сертификат

Достижения учителей

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/42404>

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/42402>

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/36488>

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/35785>

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/35825>

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/35834>

<https://osh7-uralsk.edu.kz/kz/c-news/41520>

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Профессиональный рост и развитие педагога являются основой повышения качества образования обучающихся. В соответствии с приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 3 октября 2022 года № 415» О внесении изменения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 "о правилах организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсовой поддержки деятельности педагога" запрашивается список учителей, проходящих курсы повышения квалификации в текущем учебном году. Педагогические работники регулярно проходили курсы повышения квалификации.

Непрерывность повышения профессиональной квалификации учителя является залогом развития его творческих способностей и предпосылкой развития собственной педагогической практики.

В **2021-2022** учебном году курсы повышения квалификации прошли 64 педагогических работника. Из них 29 педагогов прошли повышение квалификации в ИПК ПР «Өрлеу» ЗКО, 27 педагогов в филиале ЦПМ г. Уральска, в центре физического воспитания ННП 1 педагог, руководитель и 6 заместителей руководителя.

В **2022-2023** учебном году курсы повышения квалификации прошли 84 педагогических работника. Из них 19 педагогов прошли повышение квалификации в ИПК ПР «Өрлеу» ЗКО, 56 педагогов в филиале ЦПМ г. Уральска, в центре физического воспитания ННП 3 педагога, 6 заместителей руководителя.

В **2023-2024** учебном году курсы повышения квалификации прошли 78 педагогов. Из них 23 педагога прошли повышение квалификации в ИПК ПР «Өрлеу» ЗКО, 47 педагогов в филиале ЦПМ г. Уральска, Национальный НПИ «Некоммерческое АО «Благодарность детей «Өркен» -2, 6 заместителей руководителя

Инновационная поисковая работа в качественном образовании, направленная на профессиональную квалификацию учителя и личность учащегося, осуществлялась в рамках развития предметных компетенций. Особое внимание было уделено повышению знаний педагогов.

В **2023-2024** учебном году 169 педагогических работников, в настоящее время 165 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 4 учителя-молодые специалисты, стаж работы которых не достиг 3 лет. (Астраханькина В. П. учитель русского языка и литературы, Жалмуханова А. Т. учитель биологии, Самигуллин к. т. учитель физики, Имангалиева Д. К. учитель начальных классов). Сертификаты действительны учителя математики Насимуллина А. Б. до 21.07.2021, учителя физической культуры Абдугалиев А. С. до 25.10.2021. В связи с тем, что русская группа по этим предметам пройдет в августе, был подан запрос в отдел ГОО и добавлен в список. *(сведения предоставляются дополнительно)*

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года в настоящее время-100%. *(список прилагается)*

Место проведения курса	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов
АО «Өрлеу»	29	19	23
Центр педагогического мастерства	27	56	47
РГКП «Национальный НПИ физической культуры»	1	3	
Некоммерческое АО «Национальный НПИ благополучия детей «Өркен»			2
Всего	57	78	72
	Заместители	Заместители	Заместители
АО «Өрлеу»	2+1 директор		1
ULTTYQ USTAZ		5	
Центр педагогического мастерства	4		5
Некоммерческое АО «Национальный институт гармоничного развития человека»		1	

Всего	7	6	6
-------	---	---	---

Доля прохождения руководителями курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года – 100%.

№	ФИО руководителя	Должность	Тема курса	Дата выдачи № сертификата	Уровень
1	Кабакова Мария Урангалиевна	Директор	Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевое финансирование (80 ч)	08.04.2022 № 0532519	АО «Өрлеу»
2	Жакиянова Мадина Рысбековна	Заместитель руководителя	Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации (80 час)	26.08.2022 №0502236	АО «Өрлеу»
3	Кумаргалиева Гулмира Газезовна	Заместитель руководителя	Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент (80 ч)	10.06.2022 №0533673	АО «Өрлеу»
			Менеджмент в образовании. Акселератор успешных организаций образования. (108 час)	С октября 2021- май 2022г №2960	ULTTYQ USTAZ
4	Утепкалиева Гулжазира Амандыковна	Заместитель руководителя	Менеджмент в образовании. Акселератор успешных организаций образования. (108 час)	С октября 2021- май 2022г №2959	ULTTYQ USTAZ
			Менеджмент в образовании, 80 час	07.03.2024 №060618	ЦПМ
5	Кекина Галина Васильевна	Заместитель руководителя	Менеджмент в образовании. Акселератор успешных организаций образования. (108 час)	С октября 2021- май 2022г №2961	ULTTYQ USTAZ
			Менеджмент в образовании, 80 час	07.03.2024 №060651	ЦПМ
6	Сагитова Ильнура Фаритовна	Заместитель руководителя	Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету (40 сағат)	23.06.2023 №0021740	Некоммерц еское АО «Национал ьный институт гармоничн ого развития человека»
			Менеджмент в образовании, 80 час	07.03.2024 №060615	ЦПМ
7	Жумагалиева Меркурий Насипкалиевна	Заместитель руководителя	Менеджмент в образовании, 80 час	07.03.2024	ЦПМ

8	Абдиров Мерген Муратович	Заместитель руководителя	Білім берудегі менеджмент, (80 сағ)	03.05.2024	АО «Өрлеу»
---	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	------------	------------

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

13.п.1. соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования произведен в соответствии с установленными требованиями.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

учебный год	2021-2022	2022-2023	2022-2023 ноябрь	2023-2024
1-класс	22,5	20,5		20,5
1-класс на гос языке		19,5		19,5
2-класс	23	23	24	24
2-класс на гос языке				24
3-класс	27	26		26
4-класс	28	27		27
5-класс	29	28,5	29,5	29,5
6-класс	30	28,5	29,5	29,5
7-класс	31	30,5	32,5	32,5
8-класс	32	30,5	32,5	32,5
9-класс	37	33	35	35
10-класс ЕМН	35	33	34	34
10-класс ОГН				32
11-класс ЕМН	35	33	34	34

На 2020-2021 учебный год в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 реализован инвариантный и вариативный компонент учебного плана на основе государственного общеобязательного стандарта начального образования и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 и от 15 мая 2019 года №205.

На 2021-2022 учебный год в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 реализован инвариантный и вариативный компонент учебного плана на основании государственного общеобязательного стандарта начального образования и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125 и приказа от 20 августа 2021 года №415.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 на 2022-2023 учебный год в соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования и на основании приказа Министерства образования от 12 августа 2022 года №365 кроме того, с 1 ноября приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №365, руководствуясь приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412, реализуется инвариантный

и вариативный компонент учебного плана. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также еженедельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

На 2023-2024 учебный год на основании государственного обязательного стандарта начального образования в соответствии с приказом Министерства образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), №406 от 23.09.2022; Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); с внесенными изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264 (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан)

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантной и переменной составляющих, а также недельная и годовая учебная нагрузка по занятиям устанавливается в типовом учебном плане. Недельная учебная нагрузка включала в себя все виды учебной работы (инвариантный и вариативный компоненты).

13.п3. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся 28. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Учебный год	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 е/м	10 о/г	11 е/м
2021-2022	Инвариант	21,5	22	27	28	28	28	24	36	36	28		28
	Вариатив	1	1	27	28	1	2	7	1	71	7		7
	всего	22,5	23			29	30	31	37	37	35		35
2022-2023	Инвариант	19,5	22	26	27	27	27	23	23	24	27		27
	Вариатив	1	1	0	0	0,5+1	0,5+1	0,5+6+1	0,5+6+1	1+6+1+1	4+1+1		4+1+1
	всего	20,5	23	26	27	28,5	28,5	30,5	30,5	33	33		33
2022-2023 ноябр	Инвариант		23			28	28	28	28		28		28
	Вариатив		1			1,5	1,5	4,5	4,5		6		6
	всего		24			29,5	29,5	32,5	32,5		34		34
2023-2024	Инвариант	20,5	22	25	27	29	29	28	28	29	29	29	29
	Вариатив		1+1	1	0	0,5	0,5	0,5+3+1	0,5+3+1	6	3+2	3	3+2
	всего	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	32	34

П.30. Деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса). Деление класса на две группы допустимо в общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по русскому языку в классах с нерусским языком обучения. В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера деление класса на группы производится по всем учебным предметам с наполнением в одном классе до 15 обучающихся.

п.31. В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 настоящего Стандарта осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

2021-2022 учебный год

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 деление на класс на две группы организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- ✓ Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;
- ✓ Иностранному языку;
- ✓ Цифровая грамотность

Основное среднее образование:

- ✓ Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;
- ✓ Иностранному языку;
- ✓ Художественному труду;
- ✓ Информатике;
- ✓ Физической культуре

Общее среднее образование

- ✓ Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;
- Иностранному языку;
- ✓ Информатике;
- ✓ Физической культуре

В 2021-2022 учебном году деление классов на подгруппы в иklusивных классах было предусмотрено:

В 1х классах: 1А,Б,Г,Д,З,Ж по предметам «Казахский язык»; «Английский язык»;

во 2х классах: 2А,В по предметам «Казахский язык»; «Английский язык»;

в 3х классах: 3Б,Ж,З по предметам «Казахский язык», «Цифровая грамотность», «Английский язык»;

в 4Ж по предметам «Казахский язык», «Цифровая грамотность», «Английский язык»;

в 5х: 5Г,Д по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»; «Физическая культура (девочки, мальчики)»;

в 6х: 6Б,Д,Ж по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»; «Художественный труд (девочки, мальчики)», «Физическая культура (девочки, мальчики)»;

в 7х: 7Д,Ж - по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»; «Художественный труд (девочки, мальчики)»; «Физическая культура (девочки, мальчики)»;

в 8Д, 11Г - по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»; «Физическая культура (девочки, мальчики)»;

2022-2023 учебный год

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348) деление на класс на две группы организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- ✓ Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;
- ✓ Иностранному языку;
- ✓ Цифровой грамотности (кроме 1 класса)

Предме

т «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году, согласно ТУП, изучается с 2- класса.

Основное среднее образование:

- ✓ Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;
- ✓ Иностранному языку;
- ✓ Художественному труду;
- ✓ Информатике;

Общее среднее образование

- ✓ Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;
- ✓ Иностранному языку;



Информатике;

В 8«Д» классе контингент учащихся составлял менее 24 учеников, деления на подгруппы не было.

В 2022-2023 учебном году деление классов на подгруппы в инклюзивных классах было предусмотрено:

В 1х классах: 1А,Б,Д,Е,Ж по предмету «Казахский язык»;

во 2х классах: 2А,Б,Г,Д,Е,Ж,З,И и в 3х классах: 3А,В,Ж,Е по предметам «Казахский язык», «Цифровая грамотность», «Английский язык»;

в 4х: 4Ж,Б,З по предметам «Казахский язык», «Цифровая грамотность», «Английский язык»;

в 5Ж- по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»;

в 6Г- по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»;

в 7Ж,Е,Б - по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»;

в 8Д,Ж - по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»;

2023-2024 учебный год

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348) деление на классы на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:



Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;



Иностранному языку;



Цифровой грамотности (кроме 1 класса)



Предмет «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году, согласно ТУП, изучается с 2- класса.

Основное среднее образование:



Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;



Иностранному языку;



Художественному труду;



Информатике;

Общее среднее образование



Казахскому языку и литературе- в классах с неказахским языком обучения;



Иностранному языку;



Информатике;

10 В» классе «естественно -математического направления» контингент учащихся составлял менее 24 учеников, деления на подгруппы не было с 3 четверти.

Предмет «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году согласно ТУП (приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приказу исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года №264, также согласно ИМП2023-2024 учебного года) 3 час в ЕМН и 4 час ОГН деление не было.

В 2023-2024 учебном году деление классов на подгруппы было предусмотрено:

В 1х классах: 1Г, Ж, В, Е, З по предмету «Казахский язык»;

во 2х классах: 2А,Б,Д,Е,Ж по предметам «Казахский язык» и «Цифровая грамотность»;

в 3х классах: 3А,Б,Г,Е,И по предметам «Казахский язык», «Цифровая грамотность», «Английский язык»;

в 4х: 4А,Е,В,Ж по предметам «Казахский язык», «Цифровая грамотность», «Английский язык»;

в 5х: 5Б,З по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»;

в 6х: 6К,Ж по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»;

в 7Г - по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;

«Художественный труд (девочки, мальчики)»;

в 8Ж - по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;
«Художественный труд (девочки, мальчики)»;
в 9Е- по предметам «Казахский язык», «Информатика», «Английский язык»;
«Художественный труд (девочки, мальчики)»;

14. Критерий к уровню подготовки обучающихся.

14.п1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области(и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №290310.

В школе осуществляется обучения учащихся с 0-11 классы;
Язык обучения- русский, казахский (0а,0ә, 1ә,2ә);
Школа работала в режиме: предшкола, 1-4, 5-11 общеобразовательные классы в 2 смены;
5-дневная рабочая неделя;
Начало занятий: 1 смена -08:00, 2 смена-14:00;
Продолжительность уроков -45 минут;
Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы;
Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах -34 недели, в 1-х классах-33 недели, во 2-11 классах- 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось-2460 учащихся.

На конец учебного года количество учащихся- 2458, из них

-0 классы-80 учащихся;

1-4 классы- 992 учащихся;

5-9 классы -1086 учащихся;

10-11 классы-300 учащихся;

учащихся с обучение на дому –19 (постоянно -5, остальное временно)

учащихся с ООП –43

В 2023-2024 учебном году количество класс- комплектов составляет- 90

Планирование и организация образовательной деятельности

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, составлено расписание уроков, факультативных занятий.

Одной из действенных форм работы в данном направлении являются методические совещания с учителями и проведение педагогических советов.

В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утвержденному плану. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований СанПиН. На заседания методических совещаний рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса. Все учителя своевременно проходили курсовую переподготовку.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

По итогам года среди учащихся 2 - 11 классов отличников **577**, обучающихся на «4» и «5»- **877** , качество знаний **68,33%**.

Для эффективного ведения учебного процесса особое внимание уделяется мониторингу. Мониторинг – это вид диагностики, который позволяет выявить как положительные, так и отрицательные моменты в учебном процессе, т.е. позволяет получить реальную картину качества обученности учащихся, тем самым дает возможность учителям- предметникам нужным образом спланировать свою педагогическую деятельность.

Работа с учащимися

1. Создать образовательную среду, благоприятную для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.
2. Создать условия и организовать работу по восполнению знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.
3. Организовать и провести мероприятия для развития способных и талантливых учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, защита проектов, семинары, конференции, дебаты).
4. Создать условия для обучения учащихся методам научно-поисковой, научно-исследовательской работы, формирования умений и навыков этой деятельности.
5. Создать условия для формирования у учащихся высокого культурного уровня общения на основе гармоничного сочетания национальных и общекультурных ценностей, целостной картины мира, коммуникативных компетенций.
6. Осуществлять поддержку социальных инициатив, способствовать дальнейшему развитию школьного самоуправления, активнее использовать и развивать воспитательный потенциал семьи.

Работа с родителями

1. Создать условия для вовлечения родителей в деятельность школы, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса.
2. Продолжить просветительскую работу по воспитанию детей.
3. Продолжить работу по осуществлению обратной связи с родителями посредством платформы «Кунделик»;

Совершенствование образовательного пространства школы

1. Способствовать формированию ключевых компетенций и исследовательской деятельности учащихся.
2. Продолжить работу по применению критериального оценивания.
3. Продолжить работу по накоплению методического материалов для учителей в медиатеке школы.
4. Продолжить работу над созданием школьного сайта.

КОНТИНГЕНТ

Ступени образования	Число учащихся по годам обучения		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начальной ступени	993+83=1076	970+88=1050	992+80=1072
На основной ступени	997	1081	1086
На старшей ступени	215	240	300
Итого	2288	2379	2458

Вывод: школа является массовой, прием в школу осуществляется в соответствии с законодательством, таким образом, в школе обучается 2458 детей, при проектной мощности в 1416.

Начальная школа	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	1076	1058	1072
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	290	211	243

Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	0,7	0,8	0,8
--	-----	-----	-----

Вывод: При увеличении количества учащихся, доля успешности остается неизменной 0,8, что составляет 80% от общей численности учащихся.

Вывод: Рост количества выпускников (уменьшился на 15 учеников в сравнении с 2023 годом в 9-х классах, а в 11-х классах увеличился на 38 учащихся), значительно повлиял на долю успешности.

Основное образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников	175	199	184
Кол-во учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	175	199	184
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	0,2	0,2	0,2

Среднее образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников	110	101	139
Кол-во учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	110	101	139
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	0,5	0,4	0,5

Вывод: Количество и доля учащихся успешно освоивших ГОСО остается стабильным.

Пути решения: Для сохранения стабильной доли успешности в течение года проводить пробное тестирование с последующим анализом, привести в систему повторение пройденного материала, структурировать ошибки, повысить качество проводимых консультаций, приучать детей осуществлять самоконтроль.

По итогам 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов выданы аттестат:

Уч. год	контингент	Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся		качество
			АБ	с отл.	
2021-2022	2288	105	2	-	36,36
2022-2023	2379	101	3	2	58,42
2023-2024	2458	139	-	11	61,15

Вывод: с 2022-2024г.г. показатели школы повышаются(60,21% , 62,89%, 68,33 %) , наблюдается повышение качества знаний на (5,44%) . Следовательно, стоит усилить работу по формированию

мотивации обучения у учащихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации.

Качество обученности по школе составляет:

2021-2022 – 60,21%

2022-2023-62,89%

2023-2024 – 68,33%

№	«5»	«4»	«3»	«2»	Неат	Успеваемость	Качество
1 ч	433	851	838	6	-	99,7	60,34
2 ч	440	873	809	2	-	99,9	61,82
3 ч	494	875	758	-	-	100	64,33
4 ч	490	865	773	-	-	100	63,67
год	577	877	674	-	-	100	68,33

По итогам года в школе неуспевающих нет, повышение качества начиная со 2-ой четверти (от 1,48% до +4,7 %)

По итогам 2023-2024 учебного года

85-100 % и выше – зеленая зона

40-84% - желтая зона

0-39 % и ниже – красная зона

Класс	Всего	Отлични ки	Ударник и	Неуспев ающие	Н/А	% качества	% успеваемости
2Ө	19	10	5			76,95	100
2а	32	27	5			100	100
2б	31	17	12			93,5	100
2в	30	23	7			100	100
2г	34	22	8			88,2	100
2д	32	17	11			87,5	100
2е	25	7	13			80	100
2ж	31	12	13			77,42	100
2з	32	11	17			87,5	100
3а	30	16	12			93,33	100
3б	25	9	10			76	100
3в	27	14	10			88,89	100
3г	26	11	13			92,31	100
3д	25	20	5			100	100
3е	25	14	5			76	100
3ж	27	13	11			88,89	100
3з	25	15	8			92	100
3и	24	10	8			75	100
4а	30	11	14			83,33	100
4б	31	10	17			87,10	100
4в	29	13	9			75,86	100
4г	33	16	9			75,16	100
4д	31	14	13			87,10	100
4е	30	12	10			73,33	100
4ж	30	10	17			90	100
4з	29	8	16			82,76	100
итого по начально й школе	742	362	277			86,12	100

5а	28	6	12			64,29	100
5б	25	2	12			56	100
5в	26	5	13			69,23	100
5г	26	7	9			61,54	100
5д	25	5	9			56	100
5е	30	11	10			70	100
5ж	26	6	12			69,23	100
5з	25	4	16			80	100
6а	30	5	14			63,33	100
6б	28	5	14			67,86	100
6в	30	9	10			63,33	100
6г	29	7	14			72,41	100
6д	24	6	10			66,67	100
6е	25	5	16			84	100
6з	25	3	10			52	100
6ж	25	3	9			48	100
6и	28	4	14			64,29	100
6к	24	2	12			58,33	100
7а	25	4	10			56	100
7б	26	1	12			50	100
7в	25	5	13			72	100
7г	26	5	7			46,15	100
7д	25	9	11			80	100
7е	24	6	11			70,83	100
7ж	26	10	8			69,23	100
7з	26	6	11			65,38	100
8а	30	7	9			53,33	100
8б	25		7			28	100
8в	31	5	16			67	100
8г	27	7	16			85,19	100
8д	28	2	10			42,86	100
8е	28		9			32,14	100
8ж	25	3	8			44	100
8з	26	2	9			42,31	100
9а	32	2	18			62,5	100
9б	30		11			36,6	100
9в	30	2	14			53,3	100
9г	32	5	15			62,5	100
9д	30	3	15			60	100
9е	30		12			40	100
итого по среднему звену	1086	183	466			59,76	100
10а	27		16			59,26	100
10б	32	3	13			50	100
10в	21	2	3			23,8	100
10г	30	4	14			60	100
10д	26	6	12			69,23	100
10е	25		8			32	100
11а	30	8	18			86,67	100
11б	30	2	15			56,67	100
11в	27	4	13			62,96	100

11г	26	2	11			50	100
11д	26	1	11			46,15	100
Итого по старшей школе	300	32	134			55,33	100
Итого по школе	2128	577	877			68,33	100

2-4 классы (начальное)

№	Уровень	классы
1	0-39%	-
2	40-84%	2а,2е,2ж,3б,3е,3и,4в,4г,4е
3	85-100%	остальные

5-9 классы (основное)

№	Уровень	классы
1	0-39%	8б,8е,9б
2	40-84%	Остальные от 40-84%(6е)
3	85-100%	8г (85,2%)

10-11 классы (среднее)

№	Уровень	классы
1	0-39%	10в,10е
2	40-84%	Остальные от 50-70%
3	85-100%	11а (86,16%)

Качество знаний 2-4 классов составляет от 73% и выше, 5-9 классы от 28% до 85%, 10-11 классы от 24% до 86%, стабильное повышение качества знаний по всем звеньям обучения.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Кл	2021-2022 уч.год годовой	2022-2023 уч.год годовой	Изменения	2023-2024 уч.год годовой	Изменения
1-4	81,6%	82,91 %	+1,31%	86,12%	3,21 % повыш.
5-8	51,09 %	56,12 %	+5,03%	61,19%	5,07% повыш.
9	33,71 %	45,73 %	+5,73%	52,72%	6,99 % повыш.
10-11	40,93 %	44,17%	+3,24%	55,33%	11,16 % повыш.
1-11	60,23 %	62,89 %	+2,68	68,33%	5,44% повыш.

Анализируя качество обучающихся в 5-9 классах, можно сделать следующий вывод: что понижение качества нет, качество увеличилось (+6%)

Анализируя качество обучающихся в 10-11 классах, можно сделать следующий вывод: понижение качества нет, качество увеличилось (+11,16%)

Анализ качества по итогам учебного года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
2-4 классы				
Кол-во учащихся	761	708	742	+34
Кол-во отличников	305	305	362	+57
Кол-во ударников	316	282	277	-5
% качества	81,6%	82,91%	86,12%	+3,21%

5–9 классы				
Кол-во учащихся	997	1081	1086	+5
Кол-во отличников	116	151	183	+32
Кол-во ударников	360	432	466	+34
% качества	47,74%	53,93%	59,76%	+5,83%
10-11 классы				
Кол-во учащихся	215	240	300	+60
Кол-во отличников	9	21	32	+11
Кол-во ударников	77	85	134	+49
% качества	40%	44,17%	55,33%	+11,16%

Наблюдается повышение качества знаний на 8,37% за два года и на 5,44% по сравнению с прошлым годом. Высокий показатель качества знаний в 2023-2024 году объясняется тем, что созданы правильные условия, такие как разумная организация умственного труда; отсутствие организационных недостатков учебного процесса; тесное сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; развитие креативности, творческих способностей; оценивание превратить в ситуацию сотрудничества. Качество образования “задает” качество жизни человека и общества. Главная задача педагогов нашей школы – и совместно, и каждому - искать пути повышения качества образования. Ведь качество образования - это итог деятельности школы.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты учебного года объявить на августовском педсовете.
2. Администрации школы отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося.
3. Каждому учителю использовать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет	Классы									
Казахский язык и литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»	173	157	126	77	79	70	53	32	34	45
«4»	775	59	88	87	118	88	96	86	85	68
«3»	18	18	29	47	71	45	71	66	42	26
«2»										
% качества	93	92	88	78	74	77	68	64	74	81
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	247	233	243	211	268	203	220	184	161	139

учащихся										
«5»	160	138	102	76	86	69	44	28	50	25
«4»	67	82	86	108	103	83	114	111	101	81
«3»	20	13	55	27	79	51	62	45	10	33
«2»										
% качества	92	94	77,4	87	70,5	74,8	71,8	75,5	93,8	76,3
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русская литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	247	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»				83	93	76	62	36	44	48
«4»				99	105	79	100	104	101	77
«3»				29	70	48	58	44	16	14
«2»										
% качества				86,3	73,9	76,4	81	76	90	90
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	247	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»	185	159	132							
«4»	50	63	91							
«3»	12	11	20							
«2»										
% качества	95	95,3	91,8							
% успеваемости	100	100	100							
математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»	178	150	129	52	64					
«4»	69	66	87	97	131					
«3»	19	17	27	114	73					
«2»										
% качества	92,9	92,7	88,8	70,6	72,8					
% успеваемости	100	100	100	100	100					
алгебра	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»						78	45	27	21	29
«4»						66	90	74	70	65
«3»						59	85	83	70	45
«2»										
% качества						70,9	61,4	55,2	56,5	67,6

% успеваемости						100	100	100	100	100
геометрия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»						101	60	31	20	28
«4»						79	101	93	76	68
«3»						23	59	60	65	43
«2»										
% качества						88,6	73	67,4	59,6	69
% успеваемости						100	100	100	100	100
английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»	-	158	138	105	111	90	79	58	51	45
«4»		67	70	75	113	76	77	90	96	75
«3»		8	35	31	44	37	64	36	14	19
«2»										
% качества		96,6	85,6	85,3	83,5	81,7	70,9	80,4	91,3	86,3
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
естествознание	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	247	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»	172	158	131	88	135					
«4»	57	67	101	78	107					
«3»	18	8	11	45	26					
«2»										
% качества	92,7	96,6	95,5	73,9	90,2					
% успеваемости	100	100	100	100	100					
Познание мира	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	247	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»	209	185	185							
«4»	36	33	50							
«3»	2	15	8							
«2»										
% качества	99	93,6	96,7							
% успеваемости	100	100	100							
информатика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»				148	127	139	151	128	89	70

«4»				63	133	58	69	52	68	67
«3»					8	6		4	4	2
«2»										
% качества				100	97	97	100	97,8	97,5	98,6
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100
биология	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	129	109
«5»						107	117	81	36	52
«4»						76	101	83	51	31
«3»						20	2	20	42	26
«2»										
% качества						90	99	89	67	76
% успеваемости						100	100	100	100	100
химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	109	87
«5»						89	43	28	40	39
«4»						87	128	89	40	39
«3»						27	49	67	29	10
«2»										
% качества						86,6	77,7	63,5	73,4	89,6
% успеваемости						100	100	100	100	100
физика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	58	56
«5»						69	68	25	9	10
«4»						124	139	104	31	36
«3»						10	13	55	18	10
«2»										
% качества						95	94	70	68,9	82
% успеваемости						100	100	100	100	100
география	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	52	52
«5»						77	89	70	11	9
«4»						107	124	80	33	27
«3»						19	7	34	8	16
«2»										
% качества						90,6	96,8	81,5	84,6	69
История Казахстана	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»				75	77	82	43	34	44	72
«4»				91	124	95	109	122	93	63
«3»				45	67	26	68	28	24	4
«2»										
% качества				78,7	75	87,2	69	84,8	85	97
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100
Всемирная история	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»				80	83	117	52	48	58	74
«4»				95	154	80	117	113	86	58
«3»				36	31	6	57	23	17	7
«2»										
% качества				82,9	88,4	97	76,8	87,5	89,4	95
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100
Основы права	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	266	233	243	211	268	203	220	184	161	139
«5»								75	77	87
«4»								89	76	50
«3»								20	8	2
«2»										
% качества								89	95	98,6
% успеваемости								100	100	100

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

Анализ качества за 3 года по казахскому языку и литературе

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы	82	89	91	+2
5–9 классы	71	70	72	+2
10–11 классы	73,5	77	78	+1
Итого	75,5	79	80	+1

Анализ качества за 3 года по русскому языку

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы	86	90	91	+1
5–9 классы	70	74	76	+2
10–11 классы	72	79	85	+6
Итого	76	81	84	+3

Анализ качества за 3 года по русской литературе

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы	92	91,5	94	+3,5
5–9 классы	68	68	77	+9
10–11 классы	72	87	90	+3
Итого	77	82	87	+5

Анализ качества за 3 года по английскому языку

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
3–4 классы	90,6	88	91	+3
5–9 классы	80	80	81	+1
10–11 классы	81	84	89	+5
Итого	84	84	87	+3

Анализ качества за 3 года по математике

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы	89	88	91	+3
5–6 классы	72	67	72	+5
Итого	80,5	77,5	81,6	+4

Анализ качества за 3 года по алгебре

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
7–9 классы	60	59	63	+4
10–11 классы	78	54	64	+10
Итого	69	56,5	63,5	+6,5

Анализ качества за 3 года по геометрии

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
7–9 классы	50	65	76,6	+11,6
10–11 классы	57	60	65	+5
Итого	53,5	62,5	71	+8,5

Анализ качества за 3 года по информатике

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
5–9 классы	85	97	98	+1
10–11 классы	92	96	98	+2
Итого	88,5	96,5	98	+1,5

Анализ качества за 3 года по естествознанию

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы	95,4	91,3	95	+3,7

5-6 классы	94,85	89	93	+4
Итого	95	90	94	+4

Анализ качества за 3 года по географии

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
7-9 классы	72,72	85	90	+5
10-11 классы	76	74	78	+4
Итого	74,4	79,5	84	+4,5

Анализ качества за 3 года по биологии

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
7-9 классы	80	79	90	+11
10-11 классы	85	87	89	+2
Итого	82,5	85	89,5	+4,5

Анализ качества за 3 года по химии

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
7-9 классы	61,8	66	76	+10
10-11 классы	80	75	81	+6
Итого	71	70	78,5	+8,5

Анализ качества за 3 года по физике

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
7-9 классы	63	70	86	+16
10-11 классы	63,8	70	75,5	+5,5
Итого	63,4	70	81	+11

Анализ качества за 3 года по истории Казахстана

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
5-9 классы	74	75	79	+4
10-11 классы	80,4	88	91	+3
Итого	77	81,5	85	+3,5

Анализ качества за 3 года по всемирной истории

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
5-9 классы	73,6	83	86,5	+3,5
10-11 классы	76	88	92	+4
Итого	74,8	85,5	89	+3,5

Анализ качества за три года показывает, что по всем предметам:

- казахский язык;
- русский язык;
- русская литература;
- английский язык;
- математика;
- геометрия;

- информатика;
- естествознание;
- география;
- биология;
- химия;
- физика;
- история Казахстана;
- всемирная история

наблюдается положительная динамика роста качества знаний.

В этом учебном году обучающиеся 5, 6, 7, 8, 10 классов при завершении академического года сдали экзамен по предмету «Казахский язык и литература». Экзамен по казахскому языку и литературе проводился с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ предметов, в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Время проведения экзамена определялась педагогическим советом организации образования и проведен 27мая и 30 мая, задания составлялись педагогами с соблюдением принципов академической честности и утверждены администрацией организации образования. Итоговая оценка по предметам «Казахский язык и литература» выставляется на основании результатов экзамена и годовой оценки в процентном соотношении 30 на 70. Итоговая аттестация для обучающихся 9 и 11 классов проводится в соответствии с приказом № 125 от 18 марта 2018 года.

Итоги экзамена по казахскому языку и литературе 5-8, 10-х классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего учащихся	оценки			%каче ства	%успева емост и	оценки			%каче ства	%успева емости
		«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
5 «А»	28	9	12	7	75%	100 %	9	12	7	75%	100%
5 «Б»	25	7	12	6	76%	100%	6	13	6	76%	100%
5 «В»	26	6	12	8	69%	100%	6	12	8	69%	100%
5 «Г»	26	13	10	3	88%	100%	14	10	2	92%	100%
5 «Д»	25	7	8	10	60%	100%	7	8	10	60%	100%
5 «Е»	30	14	8	8	73%	100%	15	7	8	73%	100%
5 «Ж»	26	12	12	2	92%	100%	12	12	2	92%	100%
5 «З»	25	9	11	5	80%	100%	8	13	4	84%	100%
итого	211	77	85	49	77%	100%	77	87	47	78%	100%
6 «А»	30	15	10	5	83%	100%	12	11	7	77%	100%
6 «Б»	28	10	10	8	71%	100%	8	11	9	68%	100%
6 «В»	30	12	13	5	63%	100%	11	13	6	80%	100%
6 «Г»	29	9	12	8	72%	100%	7	14	8	72%	100%
6 «Д»	24	7	12	5	79%	100%	8	11	5	79%	100%
6 «Е»	25	5	12	8	68%	100%	7	15	3	88%	100%
6 «Ж»	25	5	12	8	68%	100%	5	12	8	68%	100%
6 «З»	25	9	10	6	68%	100%	8	9	8	68%	100%
6 «К»	24	7	10	7	70%	100%	5	11	8	66%	100%
6 «И»	28	11	10	7	75%	100%	8	12	8	71%	100%
итого	268	90	111	67	75%	100%	79	119	70	74%	100%
7 «А»	25	9	9	7	72%	100%	8	10	7	72%	100%
7 «Б»	26	4	15	7	73%	100%	4	15	7	73%	100%
7 «В»	25	7	15	3	88%	100%	7	13	5	80%	100%
7 «Г»	26	7	13	6	77%	100%	6	13	7	73%	100%
7 «Д»	25	10	11	4	84%	100%	10	10	5	80%	100%
7 «Е»	24	10	8	6	75%	100%	10	8	6	75%	100%
7 «Ж»	26	15	7	4	84%	100%	14	8	4	84%	100%
7 «З»	26	11	10	5	81%	100%	11	10	5	84%	100%
итого	203	73	88	42	79%	100%	70	87	46	77%	100%
8 «А»	30	12	7	11	63%	100%	11	8	11	63%	100%
8 «Б»	25	3	12	10	60%	100%	3	12	10	60%	100%

8 «В»	31	9	15	7	77%	100%	8	16	7	77%	100%
8 «Г»	27	12	12	3	88%	100%	11	13	3	89%	100%
8 «Д»	28	9	8	11	61%	100%	9	9	10	64%	100%
8 «Е»	28	3	15	10	64%	100%	3	15	10	64%	100%
8 «Ж»	25	5	8	12	52%	100%	5	8	12	52%	100%
8 «З»	26	3	15	8	69%	100%	3	15	8	69%	100%
итого	220	56	92	72	67%	100%	53	96	71	68%	100%
10 «А»	27	1	19	7	74%	100%	-	20	7	74%	100%
10 «Б»	32	7	20	5	84%	100%	7	19	6	81%	100%
10 «В»	21	3	8	10	52%	100%	3	7	11	48%	100%
10 «Г»	30	13	12	5	83%	100%	10	14	6	80%	100%
10 «Д»	26	11	10	5	81%	100%	11	10	5	81%	100%
10 «Е»	25	3	15	7	72%	100%	3	15	7	72%	100%
итого	161	38	84	39	76%	100%	34	85	42	74%	100%
итого	1063	334	460	269	75%	100%	313	473	27	74%	100%
								6			

1063 учащихся 5, 6, 7, 8, 10 классов сдали экзамен по казахскому языку и литературе. Экзаменационные задания были оценены в общей сложности – 30 баллов, даны 5 языковых заданий. В целом на экзамене учащиеся показали показатель качества 75%. Если ориентироваться на конечный результат, то показатель качества составляет 74% (снижение на 1%). Среди классов лучшая успеваемость была в 7, 8 и 10 классах, ученики подтвердили свои знания по предмету при выполнении экзаменационных заданий.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9-х классов

предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		20 23-2024 учебный год	
	успеваемо сть	Качество знаний	успеваемо сть	Качество знаний	успеваемо сть	Качество знаний
Казахский язык и литература	100	61,8	100	76	100	63,7
Математика	100	33,5	100	52,6	100	64,8
Русский язык	100	67,2	100	77	100	77
Предмет по выбору						
История Казахстана	-	-	100	62,5	100	85
Английский язык	100	90,9	100	96,4	-	-
Биология	100	61,7	100	75,7	-	-
География	100	38,5	100	79,3	-	-
Русская литература	100	100	100	83,3	-	-
Всемирная история	100	62,5	100	100	-	-
Геометрия	100	100	-	-	-	-
Информатика	100	100	100	100	-	-
химия	-	-	100	100	-	-
физика	-	-	100	100	-	-

В шести 9-х классах обучались 184 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, 5- освобождение. Предмет по выбору учащиеся выбрали историю Казахстана, так как в будущем на итоговой аттестации и на ЕНТ обязательным является этот предмет.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 11-х классов

предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		20 23-2024 учебный год	
	успеваемо сть	Качество знаний	успеваемо сть	Качество знаний	успеваемо сть	Качество знаний
Казахский язык и литература	100	67	100	80,8	100	83,8

Математика	100	47	100	70	100	70,5
Русский язык	100	62	100	83	100	81
История Казахстана	100	67	100	91	100	92
Предмет по выбору						
Английский язык	100	100	100	100	100	98
Биология	100	73	100	95,8	100	95,3
География	100	67	100	91	100	63,6
химия	100	100	100	100	100	100
физика	100	67	100	93,4	100	100
Русская литература	100	-	100	-	100	100
Всемирная история	100	-	100	100	100	100
Основы права	100	-	100	100	100	100
Информатика	100	83	100	100	100	80

В пяти 11-х классах обучались 139 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, 3- освобождение по справке ВКК.

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету - «Русский язык»

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на хорошем уровне.

Качество по предмету составило 81%

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету - «Алгебра и начала анализа»

Качество знаний по предмету составил 70,5%, дает основание утверждать хороший уровень знаний, что учащиеся справились со всеми заданиями.

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету - «Казахский язык и литература»

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по казахскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на хорошем уровне.

Качество по предмету составило 83,8 %

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету - «История Казахстана»

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших устный экзамен по истории Казахстана показали, что положительные отметки получили 125 обучающиеся 11 класса. Результаты устного экзамена: успеваемость – 100 %, качество обучения -91,9 %. Анализ выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что результаты экзамена на высоком уровне.

Все учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию. Высокие показатели качества знаний объясняется высокой мотивацией на успешное окончание средней школы и поступление в ВУЗ.

Анализ итоговой аттестации 11-х классов

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Выпускников	110	101	139
Качество знаний в %	36,36	58,42	61,15
Аттестат с отличием	-	2	11
Алтын белгі	2	3	-

Качество знаний выпускников ежегодно находится на оптимальном уровне.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

В рамках предпрофильного обучения в 9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты работы отражаются в итогах трудоустройства выпускников 9 класса.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	175	199	184
Продолжили учебу в ТиПО	51	30	
Продолжили учебу в школе	124	169	
Продолжили учебу в школе в %	70,85%	84,9%	

Большинство учащихся 9-х классов продолжают обучение в школе, так как нацелены на получение высшего образования.

Поступление выпускников в вузы

Учебный год	Всего выпускников	Приняло участие в ЕНТ для участия в конкурсе	% участия	поступили в ВУЗ(на грант)	поступили в ВУЗ(на бюджет)
2021/2022	110	40	36,36%	20	38
2022/2023	101	57	56,43%	28	45
2023/2024	139	89	64%		

100% выпускников школы поступают в ВУЗы РК, ближнего и дальнего зарубежья. Снижение количества выпускников в 2022-2023 учебном году, участвующих в конкурсе грантов РК объясняется тем, что в основном выпускники поступили в зарубежные ВУЗы. В 2022-2023 учебном году увеличивается количество выпускников, участвующих в ЕНТ, так как проведение ЕНТ началось с апреля и многие учащиеся еще не определились с выбором ВУЗа. В июне все 100% выпускников определились и поступили в ВУЗы.

По окончании 2023-2024 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 2-11 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Согласно приказа УО уроки, выпавшие на праздничные дни проводились за счет уплотнения учебного материала (за урок 2 темы). Учителями заменялись уроки коллег, находившихся на больничном.

По окончании учебного года были проверены электронные журналы, календарное планирование, соответствие тем в журналах, календарных и поурочных планах, выборочно рабочие тетради, тетради для лабораторных и практических работ.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

14.п2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка осуществлялась в соответствии с системой учебных целей, указанных в учебной программе по каждой учебной дисциплине, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретной части/общей теме. Осуществлялось под руководством нормативных и методических рекомендаций по критериальному оцениванию учебных достижений обучающихся. Во всех классах, обучающихся по обновленной программе, определяющей усвоение обучающимися базового уровня учебных предметов с обязательным минимальным объемом знаний и охватом их умений и навыков, имеются материалы, подтверждающие проведение итоговых оценок по разделам и квартальных итоговых оценок.

При проверке получена и проверена сводная оценка по разделу, четверть, выставлены баллы в электронном журнале. Составлен график проведения СОР/СОЧ. Согласно приказа МОН РК № 52 от 21.01.2016 года были составлены планы учителей, по которым проводились работы по суммативному оцениванию за раздел и за четверть согласно критериям оценки знаний обучающихся. Наличие нормативных оценок, четвертных и годовых оценок изучено через электронный журнал «Kundelik. kz».

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Министерства образования и науки от 21.10.2020 № 453. Глава 2, пункт 3 «Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в формативной и суммирующей формах оценивания», пункт 4 «Формирующее оценивание, в том числе оценка домашнего задания, проводится для контроля достижения учащимися учебных целей и дальнейшего создания дифференцированной работы на уроке и проводится в письменной форме или устно на основании рекомендаций учителя.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах плана внутришкольного контроля общеобразовательной организации ежедневного электронного журнала на соответствующем уровне при правильном заполнении документации каждый месяц.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОЧ при необходимости не проводилось более двух раз в квартал с объединением разделов, итоговая оценка выставлялась на полугодие. СОР проводилось не более трех раз в четверть. Разделы/общие темы были объединены с учетом специфики тем и количества целей обучения при условии изучения четырех и более разделов/общих тем за четверть. С учетом уровня сложности учебных дисциплин за один день проведено не более трех СОЧ. В последний день окончания четверти СОЧ не проводилось. По одному учебному предмету СОР и СОЧ не проводились в один день. Были выполнены требования, изложенные в разделе 14-2 (максимальный балл за СОР в 1-4 классах не менее 7 и не более 15 баллов, в 5-11 классах не менее 7 и не более 20 баллов) приказа МОН РК № 125. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем в ходе текущего занятия в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Однако в ходе оценки было установлено, что результаты, реально достигнутые многими обучающимися в обучении, неоднократно менялись учителем.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах после каждой четверти и учебного года при проверке электронного журнала на объективность выставления оценок были обнаружены внесенные изменения в СОР, СОЧ, в четвертные, годовые оценки (неоднократные внесения изменений в баллы, оценки). В связи с этим от педагогов были взяты объяснительные, были объявлены замечания по приказу школы. В целях недопущения ошибок при работе с электронной системой Кунделик, а также оказание методической помощи учителям ежегодно проводилось обучающие семинары на уровне школы и внутри каждого методического объединения. Проведены отдельные беседы и оказание методической помощи молодым специалистам.

14 п.3 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В КГУ «Общеобразовательная школа № 7» проводится целенаправленная работа по соблюдению прав детей с особыми образовательными потребностями на получение образовательных услуг и услуг по специальной психолого-педагогической поддержке и ранней коррекции.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности, и подразумевает доступность образования для всех. В нашей школе приоритетом становится развитие инклюзивного образования.

В течение последних трех лет работа по инклюзивному образованию в КГУ «ОШ № 7»

проводилась в соответствии с планом. Для нашего педагогического коллектива важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики, коррекции и развития. В работе с обучающимися с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех участников УВП и специалистов социальной психолого-педагогической службы.

Процесс сопровождения осуществляется педагогами, знающими психофизиологические особенности обучающихся с ООП: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями КПП. Сформирована чёткая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- ✓ Обучение, воспитание, развитие.
- ✓ Коррекцию нарушенных функций.
- ✓ Социальную адаптацию и интеграцию в общество.

(Анализ работы педагогов-психологов, логопедов, дефектолога прилагается)

По программе инклюзивного образования в КГУ «ОШ № 7» обучаются в период 2021-2024 гг:

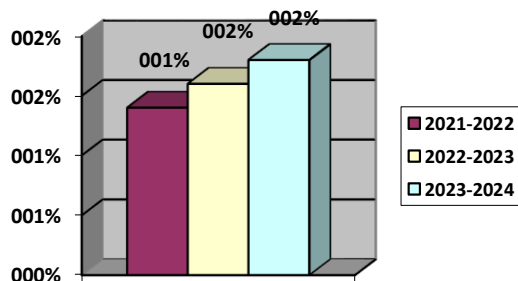
На начало 2021-2022 учебного года было 30 детей. На 01.04.2022 г. в КГУ «ОШ № 7» обучается инклюзивно 34 обучающихся: из них по видам нарушений: НОФДА-3; ОНР- 11; нарушение слуха-1; ЗПР – 19. Сняты с учета ГПМПК: Белихин Михаил, Уралбай Ясин, Мордовина Милана, Тлеужан Жанеля, Рыскалиева Дильназ и Тетеря Виктория- окончила 11 класс и выбыла в РФ.

На 31.08. 2022 г. обновленный список обучающихся с ООП: 37 детей. По видам нарушений: ОНР-13, ЗПР-18, ОДА-4, нарушение зрения- 2.

0 класс-3чел., 1класс-8чел., 2 класс- 7чел., 3 класс- 6чел., 4 класс- 3чел., 5 класс-1чел., 6 класс-2чел., 7 класс- 4чел., 8 класс – 3 чел.

На начало 2022-2023 учебного года – 37 обучающихся. На 31.05. 2023 г. – 40 обучающихся с ООП.

На начало 2023- 2024 учебного года – 43 обучающихся. На 25.05. 2024 – 45 учащихся с ООП. (списки прилагаются)



2021-2022	2022-2023	2023-2024
1,4 % от общего количества обучающихся 30/2288	1,6 % от общего количества обучающихся 37/2379	1,8 % от общего количества обучающихся 43/2458
34/2288	40/2379	45/2458
1,4 %	1,6%	1,8%

Деятельность службы психолого – педагогического сопровождения учащихся КГУ « ОШ № 7» осуществляется на основании:

- ✓ Приказа Министра образования и науки РК от 12.01.2022 г. за № 6 «Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования».
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 г. за № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 25.08.2022 года за № 377 «Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

✓ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи

✓ (с [изменениями от 30.06.2023 г.](#))

✓ Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан от 03.03.2023 г. за № 61 об утверждении Методических рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования.

✓ Приказ Управления Карагандинской области от 28.08.2023 г. за № 435 «Об утверждении и осуществлении плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и зависимого поведения среди несовершеннолетних».

✓ Постановление Правительства Республики Казахстан от 31.08.2023 г. за № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы».

✓ Приказ Министра Просвещения от 17.03.2023 г. за № 68 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 « Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Основная цель в рамках социально – педагогической и психологической службы (СППС) КГУ «ОШ № 7» – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Цель психолого-педагогического сопровождения: сделать доступным образование каждого ребенка с его уникальными возможностями и индивидуальными особенностями.

Задачи:

✓ изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

✓ предоставление непрерывной комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями; развитие социальной и коммуникативной компетентности для успешной социализации ребенка с ООП; принятие ребенка с ООП как равного всеми участниками образовательных отношений.

✓ пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;

✓ реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

✓ своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

✓ ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

✓ содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

✓ оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

✓ создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

Сильные стороны:

✓ диагностическая, профилактическая и просветительская работа с учащимися, родителями и педагогами, самообразование.

Слабые стороны:

- ✓ Недостаточная осведомленность учебной жизнью ребенка и заинтересованность родителей в воспитании детей.
- ✓ Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся, нарушение дисциплины в классах.
- ✓ Слабая мотивация учащихся среднего и старшего звена школы
- ✓ Не все консультации проходят своевременно.

Пути решения:

- ✓ Просвещение родителей о важности понятия семьи в процессе формирования личности учащихся, формирование благоприятных взаимоотношений между родителями и детьми. Проведение консультаций, тренинговых занятий с целью усиления сотрудничества триады «Школа – Родитель – Ученик».
- ✓ Проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися, направленные на создание благоприятного микроклимата в школьном коллективе и воспитание уважительного отношения между учащимися.
- ✓ Повышение мотивации к получению знаний, учащихся среднего и старшего звена, через профориентационную работу и тесное взаимодействие с семьей.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и/или индивидуальные задания. Акцент в оценке достижений делается на прогресс ученика в рамках индивидуальной программы, адаптированной программы.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности, и подразумевает доступность образования для всех. В нашей школе приоритетом становится развитие инклюзивного образования.

В течение периода 2021-2024 гг работа по инклюзивному образованию в КГУ «ОШ № 7» проводилась в соответствии с планом. Для нашего педагогического коллектива важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики, коррекции и развития. В работе с обучающимися с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех участников УВП и специалистов социальной психолого-педагогической службы.

Процесс сопровождения осуществляется педагогами, знающими психофизиологические особенности обучающихся с ООП: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями КПП. Сформирована чёткая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- ✓ Обучение, воспитание, развитие.
- ✓ Коррекцию нарушенных функций.
- ✓ Социальную адаптацию и интеграцию в общество.

В нашей образовательной организации функционирует психолого- педагогический консилиум. Психолого – педагогический консилиум помогает избежать субъективизма в оценке возможностей отдельных учащихся, позволяет объективно их оценить и построить совместную программу действий, направленную на развитие определённых качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков. Педагогический консилиум – организационная форма взаимодействия педагогического коллектива, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических групп и параллелей в процессе обучения и воспитания. Консилиум объединяет информацию об отдельном ребенке, группе, параллели, которой владеют педагоги, классные руководители, школьный медик, педагог-психолог, социальный педагог, и на основе целостного видения ученика (класса, параллели) разрабатывает и реализовывает общую линию его дальнейшего обучения и развития.

Консилиум позволяет:

- ✓ психологу передать имеющиеся у него знания о ребенке или классе тем субъектам учебно-воспитательного процесса, которые обладают большими возможностями влияния и взаимодействия с ним;
- ✓ учителям стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения детей, собственных взглядов, помогает выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, дает опыт коллективной деятельности;
- ✓ объединить усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного

- процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков;
- ✓ наметить программу индивидуального развития ученика;
 - ✓ распределить обязанности и ответственность субъектов учебно-воспитательного процесса;
 - ✓ координировать действия субъектов учебно-воспитательного процесса в выработке.

Всю работу с детьми ООП педагоги строят по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
- 2) Работа со специалистами ШППК.
- 3) Работа с ГПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ООП.
- 5) Работа консилиума .
- 6) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ООП.

На постоянной основе обучающимся с ООП и их родителям оказывалась различная помощь специалистами СППС: совместной стратегии помощи ученику (классу, параллели): психолого-педагогические консультации; беседы с учащимися и их родителями; беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ООП; разработаны методические рекомендации учителям и учащимся по взаимоотношениям с детьми, имеющими особые образовательные потребности; консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ООП.

Методическое сопровождение педагогов было ориентировано на устранение затруднений педагогических работников работающих с учащимися с ООП, оказание им всесторонней помощи, способствующей самореализации в профессиональной деятельности.

Педагогам, испытывающим затруднения в написании ИПР, адаптированных программ для обучающихся с ООП, проводились консультации, оказывалась помощь в разработке учебного плана и подборе информационных материалов, проводилась внутренняя экспертиза программ.

Был составлен план повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения, воспитания и социализации обучающихся с ООП. Учителя школы посещали курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

С целью обмена опытом работы с обучающимися с ООП за счет включения в семинары и взаимопосещение уроков. 8 декабря 2021 года городской семинар-практикум заместителей директоров, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, посвященный празднованию 30-летия Дня Независимости Республики Казахстан.

ТЕМА: «Использование эффективных методов и приемов работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации инклюзивного образования в общеобразовательной школе. Инклюзивное образование – вклад в будущее страны». Куратором семинара - методист *ГУ "Отдела образования города Уральска" Искужина Айсауле Асылбековна*. Ценность и актуальность семинара в обмене опытом по реализации инклюзивного образования в общеобразовательных школах, создания доступной образовательной среды и повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей; расширения возможностей для профессионального диалога, сотрудничества педагогов, реализующих инклюзивную практику.

Участники семинара выразили благодарность организаторам за предоставленную возможность принять участие в диалоге о проблемах и перспективах развития инклюзивного образования, пожелали дальнейших успехов в работе. В торжественной части семинара учащимися КГУ «ОШ № 7» и наставниками была представлена литературно-музыкальная композиция «Менің елім, менің жерім!», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан . Программа состояла из красивейших и вдохновляющих патриотических стихотворений и песен, инструментальных произведений. Зрители тепло встретили и дали высокую оценку творчеству и мастерству учащихся и педагогов-наставников.

В обязательной части семинара участники семинара были ознакомлены с успешными практиками в инклюзивном процессе коллег. Необходимо отметить высокий профессиональный уровень выступающих: учителя-дефектолога Дрямовой Ольги Владимировны «Опыт организации инклюзивной практики для детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе. Элементы индивидуального занятия дефектолога.»

Большой объем информации был подан в доступной форме и нестандартной манере

изложения педагогом – психологом КГУ «ОШ № 7» Поддубной Еленой Геннадьевной. «Детские и подростковые неврозы. Тики. Синдром Туретта. Когнитивно-поведенческая терапия. Метакогнитивная терапия». Много внимания уделено и практическим аспектам заявленной темы. Интересен и полезен опыт участия в тренингах, панорамных занятиях учителей-логопедов КГУ «ОШ № 7» Карабалиной Салтанат Мухамбетгалиевной, Бережной Оксаной Владимировной, Алышевой Надеждой Юрьевной. Выступающие – настоящие профессионалы своего дела, знающие вопрос изнутри. Заместитель директора КГУ «ОШ № 7» Кекина Галина Васильевна проявила свой профессионализм, свободное владение материалом, умение работать с коллективом, чуткое отношение к аудитории слушателей. Результатом семинара стало возникновение новых, свежих идей для работы специалистов с детьми с ООП.. Организация семинара на высоком уровне.

На базе КГУ «ОШ № 7» 21.04. 2022 г. прошел городской семинар педагогов-психологов «Педагогическое взаимодействие учителя и ученика. Коммуникативная культура. Психологический статус личности.» Опыт внедрения инклюзивного образования в общеобразовательной школе, об организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, и другие вопросы. Участники семинара имели возможность для обмена опытом инклюзивной практики, обсуждения актуальных вопросов развития инклюзивного образования и получения методической поддержки. Отзывы о семинаре: похвала и слова благодарности организаторам семинара, впечатления о семинаре: восторг, удовольствие, восхищение! Выступающие – настоящие профессионалы своего дела, влюблённые в своё ремесло. Семинар произвёл положительное впечатление из-за неординарного подхода. Интересна практическая работа. Участники семинара отметили высокий уровень и четко спланированную работу наших коллег.

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития детей с ООП является участие детей в различные рода дистанционных конкурсах, викторинах., конференциях. В январе 2022 года ученик 3 «з» класса Тулегенов Шахдамир принял участие в городском конкурсе «Шексіз Шығармашылық» и занял 2 призовое место, сочинил стихотворение о маме и бабушке, и прочитал наизусть.

В январе 2023 году ученик 4 «Ж» класса Тулеугалиев Даниял принял участие в городском конкурсе «Шексіз Шығармашылық» и получил АЛҒЫС ХАТ.

В 2023 году ученик 2 «И» класса Сисен Ислам принял участие в городском конкурсе «Шексіз Шығармашылық» и получил АЛҒЫС ХАТ.

В январе 2022 года ученица 6 «Ж» класса Федорова Василиса приняла участие в городском конкурсе «Шексіз Шығармашылық» и получила АЛҒЫС ХАТ.

В 2023 году ученица 7 «Ж» класса Федорова Василиса приняла участие в городском конкурсе «Жұлдыздай» и получила АЛҒЫС ХАТ.

Одним из специальных условий, которые обеспечивает ОШ № 7, реализуя инклюзивную практику, являются кабинеты психолого-педагогической поддержки, 2 кабинета логопеда, 2 кабинета психологов, 1 кабинет дефектолога для проведения специалистами службы СППС индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с ООП по расписанию во внеурочное время.

Для тех обучающихся с ООП, которые по различным причинам имеют трудности усвоения учебного материала педагоги и специалисты службы психолого-педагогического сопровождения используют специальные или альтернативные методы и приемы обучения, различные пособия и индивидуальный дидактический материал. В целях повышения эффективности УВП педагоги в своей работе используют современные образовательные технологии.

Организация обучения на дому по КГУ «Общеобразовательная школа № 7»

Вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ контроль за деятельностью в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- ✓ исполнение нормативных актов о соблюдении законодательства Республики Казахстан в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- ✓ соответствие деятельности нормативным актам в части организации индивидуального обучения детей на дому.

- ✓ Основанием для обучения индивидуально на дому указанных учащихся являются:
- ✓ справки ВКК мед.учреждений с диагнозами и рекомендациями по состоянию здоровья детей обучения по общеобразовательной программе на дому на 2021-2022 учебный год.
- ✓ заключение ПМПК,
- заявление каждого из родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение.
- ✓ приказ школы о переводе на индивидуальное обучение.
- ✓ индивидуальный учебный план.

Учащиеся, состоящие в списке по обучению на дому в 2021-2022 учебном году – 12 учащихся (из них 5 дети-инвалиды).

Все учащиеся обучаются по общеобразовательным учебным программам, учителями составлены индивидуальные программы развития учащихся.

Учащиеся, состоящие в списке по обучению на дому в 2022-2023 учебном году – 18 учеников (из них 6 дети-инвалиды).

Все учащиеся обучаются по общеобразовательным учебным программам, учителями составлены индивидуальные программы развития учащихся.

Учащиеся, состоящие в списке по обучению на дому в 2023-2024 учебном году – 20 учащихся (из них 5 дети-инвалиды).

В КГУ «ОШ № 7» с целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с особыми образовательными потребностями, основываясь на законодательство РК, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям организовано индивидуальное обучение на дому.

2021-2022 учебный год

Согласно Закона РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» и Ст.8 пункт 5. Закона Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года и Приложения 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174 Стандарт государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучения на дому с русским языком обучения (Приложение 54): объем учебной нагрузки обучающихся: ученик 1 «И» класс- 12,5 часов, ученик 3 «Б» класс, ученик 3 «В» и ученик 3 «Ж» класс, ученица 4 «Д» класс-14 часов

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения (Приложение 58): ученица 11 «Г» – 20 часов в неделю.

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения (Приложение 56): объем учебной нагрузки обучающихся: ученица 7 «А»класс, ученица 7 «Ж» класс, ученица 7 «Д»класс, ученик 8 «А» класс, ученик 5 «З»класс, ученица 9 «Б» класс составляет 19 часов. Учащиеся занимаются по общеобразовательной программе обновленного содержания.

В КГУ ОШ № 7 на 30.09.2021 г. обучается индивидуально на дому 9 учащихся,

из них:

- 1 классы -1 учащийся
- 3 класс – 3 учеников
- 7 класс - 3 ученицы
- 8 класс – 1 ученик
- 11 класс – 1 ученица

С 01.09.2021 г. 6 учащихся: ученица 11Г класс(постоянно), ученица 7 «Ж» класс(временно), ученица 7А класс(временно), ученик 1 «И» класс(временно), ученик 3 «Ж» класс (временно), ученик 3 «Б» класс (временно). (Приказ № 100 § 3-8 от 01.09.21 г.)

С 07.09.2021 г.- 1 учащийся 3 «В» класс (временно). (Приказ № 104 § 1 от 07.09.21 г.)

С 17.09.2021 г. – 2 учащихся 7 «Д»класс (временно), 8 «А» класс (временно) (Приказ № 108 § 1-2 от 17.09.21 г.)

Основанием для обучения индивидуально на дому указанных учащихся являются:

- ✓ справки ВКК мед.учреждений с диагнозами и рекомендациями по состоянию здоровья детей обучения по общеобразовательной программе на дому на 2021-2022 учебный год.
- ✓ заключение ПМПК,
- ✓ заявление каждого из родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение.
- ✓ приказ школы о переводе на индивидуальное обучение.
- ✓ индивидуальный учебный план.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана. Учащиеся занимаются по общеобразовательной программе обновленного содержания.

Все учащиеся обучаются по общеобразовательным учебным программам, учителями составлены индивидуальные программы развития учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году согласно п.5 статьи 8 Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года «для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях»; статьи 11 Закона РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;

Приложению 3 "Правила оказания государственной услуги "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» «к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 мая 2020 года № 20744;

Приложению 54 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365, Приложению 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (Типовому учебному плану начального образования для обучения на дому с русским языком обучения) организовано обучение на дому: объем учебной нагрузки в неделю-ученик 4Б класс, ученик 4Ж класс, ученик 4В класс, ученик 3Ж, ученик 2И класс, ученик 3Е класс, ученик 2А класс- 14 часов, ученик 1Б класс -12,5 часов.

Приложению 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2022 года № 365. Приложению 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (Типовому учебному плану основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения) объем учебной нагрузки - ученица 5И класс, ученица 5Д класс, ученица 6з класс- 16 ч, ученик 7А класс, ученица 7Ж класс, ученик 7Е класс, ученик 7А класс, ученица 8Д класс, ученик 8Б класс-19 часов

Приложению 58 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения (Приложение 58): ученица 10Г класс– 20 часов в неделю.

В 2023- 2024 учебном году согласно **Приложению 28** к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264. **Приложению 54** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (Типовому учебному плану начального образования для обучения на дому с русским языком обучения) объем учебной нагрузки ученика 3 «И» класса, 4 «Ж» класса, ученица 2 «Ж» класса- 14 часов.

Приложению 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (Типовому учебному плану основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения) - ученица 9 «Е» класса, ученица 9 «Б» класс- объем учебной нагрузки – 20 часов; ученик 5Б класс, ученик 5Ж класс, ученица 6Д класс, ученица 6Д класс, ученик 5А класс, ученик 6Г - 16 часов; ученик 8А класс, ученица 7З класс, ученица 7Г класс, ученик 7Ж класс, ученик 8Е класс, ученик 8В класс, - 19 часов

Приложению 58 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября

2012 года №500 (Типовому учебному плану общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения) ученица 11Г класс, ученик 11Б класс, ученик 10а класс- объем недельной учебной нагрузки составляет 20 часов.

Индивидуальные учебные планы начального, основного среднего образования для обучения на дому КГУ «ОШ № 7» разработаны на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564; приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>.

Согласно Закона РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года № КР ДСМ – 34 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии»

Ст.8 пункт 5. Закона Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года.

Приложения 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174 Стандарт государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования»,

Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, необходимо обеспечить воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" Утверждены приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76.

Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.»

Методические рекомендации по обучению детей на дому по учебным программам общеобразовательной школы. Обучение проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом по общеобразовательной учебной программе.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося.

При необходимости занятия могут прерываться, учитывая состояние ребёнка.

Дети с особыми образовательными потребностями привлекаются к внеклассной и внешкольной работе с учетом их интересов, склонностей, способностей, пожеланий, возраста, индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности и состояния здоровья по желанию и согласию родителей.

Всесторонний анализ состояния индивидуального обучения на дому позволил определить оптимальные условия, при которых возможно повышение его эффективности:

- ✓ обеспечение образовательных потребностей и оказание помощи и поддержки ребенку при осуществлении комплексного индивидуального подхода специалистов разного профиля: учителя-дефектолога, психолога, логопеда, социального педагога;
- ✓ вовлечение ребенка в воспитательные внеурочные классные, общешкольные мероприятия;
- ✓ составление КТП с учетом состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности ребенка;
- ✓ разработка и модернизация коррекционно-развивающих педагогических технологий, методов и приемов обучения и воспитания, активизирующих познавательную деятельность учащихся, их личностное развитие;
- ✓ консультативно-просветительская работа с родителями учеников.

Вышеназванные условия обеспечения индивидуального обучения на дому позволяют учителю создать оптимальную здоровьесберегающую, адаптационную, реабилитационную, компенсирующую, коррекционно-развивающую, образовательную среду, чтобы в полной мере отвечать правам ребенка с ООП в условиях гуманизации педагогического процесса.

Выполнение рабочих программ соответствует графику выполнения календарно-тематического планирования учебного предмета, соответствующего общеобразовательной программе класса данной ступени обучения за счет индивидуального учебного плана.

При планировании урока учителя обязательно предусматривают:

- ✓ подробное, поэтапное преподавание учебного материала и аналитико-синтетический способ его показа, отработка каждого элемента и обеспечение целостного восприятия;
- ✓ опора на ранее усвоенное и имеющийся у учащихся практический опыт;
- ✓ постоянное обращение к реально существующим связям;
- ✓ особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и закономерностей;
- ✓ акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов;
- ✓ достаточное количество практических упражнений для усвоения и повторения учебного материала;
- ✓ организация предметно-практической деятельности при изучении и закреплении материала
- ✓ включение изучаемого материала в различные виды упражнений;
- ✓ рациональное использование иллюстративного материала;

включение для самостоятельного выполнения упражнений, заданий разной степени сложности.

Во избежание утомляемости учащихся учителя в течение урока соблюдают требования охранительного педагогического режима – обязательное и важнейшее условие. В условиях ритмичности, последовательности, являющихся основой режима, быстрее формируются условные рефлексы. Своевременная смена деятельности способствует уравниванию процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе. Рекомендуется режим, который щадил бы слабые нервные силы, ограждал от сильных раздражителей, вызывающих утомление и истощение. У детей с ООП легко возникает перенапряжение нервной системы, влекущее за собой нарушение равновесия процессов возбуждения и торможения, снижение работоспособности, нередко нарушения поведения. Учителя стараются предусматривать своевременную смену видов деятельности, правильную дозировку занятий с расчетом индивидуальных возможностей ребенка, предупреждая утомление и неправильное поведение, вызываемое им.

Анализ уроков показал, что учителя надомного обучения владеют методикой преподавания предметов. Педагоги демонстрировали умелое использование заданий по степени нарастающей трудности, с учетом индивидуальных особенностей учащихся на основе дифференцированного подхода. В урок включали специальные упражнения по коррекции высших психических функций с применением ИКТ, игровых форм, развивали самостоятельную деятельность учащихся, создавали на уроках ситуации коммуникативных действий, которые обеспечивают социальную компетентность учащихся. Уроки имели практическую направленность, формировали положительное отношение к знаниям.

Изучение и использование достижений современной педагогической (коррекционной) теории и практики, разнообразных форм обучения и воспитания позволило учителям добиться положительных результатов качества знаний учащихся.

Выводы и рекомендации:

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций ГПМПК. Учителя соблюдают нормы и требования СанПиН при организации и проведении уроков. Оценки выставляются объективно. Своевременно выдаются учебные задания.

Деятельность учителей носит развивающий характер. Целенаправленно формируется ситуация успеха, обеспечивающая сохранение самооценки учащихся, развитие мотивации к предмету. Учителя на уроках выступают в роли организаторов общения. Постоянно отслеживается уровень усвоения учащимися учебного материала. Умело реагируют на изменение учебной ситуации и корректируют ее.

Логика подачи учебного материала позволяет учащимся успешно осваивать учебный материал. Выбор форм обучения обоснован данными педагогической диагностики с предыдущих уроков и детской рефлексии: работа на уроке спланирована с учетом анализа и прогноза ошибок детей. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Итоги работы учителей индивидуального обучения на дому в период 2021-2024 можно считать удовлетворительными.

Рекомендации:

- Повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков.
- Вовлекать детей обучающихся на дому для участия в школьных мероприятиях, городских и областных конкурсах.
- Использовать современные инновационные педагогические и информационные технологии.
- Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов путем самообразования, прохождения курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах.

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняется в соответствии с требованиями ГОСО.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: вход в здание школы оборудован пандусом, кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения. С 2022 года запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию.

Заключение.

- 1) Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- 2) Психолого-педагогическая служба укомплектована.
- 3) Учителя-предметники по обучению на дому прошли курсы инклюзивного образования.

Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

- 1) Школа будет адаптирована к условиям инклюзивного образования, 100%.
- 2) Увеличится доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием.

14.4. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Определение достижения учащимися 4, 9 классов ожидаемых образовательных результатов и оценка результатов обучения образовательным программам, предусмотренным требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного Министерством образования (копии знания и умения обучающихся, ведомости оценки качества образования, а также таблицы, заполненные в соответствии с приложением 2 настоящего 14 стандарта, прилагаются).

5 мая 2024 года учащиеся 4 и 9 классов прошли компьютерное тестирование при участии Департамента обеспечения качества образования Западно-Казахстанской области Комитета обеспечения качества в сфере образования и Министерства просвещения Республики Казахстан с целью проверки их знаний, навыков и умений.

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
9 класс	184	169	-	34	113	22	32,13	86,9 (147)
4 класс	244	235	7	41	124	45	15,3	79,2 (172)
	428	404						83,1(319)

С учетом того, что школьники болеют инфекционными заболеваниями «ОРВИ», «ОРЗ», представителю кафедры были сданы справки о заболевании учащихся 4,9 класса (24 учащихся), не участвовавших в тестировании.

В соответствии с главой 2 пункта 8 Приказа № 486 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего образования с педагогами, учащимися и родителями 4, 9 классов представитель Департамента обеспечения качества образования Западно-Казахстанской области провел онлайн анкетирование через Telegram-канал.

Опрос учителей КГУ ОШ №7 для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами 2023-2024 учебный год

В анкетировании приняли участие 140 человек. (учителя школы)

Условия анкетирования соблюдены, отказов, отвлекающих факторов не было.

Анкета для учителей КГУ ОШ № 7.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	74%	26%		
2	Я получаю эффективную методическую помощь	58%	42%		
3	Меня устраивают условия труда	69%	31%		
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	63%	37%		
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	71%	29%		
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	62%	36%	1%	
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	67%	33%		
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	52%	47%	1%	
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	68%	32%		
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	57%	43%		
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	66%	34%		
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	71%	29%		
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	53%	47%		
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	63%	37%		
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	55%	45%		

16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	46%	48%	6%	
----	--	-----	-----	----	--

Выводы: В анкетировании приняли участие 140 учителей.

Критерий оценивания:

1 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

2 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

3 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

4 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

5 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

6 вопрос

Полностью согласен, согласен – 99% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 1%

7 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

8 вопрос

Полностью согласен, согласен – 99% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 1%

9 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

10 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

11 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

12 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

13 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

14 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

15 вопрос

Полностью согласен, согласен – 100% (оценка «отлично»)

16 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

Ниже 50% - удовлетворительно,

от 50% -75% - «хорошо»,

от 75% и выше – «отлично».

Свои права (по результату опроса) знают 100% учителей.

Учителя информированы, если у них есть жалобы, то они могут обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования.

Всех учителей устраивают условия труда и стиль работы администрации школы. Они получают эффективную методическую помощь и гордятся, что работают в данной школе. В школе созданы условия для их профессионального и творческого роста, благоприятный психологический климат. В школе установлены методы поощрения педагогов (за участие в конкурсах, подготовку детей к олимпиадам и конкурсам, внеурочную деятельность). Однако, не все согласны, что школа имеет хорошую учебно-материальную базу.

Опрос учащихся 9 классов для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами КГУ «ОШ №7» 2023-2024 учебный год

В анкетировании приняли участие 177 человек:

Условия анкетирования соблюдены, отказов, отвлекающих факторов не было.

Анкета для учащихся 9 классов.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	33%	61%	4%	2%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	34%	69%	4%	3%
3	У меня есть любимые учителя	27%	65%	7%	1%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	16%	77%	5%	2%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	7%	87%	1%	5%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	33%	58%	4%	5%
7	Я часто испытываю усталость в школе	29%	63%	7%	1%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	46%	45%	9%	0%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	13%	69%	15%	3%
10	Я удовлетворен качеством питания	10%	82%	3%	6%
11	Я знаю свои права	26%	70%	4%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	24%	68%	5%	3%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	12%	81%	2%	5%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	9%	74%	14%	3%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	21%	72%	7%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки не интересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	14%	79%	4%	2%

Выводы: В анкетировании приняли участие 177 учащихся 9 классов.

Критерий оценивания:

1 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

2 вопрос

Полностью согласен, согласен – 93% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 7%

3 вопрос

Полностью согласен, согласен – 92% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 8%

4 вопрос

Полностью согласен, согласен – 93% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 7%

5 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

6 вопрос

Полностью согласен, согласен – 91% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 9%

7 вопрос

Полностью согласен, согласен – 92% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 8%

8 вопрос

Полностью согласен, согласен – 91% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 9%

9 вопрос

Полностью согласен, согласен – 82% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 18%

10 вопрос

Полностью согласен, согласен – 91% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 9%

11 вопрос

Полностью согласен, согласен – 96% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 4%

12 вопрос

Полностью согласен, согласен – 92% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 8%

13 вопрос

Полностью согласен, согласен – 93% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 7%

14 вопрос

Полностью согласен, согласен – 83% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 17%

15 вопрос

Полностью согласен, согласен – 93% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 7%

16 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

Ниже 50% - удовлетворительно,

от 50% -75% - «хорошо»,

от 75% и выше – «отлично».

Свои права (по результату опроса) знают 96% учащихся.

Учащиеся информированы, если у них есть жалобы, то они могут обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования.

По результату проведенного анкетирования учащиеся 9 классов отметили интерес к обучению в школе, гордость и любовь к учебному заведению. Ученики чувствуют себя в безопасности в школе, испытывают психологический комфорт. В школе замечают успехи учеников, когда они делают что-то важное и полезное для нее, поэтому у большинства ребят есть желание и потребность участвовать в школьных делах. У учащихся есть любимые предметы, любимые педагоги, к которым они могут обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. 91% учащихся удовлетворены качеством питания в школе. Большая часть учащихся считают, что всегда на уроке могут свободно высказать свое мнение, а учитель оценивает знания ученика, а не поведение. Более 92% учащихся посещают секции и кружки.

Анкета для родителей 9х классов: В анкетировании приняли участие 170 человек: Условия анкетирования соблюдены, отказов, отвлекающих факторов не было.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	38%	56%	4%	2%
2	В классе благоприятная атмосфера	27%	68%	4%	1%
3	Школа дает качественные знания	33%	63%	3%	1%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	32%	63%	3%	2%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	23%	73%	3%	1%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	16%	78%	3%	3%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	21%	72%	4%	3%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	18%	79%	3%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	30%	65%	3%	2%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	51%	44%	4%	1%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	27%	67%	4%	2%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	33%	57%	4%	6%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	16%	80%	3%	1%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	13%	82%	5%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	14%	82%	4%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	13%	82%	5%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	17%	76%	4%	3%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	27%	70%	3%	0%

Выводы: В анкетировании приняли участие 170 родителей 9х классов.

Критерий оценивания:

Ниже 50% - «удовлетворительно»,
от 50% - 75% - «хорошо»,
от 75% и выше – «отлично».

1 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

2 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

3 вопрос

Полностью согласен, согласен – 96% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 4%

4 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

5 вопрос

Полностью согласен, согласен – 96% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 4%

6 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

7 вопрос

Полностью согласен, согласен – 93% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 7%

8 вопрос

Полностью согласен, согласен – 97% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 3%

9 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

10 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

11 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

12 вопрос

Полностью согласен, согласен – 90% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 10%

13 вопрос

Полностью согласен, согласен – 96% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 4%

14 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

15 вопрос

Полностью согласен, согласен – 96% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 4%

16 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

17 вопрос

Полностью согласен, согласен – 93% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 7%

18 вопрос

Полностью согласен, согласен – 97% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 3%

По результату проведенного анкетирования, 95% родителей 9х классов отметили, что их дети находясь в школе находятся в безопасности, а также они удовлетворены работой школьной администрации. 95% родителей считают, что классные руководители справляются со своими обязанностями, соблюдают нормы педагогической этики и удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении своего ребенка. У родителей имеется желание принять участие в жизни школы.

Также по результатам опроса можно сказать, что дети с удовольствием ходят в школу и они не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями. В классах благоприятная обстановка, и в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны учащимся. Комментарий о школе или предложений школе со стороны родителей не было. Родители информированы, о том, что если у них есть жалобы, то они могут обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования.

Опрос учащихся 4х классов

для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами КГУ «ОШ №7» 2023-2024 учебный год

В анкетировании приняли участие 243 человек:
Условия анкетирования соблюдены, отказов, отвлекающих факторов не было.

Анкета для учащихся 4х классов:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	40%	58%	2%	0%
2	У меня есть любимые предметы	44%	54%	2%	0%
3	У меня есть любимые учителя	43%	55%	1%	1%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	42%	55%	2%	1%
5	На уроке я могу свободно высказать свое мнение	22%	73%	4%	1%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	22%	75%	3%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	1%	10%	89%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	60%	35%	3%	2%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	23%	71%	5%	1%
10	Я удовлетворен качеством питания	24%	70%	4%	2%
11	Я знаю свои права	27%	68%	5%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции	19%	52%	25%	4%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	25%	68%	5%	2%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что то полезное и важное для нее	35%	60%	2%	3%
15	Я люблю свою школу и горжусь что учусь в ней	40%	56%	3%	1%
16	Что вам не нравится и хочется исправить (можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, не справедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школы)	9%	9%	80%	2%

Выводы: В анкетировании приняли участие 243 учащихся 4х классов.

Критерий оценивания:

Ниже 50% - «удовлетворительно»,
от 50% - 75% - «хорошо»,
от 75% и выше – «отлично».

1 вопрос

Полностью согласен, согласен – 98% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 2%

2 вопрос

Полностью согласен, согласен – 98% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 2%

3 вопрос

Полностью согласен, согласен – 98% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 2%

4 вопрос

Полностью согласен, согласен – 97% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 3%

5 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

6 вопрос

Полностью согласен, согласен – 87% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 3%

7 вопрос

Полностью согласен, согласен – 11% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 89%

8 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

9 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

10 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

11 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

12 вопрос

Полностью согласен, согласен – 71% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 29%

13 вопрос

Полностью согласен, согласен – 93% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 7%

14 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

15 вопрос

Полностью согласен, согласен – 96% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 4%

16 вопрос

Полностью согласен, согласен – 18% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 82%

По результату проведенного анкетирования, 95% учащихся 4-х классов отметили, что они, находясь в школе находятся в безопасности, а также они удовлетворены работой школьной администрации. 94% учащихся считают, что классные руководители справляются со своими обязанностями, соблюдают нормы педагогической этики и удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин. У учащихся имеется желание принимать участие в жизни школы.

Также по результатам опроса можно сказать, что дети с удовольствием ходят в школу и они не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями. В классах благоприятная

обстановка, и в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны учащимся. Комментарий о школе или предложений школе со стороны родителей не было. Родители информированы, о том, что если у них есть жалобы, то они могут обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования.

**Опрос родителей 4х классов для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами КГУ «ОШ №7»
2023-2024 учебный год**

В анкетировании приняли участие 243 человек: Условия анкетирования соблюдены, отказов, отвлекающих факторов не было.

Анкета для родителей 4х классов:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	40%	58%	2%	0%
2	У меня есть любимые предметы	44%	54%	2%	0%
3	У меня есть любимые учителя	43%	55%	1%	1%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	42%	55%	2%	1%
5	На уроке я могу свободно высказать свое мнение	22%	73%	4%	1%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	22%	75%	3%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	11%	80%	9%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	60%	35%	3%	2%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	23%	71%	5%	1%
10	Я удовлетворен качеством питания	24%	70%	4%	2%
11	Я знаю свои права	27%	68%	5%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции	19%	72%	5%	4%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	25%	68%	5%	2%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что то полезное и важное для нее	35%	60%	2%	3%
15	Я люблю свою школу и горжусь что учусь в ней	40%	56%	3%	1%
16	Что вам не нравится и хочется исправить (можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, не справедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школы)	9%	9%	80%	2%

Выводы: В анкетировании приняли участие 243 родителей 4х классов.

Критерий оценивания:

Ниже 50% - «удовлетворительно»,

от 50% - 75% - «хорошо»,

от 75% и выше – «отлично».

1 вопрос

Полностью согласен, согласен – 98% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 2%

2 вопрос

Полностью согласен, согласен – 98% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 2%

3 вопрос

Полностью согласен, согласен – 98% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 2%

4 вопрос

Полностью согласен, согласен – 97% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 3%

5 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

6 вопрос

Полностью согласен, согласен – 87% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 3%

7 вопрос

Полностью согласен, согласен – 91% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 9%

8 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

9 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

10 вопрос

Полностью согласен, согласен – 94% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 6%

11 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

12 вопрос

Полностью согласен, согласен – 91% (оценка «хорошо»)

Не согласен, полностью не согласен – 9%

13 вопрос

Полностью согласен, согласен – 93% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 7%

14 вопрос

Полностью согласен, согласен – 95% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 5%

15 вопрос

Полностью согласен, согласен – 96% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 4%

16 вопрос

Полностью согласен, согласен – 18% (оценка «отлично»)

Не согласен, полностью не согласен – 82%

По результату проведенного анкетирования, 95% родителей 4-х классов отметили, что их дети находясь в школе находятся в безопасности, а также они удовлетворены работой школьной администрации. 94% родителей считают, что классные руководители справляются со своими обязанностями, соблюдают нормы педагогической этики и удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении своего ребенка. У родителей имеется желание принять участие в жизни школы.

Также по результатам опроса можно сказать, что дети с удовольствием ходят в школу и они не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями. В классах благоприятная обстановка, и в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны учащимся. Комментарий о школе или предложений школе со стороны родителей не было. Родители

информированы, о том, что если у них есть жалобы, то они могут обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования.

Вывод: как показывают результаты опроса по всем респондентам в процентном соотношении, от 85% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно- воспитательным процессом в КГУ «Общеобразовательная школа № 7».

15. Критерий к сроку обучения.

15.п1. Соблюдаются требования к условиям освоения общеобразовательных образовательных программ соответствующего уровня.

Соблюдены требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня. ГОСО, типовые учебные планы, типовые учебные программы созданы на основе правил, размещенных на сайте Национальной академии образования имени И. Алтынсарина www.pao.kz. Администрация школы имеет бумажную версию ГОСО, типовых учебных планов, типовых учебных программ, выпущенную в одном экземпляре.

В 2021-2022 учебном году срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования, указанный в приказе министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», составляет четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах-34 учебных недели. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования составляет пять лет. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Срок освоения общеобразовательной учебной программы среднего общего образования-два года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели. В 2022-2023 учебном году срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования указанная в приказе министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» составляет четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 35 учебных недель, во 2-4 классах-36 учебных недель. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования составляет пять лет. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Срок освоения общеобразовательной учебной программы среднего общего образования-два года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 36 учебных недель. Предельный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет не более 35 часов в неделю в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования указанная в приказе министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348(№406 от 23.09.2022) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» составляет четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недель, во 2-4 классах-34 учебных недель. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования составляет пять лет. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Срок освоения общеобразовательной учебной программы среднего общего образования-два года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недель. Предельный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет не более 34 часов в неделю в каждом классе.

15.п2. Соблюдение требований к продолжительности учебного года и продолжительности каникул в учебном году.

В 2021-2022 учебном году

Каникулярные периоды в 2021-2022 учебном году начало, продолжительность, каникулярный период 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо

от формы собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- 2) продолжительность учебного года: в 1 – х классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах- 34 учебные недели;
- 3) периоды каникул в течение учебного года:
В 1-11 (12) классах: осень-7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зима - 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенний-12 дней (включая 19-30 марта 2022 года);
В 1 классе: дополнительные каникулы - 7 дней (включительно 7-13 февраля 2022 года).

В 2022-2024 учебном году

Каникулярные периоды в **2022-2023** учебном году начало, продолжительность, каникулярный период 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года: в 1 – х классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах- 36 учебных недель;
- 3) периоды каникул в течение учебного года:
В 1-11 (12) классах: осень-7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зима - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), Весна-9 дней (включая 18-26 марта 2023 года);
В 1 классе: дополнительные каникулы - 7 дней (включая 6-12 февраля 2023 года).

В 2023-2024 учебном году

В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

Начало учебного года с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года включительно. Учебный процесс осуществляется по 5- дневной учебной неделе. Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель
В 1 классе: дополнительные каникулы - 7 дней

Учебно материальные активы

Примечание: все документы в папке Учебно –материальные активы, также прилагается установленные приложения

Недостатки и замечания, пути их решения

- ✓ Низкий показатель обобщения опыта работы среди классных руководителей
Пути решения: Формирование системы мотивации деятельности классных руководителей;
- ✓ Отсутствие помещений для дополнительных занятий и внеклассных мероприятий из-за переполненности школы (проектная мощность – 1114, в данное время – 2460 учащихся)
Пути решения: рассмотреть возможность построения в детской рекреации отдельных комнат

(отсеков) за счет подушевого финансирования;

✓ Наличие исправлений баллов в электронном журнале учителями-предметниками

Пути решения: Проведение разъяснительной работы на заседании совещания при директоре о необходимости своевременного заполнения электронного журнала и недопустимости исправлений в баллах;

Стоит отметить положительные результаты:

- ✓ Повышение качества знаний за последние три года.
- ✓ Участие и результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне города, области, республики из года в год;
- ✓ Имеется большое количество педагогов в составе жюри, экспертного совета, творческих групп на областном и городском уровнях;
- ✓ Наблюдается положительная динамика в росте количества педагогов, обобщающих свой опыт на городском, областном, республиканском уровнях
- ✓ С каждым годом растет количество вновь прибывших учащихся, что говорит о высоком спросе со стороны общества (ежегодно открывается классы с государственным языком обучения).

Оценивание эффективности организации методической работы показало, что за три года налицо переход от форм репродуктивных, информационных форм к продуктивным, исследовательским, требующим активного участия самого педагога в процессе образования. А это значит: существенно изменилось отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, возросла доля педагогов с развитым самосознанием, которые способны принимать участие в технологических, организационных, социальных инновационных мероприятиях.

SWOT АНАЛИЗ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
------------------	-----------------

1. Сформировавшийся педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем и творческим потенциалом. 2. Качественный состав педагогов -46%. 3. Повышения качества обучения за последние три года на +8% 4. Рост призовых мест у учащихся на различных конкурсах, проектах, олимпиадах , соревнованиях на уровне города, области и республики. 5. Положительная морально-психологическая атмосфера 6. Активное участие попечительского совета в жизни школы. 7. Рост контингента учащихся, увеличение классов с государственным языком обучения (+1) 8. Готовность педагогов к повышению профессионального уровня, ежегодное увеличение магистров (+3) 9. Обеспечены необходимые условия функционирования школы (модернизация школьной столовой в рамках ГЧП, широкодоступный интернет, наличие актового, спортивного зала, система оповещения о пожаре, наличие видеорекамер наблюдения и тд) 10. Эффективная реализация проектной деятельности «Единый дом, семья и школа» в системе воспитательной работы как средство самореализации и творческое развитие учащихся в рамках проекта «90 классов - 90 проектов». 11. Налажена система работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению и с детьми, нуждающимися в особой педагогической и психологической поддержке. 12. Отсутствие преступлений среди несовершеннолетних за последние три года. 13. Своя модель школьного самоуправления.	1. 30% учащихся не охвачены внеурочной деятельностью, кружками. 2. Недостаточный уровень обобщения опыта классных руководителей -28%
Возможности: 1. Эффективное применение приемов мотивации на уроках учителями для повышения качества знаний учащихся. Сотрудничество с ЦПМ «НИИШ». 2. Активизация работы педагога в поиске новых знаний и методов в работе, постоянное самообразование. Взаимодействие с АО «Өрлеу». 3. Создание системы мотивации и заинтересованности родителей в общешкольных мероприятиях. Привлечение материальных средств в поддержку качественных образовательных услуг через организацию партнерства, привлечение дополнительных ресурсов материального поощрения учащихся и педагогов через систему подушевого финансирования. 4. Социальное партнерство с высококвалифицированными специалистами, способными осуществлять научно-методическое	Риски: 1. Увеличение на 0,5% детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении. 2. Консерватизм мышления -2% учителей.

сопровождение учебного-воспитательного процесса с партнерами ВУЗов области.	
5. Продвижение бренда школы через СМИ (инстаграм, сайт и т.д.).	

Выводы и предложения

На основании аттестационных материалов комиссия рекомендует:

1. Продолжить работу над повышением уровня качества знаний учащихся основной и старшей ступени образования.
2. Повысить качество работы с одаренными детьми в исследовательской деятельности.
3. Активизировать работу с молодыми специалистами через улучшение работы наставничества.
4. Разработать современные формы контроля, ориентированные на индивидуальные нормы конкретного ученика реального уровня его развития в данный момент времени (портфолио, рейтинговая оценка).
5. Продолжить целенаправленную работу по воспитанию гражданско – патриотического сознания, формированию нравственной позиции, развитие познавательных интересов учащихся в рамках проекта «Единый дом, семья и школа»
6. Отметить систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. А также отсутствие преступлений среди учащихся школы за последние 3 года.
7. Активизировать работу классных руководителей с родительским комитетом и попечительским советом.
8. Продолжить работу по обеспечению качественного обслуживания читателей и сохранности фонда школьной библиотеки в рамках проекта «Читающая школа»

Комиссия по самооценке на основе всестороннего анализа учебно-методической, воспитательной работы, проверки уровня знаний учащихся 4,9,11 классов решила, что работа педагогического коллектива КГУ «ОШ№7» соответствует выполнению требованиям Государственного общеобразовательного стандарта.



Кабакова Мария Урангалиева *Кабакова* председатель комиссии, директор школы

Жумагалиева Жумагалиева Меркурий Насипкалиевна

член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Кумаргалиева Кумаргалиева Гулмира Газезовна

член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Утепкалиева Утепкалиева Гулжазира Амандыковна

член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Сагитова Сагитова Ильнура Фаритовна

член комиссии, заместитель директора школы по воспитательной работе

Мекина Мекина Галина Васильевна

член комиссии, заместитель директора школы по воспитательной работе

Жакиянова Жакиянова Мадина Рысбековна

член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Абдиров Абдиров Мерген Муратович

член комиссии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Дошимов Дошимов Хаджимухан Марксович

член комиссии, заместитель директора по административно-хозяйственной части